Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Калмыцкий институт гуманитарных исследований

 Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор КИГИ РАН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Программа

вступительного экзамена в аспирантуру КИГИ РАН

по дисциплине «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)»

Направление подготовки 45.06.01– «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) 10.02.22 «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)»

Автор-составитель:

к.ф.н. Д.Н. Музраева

Элиста 2016

**I. ЦЕЛИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**1.** Целью вступительного экзамена по специальности является определение уровня подготовки поступающего к обучению в аспирантуре по направлению **45.06.01**– «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль)– **10.02.22** «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)». В соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского образования и поставленной целью процедура вступительных экзаменов включает два этапа: 1) собеседование с предполагаемым научным руководителем по содержанию вступительного реферата и 2) вступительный экзамен.

**II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ КОМПОНЕНТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**2.1. К реферату по специальности**

Вступительный реферат по специальности должен носить исследовательский характер. Он оформляется в виде очерка объёмом 20 – 25 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. В реферате должны содержаться развёрнутое обоснование темы, обзор литературы по предмету с соответствующим обобщением и постановкой исследовательской задачи; исследовательская часть – анализ фактического материала, заключение, суммирующее результаты анализа, правильно оформленный научный аппарат.

В реферате автор должен обнаружить чёткое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и проанализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования, умение оформить работу в соответствии с требованиями стандарта.

Реферат проверяется и оценивается предполагаемым научным руководителем.

**2.2. Требования уровню подготовленности поступающего в аспирантуру.**

Требования к уровню подготовленности поступающего на вступительном экзамене по направленности (профилю)– **10.02.22** «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)» соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Поступающий должен:

* иметь представление о фундаментальных работах в избранной области;
* обнаружить глубокие знания содержания теоретических дисциплин: историографии, источниковедения;
* ориентироваться в проблематике дискуссий и критических взглядов ведущих учёных по затрагиваемым вопросам;
* уметь логично излагать материал, показать навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации и практической сфере деятельности;
* продемонстрировать свободное владение материалом реферата.

**III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ**

Ответ по каждому вопросу на вступительном экзамене по специальности «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)» должен продемонстрировать глубокие знания по соответствующему теоретическому аспекту, проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, показать мировоззренческое и функциональное значение филологического знания для соответствующей деятельности.

Оценивается содержательность, логичность, связность ответа, адекватность проблеме, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Вступительный экзамен по специальности проводится устно и включает в себя три задания.

На экзамене членами приемной комиссией могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы. Комиссия принимает экзамены методом устного опроса. После ответа экзаменующиеся сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием фамилии и числа сдачи экзамена. Все записи экзаменующиеся ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене. В помещении, где проводятся вступительные экзамены одновременно может находиться то количество экзаменующихся, которое определяется приемной комиссией.

На подготовку к ответу поступающим в аспирантуру предоставляется не более 45-ти минут. При подготовке к ответу разрешается пользоваться только программой, выдаваемой комиссией. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменующимся - не более «академического часа».

Апелляцию рассматривает, как правило, в тот же день специально создаваемая ректором (проректором по научной работе вуза) группа /комиссия. Апелляция подается поступающим в аспирантуру в течение часа после объявления результатов экзамена. Во время апелляции апеллянт не имеет право вносить в сданные в комиссию черновые записи, сделанные в ходе подготовки к экзамену, те или иные изменения. Члены апелляционной комиссии анализируют исключительно так называемый «лист устного ответа» абитуриента.

Перечень вопросов вступительного экзамена по специальности Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)»:

1. Общественная природа языка, теории его происхождения и закономерности развития.

2. Б.Я. Владимирцов - основоположник советского монголоведения.

3. Принципы классификации языков.

4. «Тодо бичиг» Зая-Пандиты.

5. Структурализм как метод. Его положительные и отрицательные стороны.

6. Классификация монгольских языков.

7. Метод лингвогеографических (ареальных) исследований.

8. Периодизация монгольского письменного языка в трактовке Б.Я. Владимирцова.

9. Фердинанд де Соссюр и его вклад в развитие современного языкознания.

10. История изучения калмыцкого языка: дореволюционный период.

11. Категории языка и их характеристика.

12. История изучения калмыцкого языка: советский период.

13. Вильгельм Гумбольдт и его вклад в развитие теоретического языкознания.

14. Диалекты калмыцкого языка и история их изучения.

15. Основные функции языка

16. Филологические труды Доржи Банзарова.

17. Методы лингвистических исследований.

18. Монгольская лексикография (Я. Цэвэл, А. Лувсандэндэв и др.)

19. Уровни (или ярусы) языка и их характеристика.

20. Калмыцкая лексикография (история и современность).

21. Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Основоположники сравнительно-исторического метода.

22. Теория образования долгих гласных в монгольских языках.

23. Что такое «фонема» и «аллофоны»? В чем различие между фонологией и фонетикой.

24. Монголоведение в зарубежных странах (США, Венгрия, Германия).

25. Понятие морфемы. В чем различие между морфемой и семой (или семемой) ?

26. Бурятский язык и его место в семье монгольских языков.

27. Язык и мышление

28. Морфологическая структура слова калмыцкого языка.

29. Современные методы лингвистических исследований.

30. Труды пионеров отечественного монголоведения (Я. Шмидта, О.Ковалевского, А.Бобровникова, А.Попова).

31. Языки агглютинативного строя.

32. Монголоведение в зарубежных странах (Финляндия, Франция, Бельгия, Япония).

33. Язык - своеобразная система знаков.

34. Основные труды по лексике бурятского языка.

35. Пражская школа функциональной лингвистики.

36. В.Л. Котвич - крупный исследователь монгольских языков.

37. Охарактеризовать глоссематику. Кто является создателем глоссематики и каковы его взгляды на строй языка.

38. Бурятская лексикография

39. Что такое синхрония и диахрония ? Как их трактовал Ф. Де Соссюр?

40. Труды по монгольской грамматике академика Б. Ринчена, Ш. Лувсанвандана и других.

IV.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бертагаев Т.А. О морфологическом строе бурятского языка. – М., 1961.

Бертагаев Т.А., Цыдендамбаев Ц.Б. Грамматика бурятского языка. Синтаксис. – М., 1962.

Бертагаев Т.А. Лексика современных монгольских литературных языков. – М., 1971.

Владимирцов Б.Я. Сравнительная грамматика монгольского письменного языка и халхаского наречия. Изд. 2-е. М. Наука. ГРВЛ. 1989.

Галсан С., Грабарь И.А. Учебник монгольского языка для иностранцев. Улаанбаатар. Улсын хэвлэлийн газар. 1989. – 288 с.

Касьяненко З.К. Современный монгольский язык. Учебное пособие. М.: Муравей, Вост. лит. 2002/ – 159 с.

Кузьменков Е.А. Глагол в монгольском языке. Л.: Изд-во ЛГУ. 1984.

Музраева Д.Н. Краткий монгольско-русский словарь. Монгол‑орос товч толь. Mongγol oros tobči toli  / Для студентов специальностей «Регионоведение», «Филология:Зарубежная филология», магистрантов специальности «Сравнительное языкознание» / Сост. Д. Н. Музраева. Элиста: Изд-во Калм. ун-та. 2012 – 224 с.

Орловская М.Н. Очерки по грамматике языка древних монгольских текстов / М.Н. Орловская; Ин-т востоковедения РАН.– 303 с. М. Вост. лит. 2010.

Орловская М.Н. Имена существительные и прилагательные в современном монгольском языке. – М., 1961.

Поппе Н.Н. Грамматика письменно-монгольского языка. М.- Л.: Изд-во АН СССР. 1937.

Пюрбеев Г.Ц. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков. Синтаксис словосочетания. – М., 1987.

Рассадин В.И. Очерки по исторической фонетике бурятского языка. – М., 1982.

Санжеев Г.Д. Сравнительная грамматика монгольских языков. В 2-х т. М., 1953,

Санжеев Г.Д. Сравнительная грамматика монгольских языков. Глагол. М. 1963.

Санжеев Г.Д. Современный монгольский язык. – М., 1989.

Скородумова Л.Г. Введение в старописьменный монгольский язык. Учебное пособие для вузов. М.: ИД «Муравей-Гайд». 2000. 67 с.

Скородумова Л.Г. Учебник монгольского языка: практический курс. Улаанбаатар: Бемби сан. 2003 – 249 с.

Тодаева Б. Х. Грамматика современного монгольского языка М. 1952.

Тодаева Б.Х. Монгольские языки и диалекты Китая. М.: Изд-во вост. лит-ры. 1960.

Уланова А.Г. Краткий русско-монгольский словарь общественно-политических терминов (для студентов 3-5 курсов специальности «регионоведение»). Элиста: Изд-во Калмыцкого университета. 2006.

Ульгийсайхан Д., Скородумова Л.Г. Современный монгольско-русский тематический словарь. М.: Вост. лит. 2008. 360 с.

Шагдаров Л. Д. Проблемы новой академической грамматики бурятского языка (имя существительное, имя прилагательное, наречие, послелоги, модальные слова, слова категории состояния, изобразительные слова). – Улан-Удэ, 2013.

Яхонтова Н.С. Ойратский литературный язык XVII века. М.: Вост. лит. 1996.