
УДК 94(47).084.3 + 94(47).084.5 + 94(47).084.6 + 94(47).084.8
ББК 63.3(2)613 + 63.3(2)614 + 63.3(2)615 + 63.3(2)622

**ПРИЧИНЕННЫЙ УЩЕРБ НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ г. ЭЛИСТЫ
КАЛМЫЦКОЙ АССР В ПЕРИОД НЕМЕЦКОЙ ОККУПАЦИИ**

З. Г. Гаряева

В последнее время в исследованиях по истории Калмыкии периода Великой Отечественной войны предметом пристального внимания стал оккупационный период. Причиненный ущерб Калмыкии фашистами в период временной ее оккупации недостаточно исследован и является пробелом в истории Калмыкии военного периода. В данной статье на основе архивных данных, впервые введенных в научный оборот, рассмотрен ущерб материальной базе в сфере образования в городе Элисте Калмыцкой Автономной Союзной Социалистической Республики (КАССР).

В 1920–1930-е гг. одной из важнейших задач культурного развития стала ликвидация неграмотности взрослого населения. Большевики впервые разработали программу преодоления массовой неграмотности и

развернули широкое общественное движение по ее реализации. Кампании ускоренного ликбеза позволили поднять уровень элементарной культуры у взрослого населения, подавляющее большинство которого в силу своих жизненных условий не могло посещать общеобразовательную школу. К 1920 г. на 1 000 жителей Калмыцкой области приходилось всего 56 грамотных калмыков [цит. по: Сартикова 2008: 112–113]. В феврале 1923 г. были открыты 14 школ ликбеза, и постепенно их число возрастало [цит. по: Сартикова 2008: 115].

В 1930–1931 учебном году в пунктах по ликвидации неграмотности обучались 39 740 взрослых, в 1933 г. — 18 000 неграмотных и 24 850 малограмотных. В 1936–1938 гг. обучались уже около 37 000 неграмотных и малограмотных, а к

1 июня 1939 г. обучалось 10 638 неграмотных и 11 532 малограмотных [НА РК. Ф.Р-3. Оп. 2. Д. 1825. Л. 43–44].

Если в первые годы образования Калмыцкой автономной области успехи в ликвидации неграмотности были не столь значительны, то в конце 1920-х и в начале 1930-х гг. этой работе были заданы новый ритм и формы организации (культпоход, культштурм), как и в центральных районах страны [цит. по: Сартикова 2008: 124].

Это дало новый толчок развитию процесса ликвидации неграмотности, проведение ее было уже поставлено на твердую материальную базу. В течение 1935 г. были открыты 204 школы с постоянными штатами работников. В них обучались 5 908 неграмотных и 4 461 малограмотный. Бюджетные ассигнования увеличились с 206 тыс. руб. в 1935 г. до 475 тыс. руб. в 1936 г., на эти средства были развернуты 340 школ ликбеза и 10 школ повышенного типа. За счет колхозов и совхозов были открыты 630 школ. 5 040 неграмотных и малограмотных были охвачены индивидуально-групповым обучением, обеспечены бесплатными учителями-общественниками.

Таким образом, процесс ликвидации неграмотности стал приобретать более систематический и последовательный характер. Переписью зафиксировано, что грамотные люди в Калмыцкой АССР в возрасте от 9 лет и старше составляли 70,8 %, что в сравнении с 1926 г. (26,3 %) являлось принципиальным достижением [цит. по: Сартикова 2008: 129].

В 20–30-е гг. XX в. в Советском Союзе, в том числе и в Калмыкии, сложилась система школьного образования, достижения которой общепризнанны. Процесс создания государственной советской школы сопровождался возникновением препятствий как объективного, так и субъективного свойств. Вместе с тем именно эти годы характеризуются расширением школьного строительства, развитием системы образования. В 1940 г., к двадцатой годовщине автономии Калмыкии, в республике было 302 школы, или почти в 9,5 раза больше, чем в 1920 г. Из них 70 семилетних и средних школ. Вместе с ростом сети школ значительно выросло и количество учащихся в этих школах. Если в 1920 г. общее количество учащихся составляло 7 500 детей, то к 1940 г. число учащихся увеличилось до 45 тысяч или почти в 70 раз более, чем во всей дореволюционной Калмыкии. Формы и методы работы школ

совершенствовались, росла численность учащихся, повышалась их успеваемость, улучшилось обеспечение школ учебниками на родном языке, развернулась работа по подготовке учительских кадров, было положено начало преподаванию в школе родного языка [цит. по: Номинханов 1969: 60].

Государство выделяло значительные средства на школьное строительство. В 1938–1941 гг. за счет государственных ассигнований было построено более 30 новых типовых зданий семилетних и средних школ, которые имели, как правило, хорошо оборудованные учебные кабинеты по физике, химии и другим предметам. Это позволило улучшить учебно-воспитательную работу, готовить учащихся к самостоятельному труду [Очерки истории КАССР 1970: 245].

В середине 30-х гг. XX в. шло интенсивное строительство школьных и интернатных зданий. Так, в 1935 г. в Элисте было построено здание средней школы №1, в 1936 г. — здание семилетней школы №1, в 1937 г. — здание средней школы №2, в 1938 г. — средней школы №3, в 1939 г. — средней школы №4 и в 1940 г. — здание средней школы №5.

В 5 начальных школах обучалось 386 детей, в одной неполной средней школе — 746 детей, в четырех средних полных школах — 2 413. Всего насчитывалось 10 школ с 3 545 учениками и 110 учителями.

На строительство этих школ было затрачено 3 650 000 руб. Все эти школы, построенные в современном для того периода архитектурном стиле и оснащенные новым оборудованием, вполне удовлетворяли основным требованиям учебно-воспитательной работы с подрастающим поколением.

Таким образом, к 1940 г. в Элисте были в основном созданы необходимые условия для получения детьми семилетнего и среднего образования [Ташнинов 1965: 37]. Были созданы необходимые условия и для подготовки педагогических кадров для школ республики и столицы, причем особое внимание было обращено на подготовку учителей-калмыков.

В 1919–1920 учебном году Калмыцкий отдел народного образования организовал краткосрочные педагогические курсы для подготовки учителей школ 1-й ступени. На базе педагогических курсов 26 октября 1920 г. открылись постоянные курсы, которые должны были системно готовить учителей школы 1-й ступени. Одновременно

приказом по отделу народного образования Калмыцкой области были организованы в Астрахани двухгодичные курсы. 1 июля 1921 г. курсы были преобразованы в 3-го-дичные. Постепенно накапливался опыт по организации деятельности курсов, на основе которых в 1923 г. был создан Калмыцкий педагогический техникум. Его программа была рассчитана на 4-годичный срок обучения. Педагогический техникум готовил квалифицированных учителей начальных школ [цит. по: Максимов 2009: 397].

Здание педагогического училища было построено в Элисте еще в 1928 г., но в связи с острой нехваткой помещений в нем до 1933 г. размещались руководящие областные учреждения и организации, а до 1937 г. — различные школы города. С 1937 г. в этом здании начали учебную работу 250 будущих учителей начальной школы.

Работавший в Элисте педагогический рабфак успешно выполнял задачу подготовки молодежи в педагогический институт. Он имел свой учебный корпус, общежитие и другие служебные помещения. С 1 сентября 1939 г. в Элисте начал работу первый вуз Калмыкии — Калмыцкий педагогический институт, который до этого некоторое время размещался в городе Астрахани.

К 1941 г. все семилетние и средние школы Элисты были укомплектованы молодыми учителями с высшим и средним образованием. Естественно, это принесло значительные успехи в учебно-воспитательной работе школ нашего города [Ташнинов 1965: 38].

В связи с началом Великой Отечественной войны потребовалась перестройка всех сфер жизни страны на военный лад. С первых же дней перед школой был поставлен ряд задач: усилить идейно-политическое воспитание учащихся, улучшить общеобразовательную и военно-физическую подготовку школьников, организовать помощь колхозам и совхозам в уборке урожая, развитии животноводства, обеспечить полный охват обучением детей школьного возраста.

В пленум Калмыцкого обкома ВКП(б) постановил: обеспечить полный охват обучением всех детей, отсеявшихся в течение первого полугодия 1940–1941 учебного года, и обеспечить повседневный контроль над осуществлением закона о всеобщем и семилетнем образовании; обязать Наркомпрос организовать систематическую работу по повышению квалификации учителей [Максимов 2009: 401–403].

До временной оккупации в Калмыцкой АССР насчитывалось 225 начальных, 44 неполных средних и 27 средних школ, в которых обучалось 39 784 детей, работали 920 учителей и 560 учителей — предметников.

12 августа 1942 г. между 7 и 8 часами фашисты силой до моторизованного полка и 40 танков вошли в Элисту. 14 августа 1942 г. прибыло командование 111-й и 370-й пехотной дивизий, основные их подразделения, имея с собой уже готовую военную комендатуру во главе с гауптштурмфюрером СС Мауэром. 15 августа жители Элисты были собраны на сход, где Мауэр объявил об упразднении советской власти и ее государственных учреждений, зачитал приказ об установлении «нового порядка» и о формировании местных органов управления. Присутствующим он сообщил о том, что главой города назначен В. Ф. Биленко, начальником полиции — Курахтонов, его заместителем — Савельев. Последние уже 17 августа приступили к комплектованию полиции [цит. по: Максимов 2007: 111].

Таким образом, по данным разведки 28-й армии, на 18 августа 1942 г. в Элисте противник располагал почти двумя полками пехоты, 12–18 крупными танками и несколькими танкетками и 40 бронемашинами [цит. по: Максимов 2007: 160].

На оккупированных территориях были разрушены и закрыты 118 начальных школ на 5 803 учащихся 5–7 классов; 17 средних школ на 1 046 учащихся 8–10 классов, 3 детдома на 280 воспитанников, 13 детсадов на 325 детей, 21 библиотека, 8 Домов культуры, 72 избы-читальни, музей, республиканская библиотека. Рассмотрим причиненный ущерб материальной базе в сфере народного образования столице г. Элисте КАССР в период временной оккупации и во время отступления немецко-фашистской армии. Об этом свидетельствуют Акты о разрушениях и ущербе, причиненном немецко-фашистскими захватчиками за время оккупации в г. Элисте Калмыцкого народного комиссариата просвещения КАССР.

10 января 1943 г. в г. Элисте комиссия в составе наркома просвещения КАССР Н. Ш. Ташнинова, ст. инспектора наркомпроса И. Г. Шнырева, главного бухгалтера Н. Ф. Годяева, от ГОРОНО — Никитиной, от школ — учителей Соловьевой и Мадиевской, директора дома пионеров И. Г. Жаворонкина составили акт ущерба, причи-

ненного немецко-фашистскими войсками за время оккупации г. Элисты по линии народного образования. Данные приведены в таблице, составленной по вышеупомянутому акту ущерба, хранящемуся в [НА РК. Ф. Р-68. Оп. 1. Д. 3. Л. 1–3].

Материальный ущерб, причиненный немецко-фашистскими войсками образовательным учреждениям в городе Элисте КАССР в период временной оккупации¹

| № | Наименование | Количество (шт.) | Стоимость за 1 шт. | Сумма (руб.) |
|------------------------|---|------------------|--------------------|----------------|
| Начальные школы | | | | |
| 1. | Здание | | | 50 000 |
| 2. | Учебные парты | 80 | 150 | 12 000 |
| 3. | Стулья | 50 | 50 | 2 500 |
| 4. | Учебные пособия и оборудование ¹ | | | 20 000 |
| 5. | Оборудование пионерской комнаты | | | 15 000 |
| 6. | Хозяйственное оборудование и пристройка | | | 20 000 |
| Итого: | | | | 121 500 |
| 1. | Парты | 150 | 100 | 15 000 |
| 2. | Шкафы | 30 | 300 | 9 000 |
| 3. | Стол | 20 | 200 | 4 000 |
| 4. | Стулья | 300 | 50 | 15 000 |
| 5. | Оборудование химического кабинета | | | 25 000 |
| 6. | Оборудование литературно-исторического кабинета | | | 15 000 |
| 7. | Экземпляры школьной библиотеки | 20 000 | | 60 000 |
| 8. | Хозяйственное оборудование | | | 40 000 |
| Итого: | | | | 198 000 |
| Средние школы | | | | |
| Школа № 1 | | | | |
| 1. | Здание | | | 500 000 |
| 2. | Парты | 200 | 100 | 2 000 |
| 3. | Стол | 40 | 150 | 6000 |
| 4. | Шкафы | 50 | 300 | 15 000 |
| 5. | Стулья | 500 | 50 | 25 000 |
| 6. | Классные доски | 20 | 150 | 3 000 |
| 7. | Оборудование химического кабинета | | | 20 000 |
| 8. | Оборудование физико-математического кабинета | | | 40 000 |
| 9. | Оборудование литературного и других | | | 20 000 |
| 10. | Экземпляры школьной библиотеки | 10 000 | | 30 000 |
| 11. | Хозяйственное оборудование | | | 80 000 |
| 12. | Пристройка и служебное помещение | | | 15 000 |
| Школа № 2 | | | | |
| 1. | Здание 1937 г. | | | 650 000 |
| 2. | Оборудование химического кабинета | | | 30 000 |
| 3. | Оборудование физико-математического кабинета | | | |
| 4. | Оборудование литературно-исторического кабинета | | | 30 000 |

¹ В некоторых столбцах таблицы отсутствуют цифры, поскольку в архиве были указаны данные общей стоимости.

| | | | | |
|---|---|--------|-----|------------------|
| 5. | Оборудование школьной библиотеки | | | 20 000 |
| 6. | Хозяйственное оборудование | | | 80 000 |
| 7. | Парты | | | 20 000 |
| 8. | Столы | | | 6 000 |
| 9. | Шкафы | | | 5 000 |
| 10. | Стулья | | | 15 000 |
| 11. | Классные доски | | | 3 000 |
| 12. | Пристройка к школе | | | 15 000 |
| Школа № 4 | | | | |
| 1. | Здание 1939 г. | | | 800 000 |
| 2. | Оборудование физико-химического кабинета | | | 40 000 |
| 3. | Оборудование литературно-исторического кабинета | | | 20 000 |
| 4. | Оборудование школьной библиотеки | | | 30 000 |
| 5. | Классное оборудование | | | 60 000 |
| 6. | Хозяйственное оборудование | | | 70 000 |
| 7. | Пристройка и служебное помещение | | | |
| Школа № 5 | | | | |
| 1. | Здание 1940 г. | | | 700 000 |
| 2. | Оборудование химического кабинета | | | 15 000 |
| 3. | Оборудование физико-математического кабинета | | | 20 000 |
| 4. | Школьная библиотека | | | 25 000 |
| 5. | Классное оборудование | | | 65 000 |
| 6. | Хозяйственное оборудование | | | 50 000 |
| 7. | Пристройка и служебные сооружения | | | 20 000 |
| 8. | Подсобное хозяйство | | | 30 000 |
| Итого по средним школам: | | | | 3 683 000 |
| Педучилище | | | | |
| 1. | Здание педучилища 1927 г. | | | 1 000 000 |
| 2. | Здание общежития 1937 г. | | | 250 000 |
| 3. | Здание второго педучилища 1939 г. | | | 300 000 |
| Итого: | | | | 1 500 000 |
| Высшие учебные заведения Педагогический институт | | | | |
| 1. | Здание пединститута 1938 г. | | | 650 000 |
| 2. | Парты | 200 | 150 | 30 000 |
| 3. | Шкафы | 50 | 200 | 10 000 |
| 4. | Столы | 50 | 300 | 15 000 |
| 5. | Оборудование физического кабинета | | | 150 000 |
| 6. | Оборудование военного кабинета | | | 150 000 |
| 7. | Оборудование литературно-исторического кабинета | | | 20 000 |
| 8. | Библиотека | 50 000 | 5 | 250 000 |
| 9. | Хозяйственное оборудование | | | 200 000 |
| 10. | Пристройка и служебные сооружения | | | 40 000 |

| | | | | |
|--|---|--------|-----|------------------|
| 11. | Оборудование общежития студентов: | | | |
| 12. | Койки | 100 | 150 | 15 000 |
| 13. | Постель и принадлежности | 100 | 500 | 50 000 |
| 14. | Хозяйственное оборудование | | | 10 000 |
| 15. | Подсобные хозяйства | | | 60 000 |
| Итого: | | | | 1 600 000 |
| Управление Институт усовершенствования учителей | | | | |
| 1. | Стол | 40 | 200 | 8 000 |
| 2. | Стулья | 300 | 50 | 15 000 |
| 3. | Шкафы | 20 | 300 | 6 000 |
| 4. | Койка | 100 | 150 | 15 000 |
| 5. | Постельные принадлежности | 100 | 500 | 50 000 |
| 6. | Оборудование химического кабинета | | | 40 000 |
| 7. | Оборудование физико-математического кабинета | | | 40 000 |
| 8. | Оборудование литературно-исторического кабинета | | | 30 000 |
| 9. | Книги | 20 000 | 5 | 10 000 |
| 10. | Хозяйственное оборудование | | | 15 000 |
| Итого: | | | | 229 000 |
| Наркомпрос КАССР | | | | |
| 1. | Хозяйственный инвентарь | | | 68 000 |
| 2. | Учебно-наглядные пособия и военное оборудование | | | 20 000 |
| 3. | Библиотека методической литературы | | | 10 000 |
| 4. | Ремонтно-строительные материалы | | | 5 000 |
| 5. | Жилой дом работников (недостроенный) | | | 45 000 |
| Итого: | | | | 148 000 |
| ГОРОНО | | | | |
| 1. | Здание общежития сотрудников 1940 г. | | | 25 000 |
| 2. | Учебно-наглядные пособия | | | |
| 3. | Библиотека и методическая литература | | | 2000 |
| Итого: | | | | 55 000 |

Таким образом, общий ущерб, причиненный немецко-фашистскими войсками в сфере образования, составил 7 584 500 руб. (данные подсчитаны автором). Были взорваны и сожжены здания всех семилетних и средних школ города. Это варварское уничтожение всех школ Элисты надолго нарушило нормальную работу школ города, восстановление которых началось сразу же после освобождения нашей столицы от фашистских захватчиков и закончилось лишь после возвращения калмыцкого народа в родные края в 1957 г. [Ташнинов 1965: 39].

Источники

Национальный архив Республики Калмыкия (НА РК).

Литература

- Максимов К. Н. Великая Отечественная война: Калмыкия и калмыки. М.: Наука, 2007. 374 с.
- Максимов К. Н. Калмыкия в годы форсированного строительства социализма // История Калмыкии с древнейших времен до наших дней: в 3 тт. Т. 2. Элиста: Изд. дом «Герел», 2009. С. 363–405.
- Номинханов Д. Ц-Д. Очерки истории культуры калмыцкого народа. Элиста: Калмиздат, 1969. 137 с.
- Очерки истории КАССР. Эпоха социализма. М.: Наука, 1970. 432 с.
- Сартикова Е. В. Развитие школьного образования в Калмыкии в XX веке / отв. ред. К. Н. Максимов. Элиста: НПП «Джангар», 2008. 407 с.
- Ташнинов Н. Ш. Становление и развитие народного образования в Элисте // Элиста 100 лет. Прошлое, настоящее, будущее. Элиста: Калмиздат, 1965. С. 33–39.