

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
КАЛМЫЦКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(КИГИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В. В. Куканова
« 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направленность подготовки:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль: Языки народов зарубежных стран Европы,
Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс обучения: 2
Форма обучения: очная

Составители: Бембеев Е.В., кандидат филологических наук, старший научный сотрудник отдела языкознания КИГИ РАН, Куканова В.В. кандидат филологических наук, старший научный сотрудник отдела языкознания КИГИ РАН

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой в КИГИ РАН по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) – «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.). Рабочая программа утверждена на расширенном заседании отдела языкознания «11» января 2016 г. Протокол №1, и соответствует учебному плану.

Аннотация
к рабочей программе «Научно-исследовательская практика»

«Научно-исследовательская практика» (НИП) входит в раздел «Практики». Она является обязательным этапом обучения аспиранта филологии, относится к вариативной части согласно учебному плану ОПОП ВО (Б2.2) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) – «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)».

1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования.

ПК-3 – владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Содержание научно-исследовательской практики

№ раздела	Наименование раздела НИП	Содержание раздела НИП	Трудоемкость в часах
1	Предварительный	Участие в работе установочной конференции. Получение методических рекомендаций по прохождению практики. Составление плана прохождения практики: наметить мероприятия, задания, план и сроки их выполнения.	8
2	Основной	Разработка инструментария научного исследования. Формулировка темы исследования. Освоить основные методы и приемы получения новых знаний, обработка полученных результатов. Апробация полученных результатов на научно-методическом семинаре.	90
3	Завершающий	Подготовка отчёта о НИП. Отчет о работе на заседании отдела.	10

3. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Время прохождения практики – 2-й год обучения (4-й семестр).

4. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1. Цели и задачи практики

1.1. Цель практики – выработка практических навыков профессиональной деятельности аспиранта, знакомство со спецификой деятельности Института, а также знакомство аспирантов с принципами организации научного процесса.

1.2. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм научной работы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

Квалификация выпускника, освоившего программу аспирантуры, – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика входит в раздел производственных практик. Она является обязательным этапом обучения аспиранта, относится к вариативной части согласно учебному плану ОПОП ВО (Б2.2) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) – «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)».

Научно-исследовательская практика проводится на 2-м курсе в сроки согласно учебному плану ОПОП ВО. Ее прохождение необходимо для получения необходимых компетенций для успешной научно-исследовательской деятельности.

Прохождение данной практики базируется на общепрофессиональных и специальных дисциплинах: «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)», «Язык письменных памятников», «Методика и методология диссертационной работы». Все указанные выше дисциплины и научно-исследовательская практика в целом работают на получение квалификации «Исследователь».

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования.

ПК-3 – владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и приемы лингвистического исследования.

Уметь: применять на практике результаты научных исследований.

Владеть: навыками получения и использования информации в научно-исследовательской деятельности.

3. Объем практики и виды учебной работы

3.1. График и объем научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Время прохождения практики – 2-й год обучения (4-й семестр).

Ввиду специфики деятельности КИГИ РАН как научной организации аспиранты могут проходить научно-исследовательскую практику в Научном архиве и Научной библиотеке Института, представляющую собой:

– проведение практики в картотеках КИГИ РАН;

– техническую обработку (оцифровка, расшифровка и др.) аудио- и видефонда Научного архива КИГИ РАН;

– редактирование научного текста.

Вид учебной работы	Часы						
	Всего час/зет	Год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость научно-исследовательской практики	108/ 3 ЗЕ				108/3 ЗЕ		
Аудиторные занятия							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)							
Самостоятельная работа	108/ 3 ЗЕ				108/3 ЗЕ		
Зачет с оценкой					Зачет с оценкой		

3.2. Содержание научно-исследовательской практики

№ раздела	Наименование раздела НИП	Содержание раздела	Трудоемкость в часах
1	Предварительный	Участие в работе установочной конференции. Получение методических рекомендаций по прохождению практики. Составление плана прохождения	8

		практики: наметить мероприятия, задания, план и сроки их выполнения.	
2	Основной	Разработка инструментария научного исследования. Формулировка темы исследования. Освоить основные методы и приемы получения новых знаний, обработка полученных результатов. Апробация полученных результатов на научно-методическом семинаре.	90
3	Завершающий	Подготовка отчёта о НИП. Отчет о работе на заседании отдела.	10

4. Руководство и текущий контроль за прохождением научно-исследовательской практики

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов

Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляет научный руководитель.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с директором института;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

4.2. Промежуточная аттестация научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом индивидуального плана практиканта в полном объеме. Прохождение практики должно быть отражено в индивидуальном плане аспиранта. Отчет о прохождении практики должен включать описание и анализ проделанной работы. Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета с оценкой проводится после предоставления аспирантом отчета по практике.

Оценка по практике учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

4.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики при прохождении ежегодной аттестации аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальную программу прохождения практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
- заключение о прохождении научно-исследовательской практики.

По итогам представленной отчетной документации и защиты отчета научным руководителем выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и аттестационном листе (зачетной книжке).

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- 1) ст. 79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- 3) Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 4) Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. №АК-44/05вн.

6. Материально-техническое обеспечение

Научно-исследовательская практика аспирантов может проводиться в Научном архиве и Научной библиотеке КИГИ РАН. Работа в аудитории осуществляется в соответствии с семестровыми рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

Общие сведения об аудитории: кабинет №137, общая площадь 89 м², высота помещения 3,25 м, площадь, отведенная обучающимся, – 89 м², количество учебных мест – 4.