

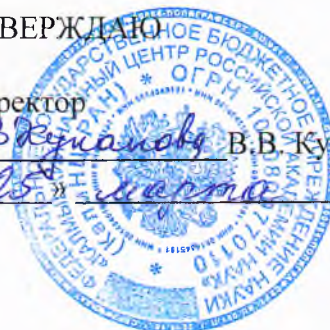
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
КАЛМЫЦКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(КИГИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В. В. Куканова В. В. Куканова

«*25*» *марта* 20 *16* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль: «Этнография, этнология и антропология»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс обучения: 2

Форма обучения: очная

Составитель: Куканова В.В., кандидат филологических наук, старший научный сотрудник отдела языкознания КИГИ РАН.

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология диссертационной работы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой в КИГИ РАН по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) – «Этнография, этнология и антропология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании отдела этнологии КИГИ РАН 11 января 2016 года, протокол №1 и соответствует учебному плану.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика и методология диссертационной работы»

Дисциплина «Методика и методология диссертационной работы» относится к дисциплинам учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Этнография, этнология и антропология» и является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану ОПОП ВО.

Курс «Методика и методология диссертационной работы» читается аспирантам очной формы обучения по специальности 46.06.01 «Исторические науки и археология» и имеет большую значимость, поскольку является базисом для осуществления самостоятельного диссертационного исследования. В ходе прохождения данного курса аспирант получит знания о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы.

Квалификация выпускника, освоившего программу аспирантуры – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика и методология диссертационной работы»:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология;

ПК-2 – способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования;

ПК-4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения.

2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы методологии и методики научного творчества.

Тема 2. Организация работы над диссертационным исследованием. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение.

Тема 3. Информационные технологии и их использование в научно-исследовательской работе.

Тема 4. Научный стиль.

Тема 5. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК. Индекс цитирования. Автореферат. Рукопись диссертации.

Тема 6. Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации.

Тема 7. Оформление диссертационной работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них общий объем аудиторных часов 14, в том числе лекций – 14, практических (семинарских, лабораторных занятий) – 0, самостоятельная работа – 58.

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля – проверка домашней работы.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

1. Цели и задачи дисциплины:

Данный курс направлен на формирование у аспирантов совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для подготовки и защиты диссертационной работы.

1.1. Цель дисциплины

сформировать знания о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научного исследования.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- сформировать представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- сформировать практические умения планирования времени при подготовке диссертации;
- ознакомить с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработать навыки по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- выработать навыки определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- ознакомить с требованиями к кандидатской и докторской диссертациям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика и методология диссертационной работы» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.5) согласно учебному плану ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Этнография, этнология и антропология». Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в ходе научно-исследовательской работы и педагогической практики аспиранта.

Дисциплина «Методика и методология диссертационной работы» изучается в 3-м семестре 2-го года обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методика и методология диссертационной работы» по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Этнография, этнология и антропология» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология;

ПК-2 – способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории;

ПК-4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Код компетенции по ФГОС	Структура компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Знать: – современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. Уметь: – выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии. Владеть: – навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; – навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Лекции, индивидуальные консультации, самостоятельная работа
Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и	ПК-1	Знать: – современное состояние науки в области отечественной истории; – установленные требования к	

<p>получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»</p>		<p>содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; – самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций; – представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история 	
<p>Способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии; – виды исторических и историографических источников; – особенности работы над историческими и историографическими источниками по региональной истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимые для 	

		<p>целей научного исследования исторические и историографические источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологизировать исторические и историографические источники по видам и типам; – рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и выявлять документальные материалы в центральных и региональных фондах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами проведения источниковедческого анализа; – методами и приемами проведения историографического анализа. 	
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы политической региональной истории; – социокультурные и экономические факторы исторического развития народов региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать исследовательские темы по актуальным проблемам региональной истории; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений исторической науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами осуществления научно-исследовательской деятельности в области региональной истории 	Лекции, индивидуальные консультации, самостоятельная работа
Способность к критическому анализу и оценке современных	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также 	Способность к критическому анализу и оценке современных

<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p>методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
--	--	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. График изучения дисциплины

Вид учебной работы	Часы						
	Всего часов	Год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	72					72	
Аудиторные занятия	14					14	
Лекции	14					14	
Практические занятия							
Самостоятельная работа	58					58	

Зачет						зачет
-------	--	--	--	--	--	-------

3.2. Содержание лекций

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Формируемые компетенции (код)	Форма оценочных средств	Трудоемкость (час.)
1	Основы методологии и методики научного творчества	Организационно ориентированная лекция	УК-1	дискуссия	2
2	Организация работы над диссертационным исследованием. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение	Информационно-обзорная лекция	УК-1 ПК-1	дискуссия	2
3	Информационные технологии и их использование в научно-исследовательской работе	Информационно-обзорная лекция	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	дискуссия	2
4	Научный стиль	Информационно-обзорная лекция	ПК-1	дискуссия	2
5	Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Автореферат. Рукопись диссертации	Информационно-обзорная лекция	ОПК-1 ПК-1 УК-1	дискуссия	2
6	Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации	Информационно-обзорная лекция	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 УК-1	дискуссия	2
7	Оформление диссертационной работы	Информационно-обзорная лекция	ПК-1	дискуссия	2

Тема 1. Основы методологии и методики научного творчества.

Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска. Методы научного познания. Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента. Методологический аппарат диссертационного исследования.

Тема 2. Организация работы над диссертационным исследованием. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение.

Выбор темы. Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического

материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Анализ материала исследования и его обработка. Описание результатов и выводы.

Тема 3. Информационные технологии и их использование в научно-исследовательской работе.

Офисные программы. Интернет. Поиск литературы в специализированных библиотечных системах. Моделирование. Математическая обработка результатов исследования. Компьютерные программы статистического анализа. Виды научной информации и ее обработка. Использование пакета «Анализ данных» MS Excel. Специализированные пакеты статистической обработки научных данных (Statistica, SPSS и др.). Основы прикладной статистики (вероятность, описательная статистика, гипотезы и критерии, сравнительная статистика, корреляционный и дисперсионный анализы). Примеры реализации статистических расчетов в MS Excel. База данных архивных, рукописных материалов. Подготовка и представление результатов научных исследований. Презентации.

Тема 4. Научный стиль.

Способы совершенствования научного стиля. Метод составления рабочего словаря вводных слов и выражений, связочных конструкций, языковых средств перечисления, обобщения, подытоживания. Языковые средства оценки в современном научном тексте. Этикетные формулы языка науки. Образность в научной работе.

Тема 5. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Автореферат. Рукопись диссертации.

Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК. Web of Science. Scopus. Материалы конференции. Сборник научных статей. Организация процесса подготовки и публикации научных трудов. Требования ВАК к статьям и авторефератам. Индекс цитирования. РИНЦ. Автореферат. Рукопись диссертации.

Тема 6. Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации.

Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации. Антиплагиат. Заимствования. Количество публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК. Перечень. Процедура предзащиты и защиты диссертации. Государственная итоговая аттестация. Номенклатура и паспорта специальностей научных работников.

Тема 7. Оформление диссертационной работы.

Представление табличного материала. Обработка отдельных видов текста. Использование цитат и оформление заимствований. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Построение гистограмм, диаграмм и номограмм. Использование схем и чертежей. Подбор фотографий и технических рисунков. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Подготовка вспомогательных указателей. Правила перепечатки рукописи.

3.3. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

4.1. Формы проведения самостоятельной работы

Тема	Форма самостоятельной работы	Трудо-
------	------------------------------	--------

дисциплины		емкость в часах
Основы методологии и методики научного творчества	<p>Ответьте письменно на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание понятия «структура научного познания»? 2. Определите роль факта в научном познании. 3. Что такое эмпиризм и схоластическое теоретизирование? 4. Каковы особенности и уровни эмпирического исследования? 5. В чем состоит специфика теоретического познания? 6. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонент теоретического познания. 	8
Организация работы над диссертационным исследованием. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение	<p>Выполнение домашней работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте план своего исследования. 2. Подготовьте обоснование актуальности темы исследования. 3. Сформулируйте цели и задачи научного исследования. 4. Опишите методику научного исследования. 5. Составьте список литературы по своей теме. 	9
Информационные технологии и их использование в научно-исследовательской работе	<p>Выполнение домашней работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте презентацию по Вашему диссертационному исследованию. 2. Представьте результаты Вашего исследования в виде таблицы, графиков, схем. 	8
Научный стиль	<p>Выполнение домашней работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте лексические особенности научного текста. 2. Охарактеризуйте морфологические признаки научного стиля. 3. Охарактеризуйте синтаксические признаки научного текста. 4. Найдите автореферат со сходной темой и проанализируйте особенности научного текста. 	8
Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Автореферат. Рукопись диссертации	<p>Выполнение домашней работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте перечень рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК. 2. Составьте список журналов, в которых Вы можете опубликовать свои статьи. 3. Проанализировать авторефераты на сходную тему Вашего диссертационного исследования и выявить научную новизну Вашей работы. 	8
Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации	<p>Выполнение домашней работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посетите сайт ВАК. Изучите его структуру. 2. Изучите нормативные документы, размещенные на сайте ВАК. 3. Посетите сайт ФГАНУ ЦИТиС. Изучите требования заполнения документации по предоставлению 	9

	обязательного экземпляра.	
Оформление диссертационной работы	Выполнение домашней работы. 1. Посетите сайт Антиплагиат. Зарегистрируйтесь на сайте. 2. Проведите проверку своих публикаций на заимствования. 3. Проанализируйте отчеты системы Антиплагиат.	8
ИТОГО:		58

5. Контроль знаний аспирантов.

5.1. Формы текущего контроля работы аспирантов.

Дискуссия.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5.3. Вопросы по дисциплине «Методика и методология научного исследования» для зачета:

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Научное изучение как основная форма научной работы.
3. Отбор и оценка фактического материала.
4. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
5. Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации.
6. Автореферат.
7. Индекс цитирования. РИНЦ.
8. Правила оформления диссертационной работы.
9. База данных архивных, рукописных материалов.
10. Научный стиль и его особенности.

5.4. Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Методика и методология научного исследования»

оценка	критерии оценки на зачете
«зачтено»	аспирант знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; аспирант умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает ошибок, устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«не зачтено»	у аспиранта имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор	Название	Место издания	Издательство	Год издания
1	Шкляр М.Ф.	Основы научных	Москва	Дашков и К	2009

		исследований: учебное пособие.			
2	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	Москва	Дашков и К	2012
3	Скворцова Л.М.	Методология научных творчества. Методические указания и планы семинарских занятий	Москва	МГСУ	2009
4	Владимирова Т.Л.	Язык и стиль научного текста (http://portal.tpu.ru/SNARED/t/TATVLA D/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf)	Томск	Изд-во Томского политехнического университета	2010
5	Кузьмин Ф.А.	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты.	Москва	«Ось-89»	1998

Дополнительная литература

Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. М.: Русский язык, 1991

Гухман А.А. Введение в теорию подобия. М.: Высшая школа, 1973.

Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований: Учеб. пособие для студентов вузов. Мн.: ООО «Элайда» 2001. 104 с.

Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 316 с.

Кругов В.И. и др. Основы научных исследований. М.: Высшая школа, 1989. 400 с.

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М., 2001. 19 с.

Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челябин. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 138 с.

Чус А.В., Данченко В.А. Основы технического творчества: Учебное пособие. Киев-Донецк: Вицашкола, 1983.

Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / под ред. А.А. Лудченко. 2-е изд., стер. М.: О-во "Знания", КОО, 2001. 113 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е. Технология исполнения и оформление научно-исследовательской работы. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2006. 96 с.

Методика написания, правила оформления и порядок защиты кандидатской диссертации: учебное пособие / авт.-сост. А.Л. Анисин, Н.В., Блажевич, Н.В. Яджин. Тюмень: ТЮИ МВД России, 2010. 131 с.
https://tipk.mvd.ru/upload/site151/document_file/2G9c4quEWQ.pdf

Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы. Курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки

и оформления. М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2006. 120 с.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

1. ст.79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
3. Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. №АК-44/05вн.

8. Средства обеспечения освоения дисциплины. Материально-техническое обеспечение

Фонды, электронный каталог научной библиотеки КИГИ РАН, карты, технические средства для демонстрации видео-, аудио-продукции, компьютерных презентаций, Интернет-ресурсы, в том числе сайты, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальные библиотеки):

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ);

<http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки (Ленинки);

<http://leb.nlr.ru/library/> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки (Докусфера);

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> – Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России;

<http://www.bibliophika.ru/> – Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России;

<http://www.runivers.ru/> – Электронная библиотека Руниверс.

Общие сведения об аудитории: кабинет №137, общая площадь – 89 м², высота помещения – 3,25 м, площадь, отведенная обучающимся – 89 м², количество учебных мест – 4.