

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
КАЛМЫЦКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(КИГИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Куканова В.В. Куканова

« *25* *сентября* 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3.2 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Направленность подготовки:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль: Фольклористика

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс обучения: 3
Форма обучения: очная

Элиста 2016

Составитель: Бембеев Е.В., кандидат филологических наук, старший научный сотрудник отдела языкознания

Рабочая программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой в КИГИ РАН по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) – «Фольклористика», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.). Рабочая программа утверждена на расширенном заседании отдела языкознания «11» января 2016 г. Протокол №1, и соответствует учебному плану.

**Аннотация
к рабочей программе
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в блок «Научные исследования». Является обязательным этапом обучения аспиранта филологии, относится к вариативной части согласно учебному плану ОПОП ВО (Б3.2) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) – «Фольклористика».

1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности).

ПК-2 – способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования.

ПК-3 – владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

ПК-5 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Содержание программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

№ раздела	Наименование раздела	Семестр. Кол-во часов /з.е.	Содержание раздела (количество часов)	
			Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Подготовительный	5 семестр. 360 ч./10 ЗЕ	Планирование глав и разделов (параграфов) по теме исследования. Подготовка проекта кандидатской диссертации.	
2		6 семестр. 864/24 ЗЕ	Подготовка научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации). Составление списка библиографии, приложений и др. Отчёт о работе на заседании научного подразделения и Ученом совете Института.	Зачет с оценкой

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетные единицы, 1224 ч. Время проведения – 3-й год обучения (5–6-й семестры).

4. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» является формирование у аспирантов знаний и умений, приобретаемых аспирантами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Она достигается решением следующих основных задач:

- ознакомление с программой научно-исследовательских работ той организации (отдела, лаборатории НИИ, кафедры), в которой проводится практика.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

2. Место программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» в структуре ОПОП ВО

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к вариативной части согласно учебному плану ОПОП ВО (Б3.2) и входит в блок «Научные исследования» (НИ). В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» в блок «Научные исследования» входит «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности).

ПК-2 – способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования.

ПК-3 – владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

ПК-5 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Объем программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» и виды учебной работы

3.1. График и объем программы

Общая трудоемкость программы «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет 34 зачетные единицы, 1224 ч. Время проведения – 3-й год обучения (5–6-й семестры).

Вид учебной работы	Часы						
	Всего час/зет	Год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость Научно-исследовательской деятельности	1224/34 ЗЕ					360/10 ЗЕ	864/24 ЗЕ
Самостоятельная работа	1224/34 ЗЕ					360/10 ЗЕ	864/24 ЗЕ
Форма контроля							Зачет с оценкой

3.2. Содержание программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

Содержание НИД определяется совместно с научным руководителем и включает в себя следующие разделы:

№ раздела	Наименование раздела	Семестр. Кол-во часов /з.е.	Содержание раздела (количество часов)	
			Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Подготовительный	5 семестр. 360 ч./10 ЗЕ	Планирование глав и разделов (параграфов) по теме исследования. Подготовка проекта кандидатской диссертации.	
2	Основной	6 семестр. 864/24 ЗЕ	Подготовка научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации). Составление списка библиографии, приложений и др. Отчёт о работе на заседании научного подразделения и Ученом совете Института.	

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы образовательных технологий:

- дискуссии и обсуждения с научным руководителем и коллегами;
- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, дискуссиях, диспутах;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в институте в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление с устным докладом на конференции молодых ученых;
- молодежные научные семинары.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих ученых Института, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение определяется темой научного исследования, а также совокупностью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, которые аспирант проходит в период обучения.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- 1) ст. 79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- 3) Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 4) Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. №АК-44/05вн.

8. Средства обеспечения освоения дисциплины. Материально-техническое обеспечение

Аудитория с мультимедийным демонстрационным комплексом, оснащенная наглядными пособиями и оборудованием. Работа в аудитории осуществляется в соответствии с семестровыми рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий. Помещения Научной библиотеки, Научного архива КИГИ РАН.

Общие сведения об аудитории: кабинет №137, общая площадь 89 м², высота помещения 3,25 м, площадь, отведенная обучающимся, – 89 м², количество учебных мест – 4.