

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«КАЛМЫЦКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КалмНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Куканова В.В. Куканова

« 18 » *август* 20*20* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.ОД.5 МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ
ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направленность подготовки:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль: Литература народов Российской Федерации (калмыцкая литература)

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс обучения: 2
Форма обучения: очная

Элиста 2020

Составитель: Куканова В.В., кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник отдела письменных памятников и языкознания

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология диссертационной работы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой в КИГИ РАН по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) – «Литература народов Российской Федерации (калмыцкая литература)», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.). Рабочая программа утверждена на расширенном заседании отдела письменных памятников и языкознания «14» мая 2020 г. Протокол № 1, и соответствует учебному плану.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Методика и методология диссертационной работы»**

Данная дисциплина относится к дисциплинам учебного плана программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль – «Литература народов Российской Федерации (калмыцкая литература)». Дисциплина «Методика и методология диссертационной работы» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.5) согласно учебному плану ОПОП ВО.

Курс «Методика и методология диссертационной работы» читается аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», имеет большую значимость, поскольку являются базисом для осуществления самостоятельно диссертационного исследования. В ходе прохождения данного курса аспирант получит знания о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы.

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (в соответствии с ФГОС и учебным планом):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-2 – способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования.

2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы методологии и методики научного творчества (2 ч)

Тема 2. Организация работы над диссертационным исследованием. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение (2 ч)

Тема 3. Информационные технологии и их использование в научно-исследовательской работе (2 ч)

Тема 4. Научный стиль (2 ч)

Тема 5. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК. Индекс цитирования. Автореферат. Рукопись диссертации (2 ч)

Тема 6. Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации (2 ч)

Тема 7. Оформление диссертационной работы (2 ч)

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Из них общий объем аудиторных часов 14, в том числе лекций – 14 ч.

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля – проверка домашней работы.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс направлен на формирование у аспирантов совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для подготовки и защиты диссертационной работы.

1.1. Цель дисциплины: сформировать знания о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научного исследования.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

– сформировать представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;

– сформировать практические умения планирования времени при подготовке диссертации;

– ознакомить с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;

– выработать навыки по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;

– выработать навыки определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;

– ознакомить с требованиями к кандидатской и докторской диссертациям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика и методология диссертационной работы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль – « Литература народов Российской Федерации (калмыцкая литература)». Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в ходе научно-исследовательской работы и педагогической практики аспиранта.

Дисциплина «Методика и методология диссертационной работы» изучается в 3-м семестре второго года обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методика и методология диссертационной работы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-2 – способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код компетенции по ФГОС	Структура компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
-------------	-------------------------	-----------------------	---

<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в области корпусной лингвистики</p>	<p>УК-1</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>Лекции, индивидуальные консультации, самостоятельная работа</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>УК-5</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению</p>	<p>Лекции, индивидуальные консультации, самостоятельная работа</p>

		профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	ПК-2	Знать: методику и методологию подготовки диссертационной работы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе научных исследований; имеет навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь методикой и методологией подготовки диссертационного исследования: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики; владеет стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем.	Лекции; индивидуальные консультации; самостоятельная работа по составлению текстов рефератов (докладов, лекций), подготовки семинарских занятий по заданной тематике

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. График изучения дисциплины

Вид учебной работы	Часы								
	Всего часов	Год / семестр							
		1 год		2 год		3 год		4 год	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	72			72					
Аудиторные занятия	14			14					
Лекции (Л)	14			14					
Практические занятия									

(ПЗ)									
Самостоятельная работа	58			58					
Зачет				зачет					

3.2. Содержание лекций

№ темы	Название темы	Технология проведения	Формируемые компетенции (код)	Форма оценочных средств	Трудоемкость (час.)
1	Основы методологии и методики научного творчества	Организационно ориентированная лекция	УК-5	дискуссия	2
2	Организация работы над диссертационным исследованием. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение	Информационно-обзорная лекция	УК-1 УК-5 ПК-2	дискуссия	2
3	Информационные технологии и их использование в научно-исследовательской работе	Информационно-обзорная лекция	УК-5 ПК-2	дискуссия	2
4	Научный стиль	Информационно-обзорная лекция	УК-5 ПК-2	дискуссия	2
5	Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Автореферат. Рукопись диссертации	Информационно-обзорная лекция	УК-5 ПК-2	дискуссия	2
6	Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации	Информационно-обзорная лекция	УК-5 ПК-2	дискуссия	2
7	Оформление диссертационной работы	Информационно-обзорная лекция	УК-5 ПК-2	дискуссия	2

Тема 1. Основы методологии и методики научного творчества

Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска. Методы научного познания. Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента. Методологический аппарат диссертационного исследования

Тема 2. Организация работы над диссертационным исследованием. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение

Выбор темы. Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Анализ материала исследования и его обработка. Описание результатов и выводы.

Тема 3. Информационные технологии и их использование в научно-исследовательской работе

Офисные программы. Интернет. Поиск литературы в специализированных библиотечных системах. Моделирование. Математическая обработка результатов исследования. Компьютерные программы статистического анализа. Виды научной информации и ее обработка. Использование пакета «Анализ данных» MS Excel. Специализированные пакеты статистической обработки научных данных (Statistica, SPSS и др.). Основы прикладной статистики (вероятность, описательная статистика, гипотезы и критерии, сравнительная статистика, корреляционный и дисперсионный анализы). Примеры реализации статистических расчетов в MS Excel. База данных архивных, рукописных материалов. Подготовка и представление результатов научных исследований. Презентации.

Тема 4. Научный стиль

Способы совершенствования научного стиля. Метод составления рабочего словаря вводных слов и выражений, связочных конструкций, языковых средств перечисления, обобщения, подытоживания. Языковые средства оценки в современном научном тексте. Этикетные формулы языка науки. Образность в научной работе.

Тема 5. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Автореферат. Рукопись диссертации.

Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК. Web of Science. Scopus. Материалы конференции. Сборник научных статей. Организация процесса подготовки и публикации научных трудов. Требования ВАК к статьям и авторефератам. Индекс цитирования. РИНЦ. Автореферат. Рукопись диссертации

Тема 6. Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации

Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации. Антиплагиат. Заимствования. Количество публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК. Перечень. Процедура предзащиты и защиты диссертации. Государственная итоговая аттестация. Номенклатура и паспорта специальностей научных работников

Тема 7. Оформление диссертационной работы

Представление табличного материала. Обработка отдельных видов текста. Использование цитат и оформление заимствований. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Построение гистограмм, диаграмм и номограмм. Использование схем и чертежей. Подбор фотографий и технических рисунков. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Подготовка вспомогательных указателей. Правила перепечатки рукописи

3.3. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

4.1. Формы проведения самостоятельной работы

Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Основы методологии и методики научного творчества	<p>Ответьте письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание понятия «структура научного познания»? 2. Определите роль факта в научном познании. 3. Что такое эмпиризм и схоластическое теоретизирование? 4. Каковы особенности и уровни эмпирического исследования? 5. В чем состоит специфика теоретического познания? 6. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонент теоретического познания. 	8
Организация работы над диссертационным исследованием. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение	<p>Выполнение домашней работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте план своего исследования. 2. Подготовьте обоснование актуальности темы исследования. 3. Сформулируйте цели и задачи научного исследования. 4. Опишите методику научного исследования. 5. Составьте список литературы по своей теме. 	9
Информационные технологии и их использование в научно-исследовательской работе	<p>Выполнение домашней работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте презентацию по Вашему диссертационному исследованию. 2. Представьте результаты Вашего исследования в виде таблицы, графиков, схем. 	8
Научный стиль	<p>Выполнение домашней работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте лексические особенности научного текста. 2. Охарактеризуйте морфологические признаки научного стиля. 3. Охарактеризуйте синтаксические признаки научного текста. 4. Найдите автореферате со сходной темой особенности научного текста. 	8
Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Автореферат. Рукопись диссертации	<p>Выполнение домашней работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте перечень рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК. 2. Составьте список журналов, в которых Вы можете опубликовать свои статьи. 3. Проанализировать авторефераты на сходную тему Вашего диссертационного исследования и выявить научную новизну Вашей работы. 	8
Диссертационная квалификационная работа. Требования	<p>Выполнение домашней работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посетите сайт ВАК. Изучите его структуру. 2. Изучите нормативные документы, размещенные на 	9

ВАК к диссертации	<p>сайте ВАК.</p> <p>3. Посетите сайт ФГАНУ ЦИТиС. Изучите требования заполнения документации по предоставлению обязательного экземпляра.</p> <p>4. Посетите сайт «Антиплагиат». Зарегистрируйтесь на сайте. Проверьте на заимствования актуальность темы.</p>	
Оформление диссертационной работы	<p>Выполнение домашней работы.</p> <p>1. Посетите сайт Антиплагиат. Зарегистрируйтесь на сайте.</p> <p>2. Проведите проверку своих публикаций на заимствования.</p> <p>3. Проанализируйте отчеты системы Антиплагиат.</p>	8
Итого:		58

5. Контроль знаний аспирантов.

5.1. Формы текущего контроля работы аспирантов

Дискуссия.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5.3. Вопросы по дисциплине «Методика и методология научного исследования» для зачета

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Научное изучение как основная форма научной работы.
3. Отбор и оценка фактического материала.
4. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
5. Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации.
6. Автореферат.
7. Индекс цитирования. РИНЦ.
8. Правила оформления диссертационной работы.
9. База данных архивных, рукописных материалов.
10. Научный стиль и его особенности.

5.4. Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Методика и методология научного исследования»

оценка	критерии оценки на экзамене
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант знает весь изученный материал; - отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; - аспирант умеет применять полученные знания на практике; - в условных ответах не допускает ошибок, устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«не зачтено»	У аспиранта имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена

5.5. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств см. Приложение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор	Название	Место издания	Издательство	Год издания
1	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие.	Москва	Дашков и К	2009
2	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	Москва	Дашков и К	2012
3	Скворцова Л.М.	Методология научных творчества. Методические указания и планы семинарских занятий	Москва	МГСУ	2009
4	Владимирова Т.Л.	Язык и стиль научного текста (http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf)	Томск	Изд-во Томского политехнического университета	2010
5	Кузьмин Ф.А.	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты.	Москва	«Ось-89»	1998

Дополнительная литература

Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. М.: Русский язык, 1991

Гухман А.А. Введение в теорию подобию. М.: Высшая школа, 1973.

Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований: Учеб. пособие для студентов вузов. Мн.: ООО «Элайда» 2001. 104 с.

Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 316 с.

Кругов В.И. и др. Основы научных исследований. М.: Высшая школа, 1989. 400 с.

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М., 2001. 19 с.

Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челябин. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 138 с.

Чус А.В., Данченко В.А. Основы технического творчества: Учебное пособие. Киев-Донецк: Вицашкола, 1983.

Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / под ред. А.А. Лудченко. 2-е изд., стер. М.: О-во "Знания", КОО, 2001. 113 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е. Технология исполнения и оформление научно-исследовательской работы. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2006. 96 с.

Методика написания, правила оформления и порядок защиты кандидатской

диссертации: учебное пособие / авт.-сост. А.Л. Анисин, Н.В., Блажевич, Н.В. Яджин. Тюмень: ТЮИ МВД России, 2010. 131 с.
https://tipk.mvd.ru/upload/site151/document_file/2G9c4quEWQ.pdf

Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы. Курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления. М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2006. 120 с.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- 1) ст.79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- 3) Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 4) Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. №АК-44/05вн.

8. Средства обеспечения освоения дисциплины. Материально-техническое обеспечение

В лекциях используются мультимедийные презентации, которые выносятся на большой экран. Также имеются библиотечный фонд КалмНЦ РАН, компьютерная техника.

Работа в аудитории осуществляется в соответствии с семестровыми рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

Общие сведения об аудитории: кабинет №137, общая площадь 89 м², высота помещения 3,25 м, площадь, отведенная обучающимся, – 89 м², количество учебных мест – 10.