

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
КАЛМЫЦКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(КИГИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Куканова В.В. Куканова

« *25* » *сентября* 20 *16* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль: «Этнография, этнология и антропология»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс обучения: 2-3

Форма обучения: очная

Составитель Бакаева Э.П., доктор исторических наук, заместитель директора по научной работе КИГИ РАН.

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность» основной образовательной программы высшего образования, реализуемой в КИГИ РАН по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) – «Этнография, этнология и антропология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании отдела этнологии КИГИ РАН 11 января 2016 года, протокол №1 и соответствует учебному плану.

**Аннотация рабочей программы
«Научно-исследовательская деятельность»**

Научно-исследовательская деятельность входит в блок «Научные исследования» и является обязательным этапом обучения аспиранта согласно учебному плану ООП (БЗ.1) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Этнография, этнология и антропология».

1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения программы:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология.

ПК-2 – способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории.

ПК-3 – способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории.

ПК-4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Содержание программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

№ раздела	Наименование раздела	Семестр, кол-во часов / з.е.	Содержание раздела (количество часов)	
			Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Подготовительный	1-й семестр 504 / 14	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования, утверждение на заседании научного подразделения и Ученом совете Института. Подготовка презентации по	

			итогах обзора литературы.	
2	Предварительный	2-й семестр 504 / 14	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Составление плана исследования по выбранной тематике работы. Сбор материала. Промежуточная аттестация по итогам сообщения на заседании научного подразделения и Ученом совете.	
3	Основной	2-й семестр 720 / 20	Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.	зачет
		3-й семестр 576 / 16	Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных).	
		4-й семестр 1008 / 28	Участие в научной стажировке по теме исследований («окно мобильности»). Подготовка и подача заявок на научные граны (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам).	зачет
4	Завершающий	5-й семестр 108 / 8	Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в т.ч. на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Оформление результатов работы.	зачет
5	Итоговый	6-й семестр 216 / 6	Подготовка отчета о НИД (проекта кандидатской диссертации). Отчет о работе на заседании научного подразделения и ученом совете Института.	

3. Общая трудоемкость программы «Научно-исследовательская деятельность» составляет 101 зачетную единицу, 3636 часов. Время проведения – весь период обучения.

4. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

1. Цели и задачи

Цель: приобретение аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Она достигается решением следующих основных задач:

- ознакомление с программой научно-исследовательских работ той организации (отдела, лаборатории НИИ, кафедры), в которой проводится практика;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

2. Место программы «Научно-исследовательская деятельность» в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность является обязательным этапом обучения аспиранта и, согласно учебному плану ОПОП ВО относится к блоку «Научные исследования» по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Этнография, этнология и антропология».

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения программы:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология».

ПК-2 – способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории.

ПК-3 – способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории.

ПК-4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

- основные методы научно-исследовательской деятельности;

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- фундаментальные основы отечественной этнологической науки.

- способы и формы представления научному сообществу полученных результатов исследования.

УМЕТЬ:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе;

- оформлять полученные знания по изучаемой области в научные доклады, статьи, монографии;

- собирать и анализировать различные типы информации, используя традиционные и современные методы;

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ:

- общенаучными и специальными историческими методами исследования;

- общенаучными и специальными историческими методами оформления и представления полученных результатов исследования;

- навыками сбора и систематизации различных информационных данных для проведения исследования;

- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

4. Объем программы «Научно-исследовательская деятельность» и виды учебной работы

4.1. График и объем программы

Общая трудоемкость программы «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет 101 зачетная единица, 3636 часов. Время проведения – весь период обучения.

Вид учебной работы	Часы						
	Всего часов / з.е.	Год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость Научно-исследовательской деятельности	3636 / 101	504 / 14	1224 / 34	576 / 16	1008 / 28	108 / 3	216 / 6
Самостоятельная работа	3636 / 101	504 / 14	1224 / 34	576 / 16	1008 / 28	108 / 3	216 / 6
Форма контроля				зачет	зачет	зачет	

4.2. Содержание программы «Научно-исследовательская деятельность»

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется совместно с научным руководителем и включает в себя следующие разделы:

№ раздела	Наименование раздела	Семестр, кол-во часов / з.е.	Содержание раздела (количество часов)	
			Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Подготовительный	1-й семестр 504 / 14	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования, утверждение на заседании научного подразделения и Ученом совете Института. Подготовка презентации по итогам обзора литературы.	
2	Предварительный	2-й семестр 504 / 14	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Составление плана исследования по выбранной тематике работы. Сбор материала. Промежуточная аттестация по итогам сообщения на заседании научного подразделения и Ученом совете.	
3	Основной	2-й семестр 720 / 20	Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка	

		3-й семестр 576 / 16	промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных).	зачет
		4-й семестр 1008 / 28	Участие в научной стажировке по теме исследований («окно мобильности»). Подготовка и подача заявок на научные граны (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам).	зачет
4	Завершающий	5-й семестр 108 / 8	Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в т.ч. на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Оформление результатов работы.	зачет
5	Итоговый	6-й семестр 216 / 6	Подготовка отчета о НИД (проекта кандидатской диссертации). Отчет о работе на заседании научного подразделения и ученом совете Института.	

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы образовательных технологий:

- дискуссии и обсуждения с научным руководителем и коллегами;
- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, дискуссиях, диспутах;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в институте в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление с устным докладом на конференции молодых ученых;
- молодежные научные семинары.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих ученых Института, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение определяется темой научного исследования, а также совокупностью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, которые аспирант проходит в период обучения.

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Раздел IV, п.п. 46-51).

9. Материально-техническое обеспечение

Аудитория с интерактивным мультимедийным демонстрационным комплексом, оснащенная наглядными пособиями и оборудованием. Помещения научной библиотеки, научного архива КИГИ РАН.

Общие сведения об аудитории: кабинет №137, общая площадь – 89 м², высота помещения – 3,25 м, площадь, отведенная обучающимся – 89 м², количество учебных мест – 4.