

С. В. Афанасов
(социальный педагог высшей категории,
ГКУСО «Изобильненский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»)

**Подготовка туристско-краеведческих походов с детьми,
находящимися в трудной жизненной ситуации**
DOI 10.22162/2587-6503-2018-2-6-90-97

Функционирующие в стране туристические фирмы рассчитаны на небедных клиентов, тем самым, в итоге, небогатая молодежь лишилась массовых туров по стране, посещения российских музеев, памятников природы, истории и культуры. Объекты размещения, особенно турбазы и гостиницы, требуют немалых финансовых затрат, стационарные (в том числе пионерские) летние и зимние лагеря частью заброшены, частью перепрофилированы, частью проданы частным лицам или обветшали и готовятся к продаже частным предпринимателям. Многие гостиницы, некогда востребованные, утратив денежные поступления из бюджетов, пришли в негодность, общедоступные точки питания переполнены. Таким образом, социальный туризм на государственном уровне «приказал долго жить», это ударило по миллионам людей. Базовое конституционное положение о том, что Российская Федерация — социальное государство (ст. 7), слабо реализовано, если рассматривать права граждан, гарантированно относящиеся к сфере туризма.

Предлагаемый нами познавательный туризм может улучшить психоэмоциональное состояние подрастающего поколения, особенно тех, кто нуждается в социальных услугах; способствовать повышению их культурного уровня, их релаксации и рекреации, оздоровлению; косвенным образом повлиять на укрепление семьи, общительности, повышение собственной самооценки. Он повлияет положительно на душевное состояние человека, станет ареной самореализации. Дети из асоциальных семей, проживая дома, мало путешествуют, не ходят в театры и музеи, поэтому их жизнь бедна впечатлениями, наступает скука, которая часто и является основной причиной ссор со сверстниками, ведь однообразие убивает душу, которую надо разнообразить, оживить и обогатить. Во время походов и экскурсий необходимо организовать интересный досуг, полный ярких впечатлений, мастер-клас-

сы, приготовление пищи на костре; дети развивают свой внутренний мир, стараются разнообразить разговоры, не ограничиваются бытовыми проблемами, стремятся организовать общий интересный досуг, меньше общаются с гаджетами и телевизором. Доктрина социального государства с момента своего возникновения в качестве основной идеи выдвигала приверженность интересам и правам личности. Социальная защищенность, благополучие и создание условий для развития человека признаются важнейшими задачами государства. Оно — по отношению к своим гражданам — выступает как субъект социальной защиты. Последняя редакция ст. 7 Конституции РФ гласит: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» [Конституция, ст. 7].

Итак, нами предлагается недорогой, интересный «оздоровитель» тела и души — познавательный туризм, который апробирован и нормально работает на протяжении ряда лет в Государственном казенном учреждении социального обслуживания «Изобильненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Цель мероприятий: внедрение новых социальных технологий в оздоровление, социализацию и реабилитацию детей и молодежи, воспитывающихся в социально-опасных семьях, малоимущих, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальных услугах; развитие и активизация сельского туризма в спокойной, малоизученной местности; пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты: снижение уровня тревожности и агрессивности; формирование адекватной самооценки; повышение ответственности подростков за собственные поступки; приобретение навыков приготовления пищи и выживания в автономных условиях; стремление помочь ближнему, воспитание коллективизма, формирование в себе личности; развитие способности контроля своего поведения; реабилитация молодежи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, малоимущих, воспитывающихся в социально-опасных семьях, нуждающихся в социальных услугах; формирование позитивных жизненных целей и повышение мотивации и способности к их достижению.

Организация и проведение туристско-краеведческого похода — важное и очень ответственное дело, а залог успеха — это тщательная его подготовка. В походе не может быть мелочей, ведь каждое движение связано с жизнью и здоровьем детей, поэтому подготовительный

период начинается задолго до начала похода и по кругу затронутых проблем он более емкий. В процессе подготовки похода приходится решать много проблем и задач, и чем больше их решено, тем спокойнее, интереснее и безопаснее пройдет сам поход.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (п. 5) предусматривается обязанность законных представителей получателя социальных услуг предоставить перечень документов, необходимых для предоставления социальной услуги. Участники похода, их родители (законные представители) или педагоги должны собрать пакет документов:

- письменные заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних, по установленным формам, два экземпляра;
- акт обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних и семьи, заверенный главами поселковых администраций и подтверждающий нуждаемость в социальном обслуживании;
- медицинская справка №079\У о допуске к пешему походу;
- справка о составе семьи;
- справка о доходах всех членов семьи (если родители не работают — справка об отсутствии работы);
- копии документов, удостоверяющих личность несовершеннолетних;
- копия медицинского полиса;
- СНИЛС родителей и детей;
- договор о предоставлении социальных услуг;
- акт сдачи-приемки оказанных безвозмездных услуг (подписывается сразу после оказания услуги, по возвращении из туристического похода).

Учреждение, организующее туристический поход, должно строго подходить к сбору необходимой документации, в связи с тем, что оно несет финансовые и материальные затраты на организацию и проведение похода. Пакет документов необходим и для того, чтобы в мероприятиях приняли участие именно нуждающиеся в оздоровлении дети и молодежь, те, кто в обыденной жизни не может получить подобное оздоровление. Указанный пакет документов должен быть предоставлен за несколько дней до мероприятия, можно предоставить документы

по электронной почте. Это связано с тем, что учреждение готовит еще один пакет документов на участников похода (приказы, положения о походе, списки, ведомости, заполняется журнал по технике безопасности) отправляются запросы по организациям, где будет осуществляться ночевка, да и человеческий фактор имеет значение, в любое время потенциальный участник может отказаться от участия в походе по каким-то причинам. Организаторы похода должны предусмотреть эту ситуацию и иметь «дублеров». Специалисты учреждения внимательно изучают документы, проводят отбор, при необходимости проводят встречи с родителями (лицами, их замещающими), проводят беседы на темы переносимости многокилометровых походов, возможности аллергии на пыль, продукты, растения, выясняют состояние здоровья, так как бывает, что дети просятся в туристический поход с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, что недопустимо.

Учреждение (организация), организующая туристический поход, или родители, на случай травм и чрезвычайных ситуаций, в обязательном порядке страхуют детей на время похода.

Походы для детей, нуждающихся в социальных услугах, должны быть не стихийными, а тщательно подготовленными, в связи с тем, что дети не тренированы и не подготовлены на кружковых занятиях, работу надо спланировать так, чтобы дети получили массу положительных эмоций и впечатлений. Важным моментом является следующий факт: чтобы достичь желаемой цели и задач по реабилитации детей и социализации личности, необходимо оказывать такую социальную услугу малообеспеченной части населения, как туристический поход, неоднократно одной и той же группе детей и молодежи, а не гнаться за количеством оказанных услуг большему количеству нуждающихся. Это связано с тем, что в первый день похода некоторые дети «зажаты» и при преодолении трудностей пути в полной мере не могут полностью раскрыть свои способности и привыкнуть к новому коллективу. Во второй день дети начинают более открыто общаться, но особо не проявляют активности. В третий день дети ведут себя активно и естественно. Только в систематических походах дети быстро учатся сближаться друг с другом, принимать правильные решения, жить в коллективе, уважать окружающих и принимать адекватные решения. Педагог-психолог и руководители похода должны в каждом походе проводить психологические тренинги и психологическую корректировку с детьми, а этого в одном походе не достичь, поэтому клиенты-участни-

ки туристического похода в течение нескольких лет периодически и по плану встречаются с психологом и социальными педагогами, а после походов теоретические результаты работы дают положительную динамику в развитии личности.

По опыту организации и проведения туристических походов: в группе должно быть от десяти до пятнадцати подростков с двумя–тремя руководителями, причем один из них должен быть психологом. Большее количество детей брать в туристический поход не стоит, учитывая контингент туристов. Кроме указанного перечня туристического снаряжения, рекомендуется каждому участнику пешего туристического похода взять следующее личное снаряжение: куртки теплые со светоотражателями, кроссовки, дополнительную спортивную обувь, туалетные принадлежности, головные уборы, блокнот для записей, пишущие принадлежности, фотоаппарат (по желанию). Личные вещи должны иметь небольшой объем и вес, отличаться влагонепроницаемостью, прочностью и удобством для ношения, лучше, если вещи разношены, их не жалко испачкать — если они порвутся, дети не так переживают этот небольшой казус. Нельзя брать в поход вещи из синтетики, особенно белье, вещи из синтетики не поглощают пот и не греют.

Обувь должна быть по сезону, хорошо подогнана по ноге, обеспечивать сохранность и теплоту ног, быть удобной, плотно сидеть на ноге и не жать стопу. Тесная обувь может стать причиной потертостей и травм. Необходимо иметь легкие кроссовки или ботинки на низком каблуке или на плоской подошве. Надо взять несколько пар носков, они должны быть мягкими, теплыми и хорошо облегать ногу, не образуя складок. Кроме того, что дети имеют на одежде светоотражающие элементы, руководитель прикрепляет дополнительно на их головные уборы светоотражатели. Если есть возможность, желательно всем участникам похода выдать одинаковые головные уборы и галстуки, это дисциплинирует подростков, они с большим удовольствием надевают и носят такие особые галстуки и головные уборы. Для руководителей это удобно: если подростки смешались с толпой, отошли на определенное расстояние, их легко найти и контролировать их передвижения.

Набор походной аптечки должен иметь все необходимые препараты для оказания первой доврачебной и медицинской помощи, для этого руководители похода должны уметь оказывать первую доврачебную или медицинскую помощь, если есть возможность, то в поход направить медсестру учреждения. Для удобства лучше всего иметь в

походе санитарную сумку с крестом. В сумке должно быть несколько отделов, это позволяет правильно хранить и переносить необходимое вложение. В санитарной сумке должны быть следующие вложения: гигроскопическая вата, пакет перевязочный, стерильный бинт, бинт нестерильный, жгут кровоостанавливающий, настойка бриллиантовой зелени, йод, шина Крамера, эластичный бинт, косынка фиксирующая, уголь активированный, перекись водорода, мерный стакан, лекарства от диареи и обезболивающие, предназначенные для детей, лекарства от аллергии. Сумку санитарную может нести ответственный из детей, называемый санитаром, но открывать ее и применять препараты — только по разрешению руководителя похода. Если случилась непредвиденная ситуация или травма кого-то из членов туристско-краеведческого похода, необходимо немедленно вызвать дежурный транспорт учреждения и сообщить об этом руководителю учреждения. В каждом туристическом походе, при нахождении в автономном пребывании, вдалеке от дома, возможны различные непредвиденные ситуации, которые педагоги должны предусмотреть и быстро, без суеты и растерянности решить их, не травмируя психику детей. Пошагово руководители должны проследить весь путь туристического похода. Для большей уверенности в своих силах при действиях в нестандартной обстановке педагогам-руководителям походов необходимо изучить «Энциклопедию выживания в природных условиях» или курс «Основ безопасности жизнедеятельности».

Организация туристических походов и экскурсий — процесс долгий, но малозатратный, в результате правильно организованной работы есть возможность создания новых рабочих мест, организации занятости детей и молодежи в свободное время, кроме всего, в бюджеты поселений будут поступать дополнительные финансовые средства.

В наше время актуально говорить о проблеме занятости детей в каникулярное время, в праздничные и выходные дни, а также в любые дни любого месяца, поэтому мы предлагаем одну из инновационных форм — пеший туристско-краеведческий поход на длинные дистанции. Отрыв от цивилизации и пребывание в естественных (природных) условиях положительно влияют на такие качества молодёжи, как повышение самооценки, инициативы, ответственности, снижение уровня тревожности. У молодёжи повышается практический уровень знаний и навыков, что способствует адекватной оценке возможностей, более открытому поведению и восприятию окружающего мира. Молодой

человек, научившийся жить в коллективе, уважать труд людей, сам к чему-то стремится, именно тогда он будет любить свою страну, будет всесторонне развитой личностью.

Походы сближают детей, ими оказываются взаимопомощь, взаимовыручка, происходит сплочение коллектива, особенно это сказывается, когда в походах дети делятся на группы и организован соревновательный «дух» между группами. Можно каждой группе дать название: «Зайчики», «Пуговики» и другие; здесь происходит становление личности в быту и жизни. Группы готовят обеды и ужины, как бы соревнуясь между командами, кто лучше приготовит, уберет за собой, какая команда дружнее. В вечернее время, сидя у очага, ими подводятся итоги дня: дети под присмотром руководителей корректируют свои ошибки и промахи, анализируют правильно выбранные решения.

Учитывая контингент участников пешего туристско-краеведческого похода, каждого участника по завершении похода должны встретить родители (лица, их замещающие). Каждый участник похода должен сдать в полной сохранности и исправным принадлежащее организаторам туристического похода имущество, которое было выдано перед походом. По окончании туристического похода каждый участник может написать краткий отчет (или сочинение) о походе и сдать его руководителю, по желанию, участники могут сделать запись в книге отзывов и предложений.

Полное завершение туристско-краеведческого похода оканчивается общим подведением итогов. Руководитель учреждения встречает детей, справляется о состоянии здоровья и награждает отличившихся грамотами, благодарностями или призами.

В каждом районе есть детско-юношеские спортивные школы, центры внешкольной работы, молодежные центры в поселениях при муниципальных образованиях, есть специалисты по делам молодежи, в средних общеобразовательных школах есть вожатые, организаторы внешкольной работы, в отделах образования есть ответственные и методисты по спорту и туризму, а на практике пешеходный туризм оставляет желать лучшего. Поэтому нами предлагается: в каждом муниципальном образовании разработать маршрутные листы, муниципальные туристические тропы различного характера: экологического, природного, хозяйственного, лекарственного назначения, а также связанные с изучением культуры, в том числе народного творчества, сакральных объектов и др. На уровне районов и субъекта федерации

необходимо объединить эти маршруты, таким образом можно представить на рынок туристической индустрии интересные маршруты, а общеобразовательным школам и внешкольным учреждениям использовать их в повседневной работе.

Литература

Афанасов С.В. Наука. Творчество. Молодежь: сборник учебно-методических и научно-исследовательских работ, проектов. Ставрополь: изд-во СКФУ 2015. С. 9–40.

Афанасов С. В. Организация туристско-краеведческих походов с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации // Новые социальные реальности: мат-лы Междунар. науч. –практ. Конф. (V Северо-Кавказские социологические чтения, 16 ноября 2016 г., г. Ставрополь, СКФУ). Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. С. 81–85.

Конституция Российской Федерации. Статья 7 (последняя редакция с комментариями на 2017 год).

Федеральный закон Российской Федерации «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013. №442-ФЗ. (Одобен Советом Федерации 25.12.2013 г.)