

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
КАЛМЫЦКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(КИГИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Куканова В.В. Куканова

« *15* » *мая* 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БЗ.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность подготовки:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль: Фольклористика

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс обучения: 1–3
Форма обучения: очная

Составитель: Куканова В.В., кандидат филологических наук, старший научный сотрудник отдела языкознания КИГИ РАН

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой в КИГИ РАН по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) – «Фольклористика», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.). Рабочая программа утверждена на расширенном заседании отдела языкознания «11» января 2016 г. Протокол № 1, и соответствует учебному плану.

Аннотация
к рабочей программе «Научно-исследовательская деятельность»

«Научно-исследовательская деятельность» входит в блок «Научные исследования». Является обязательным этапом обучения аспиранта филологии, относится к вариативной части согласно учебному плану ОПОП ВО (Б3.1) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) – «Фольклористика».

1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики
Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности).

ПК-2 – способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования.

ПК-3 – владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Содержание «Научно-исследовательской деятельности»

№ раздела	Наименование раздела	Семестр. Кол-во часов /з.е.	Содержание раздела (количество часов)	
			Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Подготовительный	1 семестр. 504 ч./14 ЗЕ	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования, утверждение на заседании научного подразделения и ученом совете Института. Подготовка презентации по итогам обзора литературы.	

2	Предварительный	2 семестр. 504 ч./14 3Е	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Составление плана исследования по выбранной тематике работы. Сбор материала. Промежуточная аттестация по итогам сообщения на заседании научного подразделения и ученом совете.	
3	Основной	2 семестр. 720 ч./20 3Е	Проведение запланированных исследований; Обработка результатов, Обсуждение результатов, Формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных). Участие в научной стажировке по теме исследований («окно мобильности»). Подготовка и подача заявок на научные граны (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам).	зачет
		3 семестр. 576 /16 3Е		
		4 семестр. 1008/28 3Е		зачет
5	Завершающий	5 семестр. 108/8 3Е	Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в т.ч., на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Оформление результатов работы.	зачет
5	Итоговый	6 семестр. 216/6 3Е	Подготовка отчета о НИД (проекта кандидатской диссертации). Отчёт о работе на заседании научного подразделения и ученом совете Института.	

3. Общая трудоемкость программы «Научно-исследовательская деятельность» составляет 101 зачетную единицу, 3636 ч. Время проведения – весь период обучения.

4. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» является формирование у аспирантов знаний и умений, приобретаемых аспирантами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Она достигается решением следующих основных задач:

- ознакомление с программой научно-исследовательских работ той организации (отдела, лаборатории НИИ, кафедры), в которой проводится практика.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

2. Место программы «Научно-исследовательская деятельность» в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части согласно учебному плану ОПОП ВО (БЗ.1) и входит в блок «Научные исследования» (НИ). В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» в блок ««Научные исследования»» входит «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности).

ПК-2 – способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования.

ПК-3 – владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- фундаментальные основы монгольского языкознания;
- способы и формы представления научному сообществу полученных результатов исследования.

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе;
- оформлять полученные знания по изучаемой области в научные доклады, статьи, монографии;
- собирать и анализировать различные типы информации, используя традиционные и современные методы;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

Владеть:

- лингвистическими и общенаучными методами исследования;
- лингвистическими и общенаучными методами оформления и представления полученных результатов исследования;
- навыками сбора и систематизации различных информации для проведения исследования;
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

3. Объем программы «Научно-исследовательская деятельность» и виды учебной работы

3.1. График и объем программы

Общая трудоемкость программы «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет 101 зачетную единицу, 3636 ч. Время проведения – весь период обучения.

Вид учебной работы	Часы	
	Всего час/зет	Год/семестр

		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость <u>Научно-исследовательской деятельности</u>	3636/101 ЗЕ	504/14 ЗЕ	1224/34 ЗЕ	576/16 ЗЕ	1008/28 ЗЕ	108/3 ЗЕ	216/6 ЗЕ
Самостоятельная работа	3636/101 ЗЕ	504/14 ЗЕ	1224/34 ЗЕ	576/16 ЗЕ	1008/28 ЗЕ	108/3 ЗЕ	216/6 ЗЕ
Форма контроля				зачет	зачет	зачет	

3.2. Содержание программы «Научно-исследовательская деятельность»

Содержание НИД определяется совместно с научным руководителем и включает в себя следующие разделы:

№ раздела	Наименование раздела	Семестр. Кол-во часов /з.е.	Содержание раздела (количество часов)	
			Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Подготовительный	1 семестр. 504 ч./14 ЗЕ	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования, утверждение на заседании научного подразделения и ученом совете Института. Подготовка презентации по итогам обзора литературы.	
2	Предварительный	2 семестр. 504 ч./14 ЗЕ	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Составление плана исследования по выбранной тематике работы. Сбор материала. Промежуточная аттестация по итогам сообщения на заседании научного подразделения и ученом совете.	
3	Основной	2 семестр. 720 ч./20 ЗЕ	Проведение запланированных исследований; Обработка результатов, Обсуждение результатов, Формулировка промежуточных выводов и	

		3 семестр. 576 /16 ЗЕ	корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных).	зачет
		4 семестр. 1008/28 ЗЕ	Участие в научной стажировке по теме исследований («окно мобильности»). Подготовка и подача заявок на научные граны (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам).	зачет
5	Завершающий	5 семестр. 108/8 ЗЕ	Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в т.ч., на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Оформление результатов работы.	зачет
5	Итоговый	6 семестр. 216/6 ЗЕ	Подготовка отчета о НИД (проекта кандидатской диссертации). Отчёт о работе на заседании научного подразделения и ученом совете Института.	

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы образовательных технологий:

- дискуссии и обсуждения с научным руководителем и коллегами;
- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, дискуссиях, диспутах;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в институте в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление с устным докладом на конференции молодых ученых;
- молодежные научные семинары.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих ученых Института, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение определяется темой научного исследования, а также совокупностью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, которые аспирант проходит в период обучения.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- 1) ст. 79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- 3) Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 4) Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. №АК-44/05вн.

8. Средства обеспечения освоения дисциплины. Материально-техническое обеспечение

Аудитория с интерактивным мультимедийным демонстрационным комплексом, оснащённая наглядными пособиями и оборудованием. Работа в аудитории осуществляется в соответствии с семестровыми рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий. Помещения научной библиотеки, научного архива КИГИ РАН.

Общие сведения об аудитории: кабинет №137, общая площадь 89 м², высота помещения 3,25 м, площадь, отведённая обучающимся, – 89 м², количество учебных мест – 4.