

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
КАЛМЫЦКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(КИГИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.В. Куканова

«» 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль: «Отечественная история»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс обучения: 2

Форма обучения: очная

Составители: Максимов К.Н., доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела истории и археологии КИГИ РАН; Очиров У.Б., доктор исторических наук, доцент, заместитель директора по научной работе КИГИ РАН.

Рабочая программа дисциплины «Отечественная история» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой в КИГИ РАН по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) – «Отечественная история» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании отдела истории и археологии КИГИ РАН 11 января 2016 года, протокол №1 и соответствует учебному плану.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Отечественная история»

Дисциплина «Отечественная история» относится к дисциплинам учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Отечественная история» и является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану ОПОП ВО.

Квалификация выпускника, освоившего программу аспирантуры – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Отечественная история»:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история».

ПК-3 – способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории.

ПК-5 – способность интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования.

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Происхождение восточных славян и истоки русской государственности.

Тема 3. Возникновение Древнерусского государства. «Норманнская» теория.

Тема 4. Генезис феодализма на Руси и его особенности.

Тема 5. Монгольские завоевания и образование Золотой Орды. Возвышение Московского княжества и образование централизованного Русского государства.

Тема 6. Русское государство во 2-й пол. XVI – нач. XVII вв.

Тема 7. Россия в 1-й четверти XVIII века. Реформы Петра I.

Тема 8. Россия в наполеоновских войнах.

Тема 9. «Великие реформы» XIX века и развитие России.

Тема 10. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.

Тема 11. Сталинская «модернизация» и ее особенности.

Тема 12. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы.

Тема 13. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Тема 14. Советское государство во 2-й пол. 1940-х гг. – нач. 1980-х гг.

Тема 15. Перестройка и ее последствия (1985 – 1991 гг.)

Тема 16. Российская Федерация в 90-е годы XX века

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них общий объем аудиторных часов 36, в том числе лекций – 36, практических (семинарских, лабораторных занятий) – 0, самостоятельная работа – 117, экзамен – 27.

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля – реферат, дискуссия.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины: изучение курса призвано сформировать представление о причинах и условиях возникновения и эволюции государства и его важнейших институтов на разных этапах человеческой истории, особенностях развития государственности у разных народов. В ходе изучения аспиранты знакомятся с основными концепциями исторического процесса. Одной из основных задач курса является формирование исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- сформировать историческое сознание аспирантов на основе усвоения закономерностей отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса;

- углубить умение оперировать историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Отечественная история» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.1) согласно учебному плану ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Отечественная история».

Дисциплина «Отечественная история» изучается в 4-м семестре 2-го года обучения.

Процесс изучения дисциплины «Отечественная история» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история».

ПК-3 – способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории.

ПК-5 – способность интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС ВО | Структура компетенции | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-------------|----------------|-----------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| <p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>ОПК-2</p> | <p>Знать: – нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; – требования к квалификационным работам бакалавров, магистров. Уметь: – осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания по основным программам высшего образования; – курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, магистров. Владеть: – технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> | <p>Лекции; дискуссионные технологии; индивидуальные консультации; самостоятельная работа по составлению текстов рефератов (докладов)</p> |
| <p>Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»</p> | <p>ПК-1</p> | <p>Знать: – современное состояние науки в области отечественной истории; – установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»; – требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях. Уметь: – представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; – самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций; – представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу. Владеть: – методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02</p> | <p>Лекции; дискуссионные технологии; индивидуальные консультации; самостоятельная работа по составлению текстов рефератов (докладов)</p> |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | «Отечественная история» | |
| Способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории | ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное содержание курса истории Отечества, его актуальные проблемы и возможности их исследования с помощью научного инструментария; – узловые историографические концепции общих проблем исторической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать исследовательскую задачу в рамках изучаемой исторической проблемы; – применять различные методы анализа к разнообразным видам документальных материалов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научно-исследовательской работы по актуальным проблемам истории России. | Лекции; дискуссионные технологии; индивидуальные консультации; самостоятельная работа по составлению текстов рефератов (докладов) |
| Способность интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования | ПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы ведения научно-исследовательской и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководить научно-исследовательской работой студентов; – осуществлять научно-исследовательскую и учебно-методическую работу в образовательных организациях высшего образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения научно-исследовательской работы, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов в образовательных организациях высшего образования; – навыками ведения учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования. | Лекции; дискуссионные технологии; индивидуальные консультации; самостоятельная работа по составлению текстов рефератов (докладов) |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>УК-1</p> | <p>Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> | <p>Лекции; дискуссионные технологии; индивидуальные консультации; самостоятельная работа по составлению текстов рефератов (докладов)</p> |
| <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>УК-3</p> | <p>Знать: – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать</p> | <p>Лекции; дискуссионные технологии; индивидуальные консультации; самостоятельная работа по составлению текстов рефератов (докладов)</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. | |
|--|--|---|--|

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. График изучения дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов | Часы | | | | | |
|-------------------------------|-------------|-------------|---|-------|-----|-------|---|
| | | Год/семестр | | | | | |
| | | 1 год | | 2 год | | 3 год | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 | | | | 180 | | |
| Аудиторные занятия | 36 | | | | 36 | | |
| Лекции | 36 | | | | 36 | | |
| Практические занятия | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 117 | | | | 117 | | |
| Экзамен | 27 | | | | 27 | | |

3.2. Содержание лекций

| № темы | Название раздела/темы | Технология проведения | Формируемые компетенции (код) | Форма оценочных средств | Трудоемкость (час.) |
|--------|---|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. | Введение в дисциплину | Организационно ориентированная лекция | ОПК-2 ПК-1 ПК-3 | реферат | 2 |
| 2. | Происхождение восточных славян и истоки русской государственности | Информационно-обзорная лекция | ОПК-2 ПК-3 УК-1 | реферат | 2 |
| 3. | Возникновение | Лекция-диалог | ОПК-2 | дискуссия | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|-----------|---|
| | Древнерусского государства. «Норманнская» теория | | ПК-3 ПК-5 УК-1 | | |
| 4. | Генезис феодализма на Руси и его особенности | Проблемная лекция | ОПК-2 ПК-1 ПК-3 УК-1 | дискуссия | 2 |
| 5. | Монгольские завоевания и образование Золотой Орды. Возвышение Московского княжества и образование централизованного Русского государства | Лекция-диалог | ОПК-2 ПК-3 ПК-5 УК-1 УК-3 | дискуссия | 2 |
| 6. | Российское государство во 2-й пол. XVI – нач. XVII вв. | Проблемная лекция | ОПК-2 ПК-3 ПК-5 УК-1 | дискуссия | 2 |
| 7. | Россия в 1-й четверти XVIII века. Реформы Петра I | Проблемная лекция | ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 УК-1 | дискуссия | 2 |
| 8. | Россия в наполеоновских войнах | Лекция-диалог | ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 УК-1 УК-3 | дискуссия | 2 |
| 9. | «Великие реформы» XIX века и развитие России. | Проблемная лекция | ОПК-2 ПК-3 УК-1 | дискуссия | 2 |
| 10. | Великая Российская революция 1917 – 1921 гг. | Лекция-диалог | ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 УК-1 | дискуссия | 4 |
| 11. | Сталинская «модернизация» и ее особенности | Проблемная лекция | ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 УК-1 | дискуссия | 2 |
| 12. | Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы | Проблемная лекция | ОПК-2 ПК-3 ПК-5 УК-1 УК-3 | дискуссия | 2 |
| 13. | Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | Информационно-обзорная лекция | ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 УК-1 УК-3 | дискуссия | 4 |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------|---------------------------------------|-----------|---|
| 14. | Советское государство во 2-й пол. 1940-х гг. – нач. 1980 гг. | Проблемная лекция | ОПК-2 ПК-3 ПК-5 УК-1 | дискуссия | 2 |
| 15. | Перестройка и ее последствия (1985 – 1991 гг.) | Проблемная лекция | ОПК-2 ПК-3 ПК-5 УК-1 | дискуссия | 2 |
| 16. | Российская Федерация в 90-е годы XX века | Лекция-диалог | ОПК-2 ПК-3 ПК-5 УК-1 УК-3 | дискуссия | 2 |

Тема 1. Введение в дисциплину.

Предмет отечественной истории как неотъемлемая часть всемирной истории. Предмет и объект изучения исторической науки. Исторические знания и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Подходы к изучению истории: формационный подход и цивилизационный подход, обеспечивающие различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории.

Закономерности, основные этапы и формы эволюции общественного развития. Проблемы этногенеза в системе гуманитарных наук. Исторические типы социальной организации и пути их развития.

Основные принципы периодизации отечественной истории. Особенности исторического пути развития России: влияние географического фактора, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

Тема 2. Происхождение восточных славян и истоки русской государственности.

Происхождение славян. Отделение славянской языковой группы («праславян») от общего индоевропейского массива. Начало распада «праславянского» мира. Интенсивность этногенетических процессов в Южной Сибири и «выталкивание» конгломератов кочевников в восточную Европу в IV-IX вв.

Основные направления восточнославянской колонизации. Активное и повсеместное распространение этнонима «славяне». География расселения восточнославянских племен. Неславянские этносы. Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.

Тема 3. Возникновение Древнерусского государства. «Норманнская» теория.

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. «Норманнская» теория и борьба с ней. Политическое значение «норманнской» теории. Очаги формирования государств на восточнославянской территории. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Путь из варяг в греки. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Тема 4. Генезис феодализма на Руси и его особенности.

Эволюция исторических представлений о периодизации, формировании и развитии феодализма на Руси. Взгляды на эту проблему П.Н. Милюкова, Н.П. Павлова-Сильванского, М.Н. Покровского, С.В. Юшкова, Б.Д. Грекова, Л.В. Черепнина, И.Я. Фроянова.

Социальные группы Киевской Руси. Княжеские дружины: бояре и гридни. Зависимые категории: холопы, закупы, рядовичи, смерды, изгои, пущенники.

Общинное землевладение на Руси. Особенности феодального землевладения на Руси. Вотчины и поместья. Место крупного землевладения в экономике Древней Руси и способы его формирования.

Феодальная раздробленность в кон. XI – нач. XIII вв. Удельные княжества. Владимирско-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Политический строй Новгорода и Пскова.

Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV – нач. XVII вв. Оформление крепостного права. Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России.

Тема 5. Монгольские завоевания и образование Золотой Орды. Возвышение Московского княжества и образование централизованного Русского государства.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Великий Западный поход 1235 – 1242 гг. Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Русские княжества после нашествия Батыя. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.

Княжества Северо-Восточной Руси. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Борьба за великое княжение Владимирское и возвышение Московского княжества. «Купли» Ивана Калиты. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Политический кризис и феодальные войны во второй четверти XV в.

Русское государство в годы правления Ивана III. Распад Золотой Орды. Ликвидация зависимости Руси от ханской власти.

Судебник 1497 г. – первый общерусский сборник законов. Завершение процесса консолидации русских земель в начале XVI века образованием единого Русского (Московского) государства.

Тема 6. Русское государство во 2-й пол. XVI – нач. XVII вв.

Начало правления Ивана IV. Оформление сословно-представительной монархии в России. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Преобразование налогово-финансовой системы; посошная подать, прямые и целевые налоги. Ликвидация системы боярских кормлений на местах. Дальнейшее укрепление централизованной государственной власти. Установление патриаршества в России. Развитие приказной системы управления. Борьба с боярской оппозицией. Опричнина, причины ее появления, сущность, последствия. Усиление крепостного гнета. Города. Ремесла и торговля. Развитие русской культуры. Зодчество.

Присоединение к Московскому государству Поволжья, Урала, Западной Сибири. Политическое устройство Московского государства. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение и сущность теории «Москва – третий Рим».

«Смутное время» в начале XVII в.: хозяйственный и династический кризисы, голод и обострение социальных противоречий. Восстание Хлопка. Крестьянская война под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий I и скрытая интервенция. Василий

Шуйский и Лжедмитрий II. Семибоярщина. Начало открытой польской и шведской интервенции. Первое и второе ополчение. Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин. Начало династии Романовых. Столбовский мир и Деулинское перемирие.

Тема 7. Россия в 1-й четверти XVIII века. Реформы Петра I.

Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России. Просвещение и начало модернизации. Петр I и утверждение российского абсолютизма. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, итоги. Политика «меркантилизма» и борьба за выход на торговые рынки (Северная война 1700-1721 гг., Персидский поход 1722 г.). Реформирование армии и создание флота. Внешняя политика Петра I и превращение России в империю.

Реформы государственного управления, структура государственного аппарата и система государственной службы в петровскую эпоху. Податная реформа 1718-1728 гг. Реформа местного управления первой половины XVIII в. и унификация системы управления в разных регионах. Сохранение традиционных институтов власти на Украине и в Прибалтике. Упразднение патриаршества, подчинение церкви государству. Строительство Петербурга. Усиление крепостничества. Преобразования в области культуры и образования.

Социальные противоречия и национальные конфликты в Российском государстве. Астраханское восстание и крестьянское движение под предводительством К. Булавина. Увеличение территории Российской империи в XVIII в. и включение в ее состав земель, населенных представителями различных национальностей и конфессий.

Тема 8. Россия в наполеоновских войнах.

Внешняя политика. Россия и ее роль в международных отношениях в первой половине XIX в. Характер, цель, основные направления внешнеполитической деятельности Российского государства. Участие России в антифранцузских коалициях.

Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Средиземноморский поход. Голландская экспедиция 1799 г.

Война Третьей коалиции. Планы и силы сторон. Ульм. Кремс. Битва трех императоров (Аустерлиц).

Война Четвертой коалиции. Планы и силы сторон. Йена-Ауэрштедтское сражение. Пултуск. Прейсиш-Эйлау. Фридланд. Тильзитский мир 1807 г.

Эрфуртский конгресс 1808 г. и внешняя политика России в 1808 – 1812 гг.

Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход 1813 – 1814 гг. Причины войны. Состояние сил накануне войны. Планы французского и российского командования. «Скифская стратегия». Отступление и соединение 1 и 2-й Западных армий. Смоленское сражение. Бородинская битва. Сдача Москвы. Тарутинский марш-маневр.

Развертывание партизанского движения. Действия российских войск на северном и южном флангах. Петербургский план. Преследование Великой армии. Сражения под Малоярославцем, Вязмой, Красным и на Березине. Таурогенская конвенция. Изгнание интервентов из России.

Начало кампании 1813 г. Осада крепостей в Польше и Германии. Переход Пруссии на сторону России и освобождение Берлина. Сражения при Люцене и Бауцене. Плейсвицкое перемирие.

Переход Австрии на сторону Шестой антинаполеоновской коалиции. Трахтенбергский план. Сражения под Дрезденом, при Кульме и на Кацбахе. «Битва народов» под Лейпцигом. Отступление Наполеона во Францию. Распад Рейнского союза.

Начало кампании 1814 г. Форсирование Рейна. Сражения при Бриен-ле-Шато и Ларотьере. «Дорога побед». Сражение при Фер-Шампенуазе и штурм Парижа. Отречение Наполеона и договор в Фонтенбло 1814 г.

Венский конгресс 1814-1815 гг. «Священный Союз» и Российская империя.

Тема 9. «Великие реформы» XIX века и развитие России.

Тенденции мирового развития во второй половине XIX века. Кризис в российском обществе в середине XIX в. Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. в России. Подготовка и осуществление отмены крепостного права, механизм аграрной реформы 1861 г. Консервация общинного строя в деревне. Социально-политические, экономические и культурные последствия отмены крепостного права.

Дальнейшее реформирование российского общества. Судебная, земская, городская, финансовая, военная, цензурная реформы, реформа народного просвещения. Итоги и последствия «великих реформ». Эволюция самодержавия.

Исторические корни местного самоуправления в России. Подготовка и проведение земской реформы 1864 г. Состав и деятельность земских учреждений в России. Земское движение и самоуправление. Круг деятельности земств. Городское самоуправление в России.

Реформы Д.А. Милютин и их роль в усилении Российской Императорской армии. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Присоединение Средней Азии. Создание российского броненосного флота и освоение Дальнего Востока.

Тема 10. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.

Россия в период империализма и попытки модернизации. С.Ю. Витте. П.А. Столыпин. Русско-японская и Первая мировая войны как предпосылки революций 1905 – 1907 гг. и 1917 – 1921 гг. Концепция Февральской и Октябрьской революций 1917 г. и ее эволюция. Проблема альтернатив в 1917 г.

Расстановка политических и социальных сил накануне и в ходе революции. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их состав. Двоевластие. Организация власти в центре и на местах. Власть и народ в 1917 г. июньские события в Петрограде. Корниловский мятеж.

Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд советов: его состав и решения. Разрушение старых государственных структур и создание новых. Установление советской власти на местах. Разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов, его решения. Конституция 1918 г., ее основные положения. Внешнеполитическая доктрина советского правительства. Выход России из Первой мировой войны. Экономическая политика советской власти. «Красногвардейская атака на капитал». Декрет о земле и его реализация. Продовольственный кризис и меры по выходу из него.

Гражданская война и проблема ее периодизации. Причины, характер, особенности и основные этапы Гражданской войны. Белое движение, его социальная база, цели, причины. Л.Г. Корнилов. А.И. Деникин. А.В. Колчак. П.Н. Врангель. Белый и красный террор. Красная армия. Причины успеха и побед. Л.Д. Троцкий. М.В. Фрунзе. «Партизанщина» в Красной армии и ее преодоление. Б.М. Думенко. С.М. Буденный. Ф.К. Миронов. Н.Н. Щорс. Г.И. Котовский. В.И. Чапаев. «Генштабисты» Красной армии и их роль в победе в Гражданской войне. Окончательный разгром белогвардейцев на Дальнем Востоке и образование «первой» волны российской эмиграции.

Политика «военного коммунизма» и ее последствия. «Зеленое» движение и крестьянские мятежи. Кронштадтский мятеж 1921 г. и принятие НЭПа.

Тема 11. Сталинская «модернизация» и ее особенности.

Объективная необходимость модернизационного рывка. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Альтернативы выхода из них.

Проблемы, особенности и цели индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Ликвидация кулачества как класса. Полное производственное кооперирование мелких крестьянских хозяйств в форме колхозов или их обобществления в рамках государственного сектора (совхоза). Вопросы реформирования (модернизации) советского сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства.

Культурная революция, ее содержание и осуществление. Ликвидация безграмотности, развитие системы образования и здравоохранения. Основные итоги культурной революции (рост массового образования, числа специалистов в различных отраслях народного хозяйства, развитие библиотек, клубов, театров, кинотеатров и т.д.). Изменение духовной жизни советских людей. Советское государство, общественные расходы и общественные фонды потребления.

Конституция 1936 г. Ужесточение внутренней политики. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Социализм и тоталитаризм. Развертывание массовых репрессий и его механизм. Большой террор 1937 – 1938 гг. Три Московских процесса. Репрессии в армии. Чистки органов госбезопасности. Л.П. Берия и свертывание Большого террора.

Тема 12. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы.

Роль СССР в развитии мирового коммунистического движения. Гражданская война в Испании (1936 – 1939 гг.). Гражданская война в Китае и японская экспансия. Начало японо-китайской войны 1937 – 1945 гг.

Влияние мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. на обострение обстановки в мире. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Германский фашизм и угроза войны. Попытки создания системы коллективной безопасности и причины неудач. СССР и Лига наций. Позиция СССР в отношении Мюнхенского договора и политика умиротворения.

Переговоры Англии, Франции и СССР летом 1939 г. Советско-германский договор 23 августа 1939 г. о ненападении и секретные протоколы. Вооруженный конфликт на оз. Хасан и Халхин-Голе. Причины и начало Второй Мировой войны. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся мировой войны. Присоединение к СССР Западной Белоруссии, Западной Украины, Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война: причины, ход боевых действий, политические и военные итоги для СССР. Советско-японский пакт о нейтралитете.

Тема 13. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Начало войны. Цели Германии в войне. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Концепция «резунизма» и ее критика.

Первый период войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.). Поражения Красной армии в приграничных сражениях и их причины. Смоленское сражение. Киевская катастрофа. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Срыв стратегии «блицкрига».

Перестройка страны на военный лад. Эвакуация промышленности на Урал и Сибирь. Создание Государственного Комитета Обороны. Поставки союзников по программе ленд-лиза и их роль в победе над врагом.

Планы сторон на летнюю кампанию 1942 г. Поражение советских войск под Харьковом. Попытка вермахта прорваться к Волге и захватить Кавказ. Возможные последствия успеха операций «Фишрайер» и «Эдельвайс» для военной экономики СССР.

Коллаборационизм: причины и особенности. Развертывание партизанского движения в тылу врага.

Второй период войны (19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.). Концепция коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Операции «Уран», «Марс», «Сатурн», «Скачок», «Звезда», «Искра», «Полярная звезда». Победа в Сталинградской битве и ее политическое значение.

Планы сторон на летнюю кампанию 1943 г. Курская битва. Операции «Румянцев», «Кутузов», «Суворов». Форсирование Днепра и освобождение Киева.

Третий период войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Освобождение Правобережной Украины. Корсунь-Шевченковский и Каменец-Подольский «котлы». Операции «Январский гром», «Багратион». Сражения в Прибалтике и Восточной Пруссии. Яско-Кишиневская операция. Распад фашистского блока и освобождение стран Юго-Восточной и Центральной Европы. Открытие «второго фронта». Десантные операции «Оверлорд» и «Маркет гарден».

Висло-Одерская операция как образец советского «блицкрига». Взятие Берлина и капитуляция фашистской Германии.

Советско-японская война 1945 г. Положение Японии к началу августа 1945 г. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Маньчжурская операция и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии и ее особенности.

Тема 14. Советское государство во 2-й пол. 1940-х гг. – нач. 1980-х гг.

СССР в политической системе послевоенного мира. Образование военно-политических блоков. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства Советского государства.

Политические последствия НТР. Влияние стран третьего мира на мировые процессы.

Политическая жизнь советского общества. Монопольное положение КПСС в политической системе Советского государства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации советской политической системы. XX съезд КПСС. Углубление деформации КПСС, недостатки в функционировании институтов социалистической демократии. Нарастание бюрократизации государственной и общественно-политической жизни страны.

Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1950-х – 1960-х гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика. Культурная жизнь.

Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Достижения и просчеты во внешней политике. Противостояние двух военно-политических союзов: НАТО и стран Варшавского договора (ОВД). Холодная война. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социалистические страны: сотрудничество и проблемы.

Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. Неудачи реформ второй половины 1960-х годов и усиление командно-административной системы. Тенденция к свертыванию демократических преобразований. Нарастание противоречий и диспропорций в экономике. Остаточный принцип в социальной сфере. Духовный кризис общества. Правозащитное и диссидентское движение как выражение демократического сопротивления административно-командной системе. Негативные процессы в области внутрипартийной жизни КПСС (перерождение партийных кадров в центре и на местах).

Основные направления внешнеполитической деятельности страны. Разрядка 1970-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух политических систем (капиталистической и социалистической). Война в Афганистане и ее последствия. Советский Союз и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений.

Тема 15. Перестройка и ее последствия (1985 – 1991 гг.)

Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Последствия перестройки.

Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности. Приватизация и ее негативные последствия. Усиление коррупции, рост преступности.

Обострение политической и социально-экономической ситуации. Национальный радикализм и рост сепаратистских движений в национальных регионах. Начало вооруженных конфликтов.

«Путч» в августе 1991 г. и его провал. Развал Советского Союза в результате Беловежского соглашения.

Тема 16. Российская Федерация в 90-е годы XX века

Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 г. Разработка и принятие Конституции 1993 г. формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах. Президенты Российской Федерации. Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия.

Социально-экономические преобразования. Программа и этапы экономической реформы. «Шоковая терапия», приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия. Изменения в социальной и духовной сферах.

Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья, Россия и НАТО, РФ и страны АТР, Россия и борьба с международным терроризмом.

3.3. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

4.1. Формы проведения самостоятельной работы

| Тема дисциплины | Форма самостоятельной работы | Трудо-емкость в часах |
|---|--|-----------------------|
| Введение в дисциплину | Выполнение домашней работы Подготовить реферат по одной из проблем истории России (выбор темы самостоятельный) | 6 |
| Происхождение восточных славян и истоки русской государственности | Выполнение домашней работы. Подготовить реферат, в котором следует ответить на один из вопросов: 1) возможно ли соотнести археологическую культуру «боевых топоров» с протобалтославянскими племенами? 2) возможно ли было возникновение государственности на Руси без появления варягов? | 8 |
| Возникновение Древнерусского государства. «Норманнская» теория | Выполнение домашней работы. Подготовить доклад на одну из тем: 1) каковы основные доказательства «норманской» теории? Опровергните их 2) каковы основные доказательства «антинорманской» теории? Опровергните их | 6 |
| Генезис феодализма на Руси и его особенности | Выполнение домашней работы. Подготовить письменный ответ на один из вопросов: 1) кто такие «смерды»? 2) когда поместная конница вытеснила дружинные армии? | 8 |
| Монгольские завоевания и образование Золотой Орды. Возвышение Московского княжества и образование централизованного | Выполнение домашней работы. Подготовить реферат с ответом на один из вопросов: 1) сколько туменов участвовало в Великом Западном походе? Назовите их командиров 2) что такое «Купли» Ивана Калиты? | 6 |

| | | |
|--|--|----|
| Русского государства | | |
| Русское государство во 2-й пол. XVI – нач. XVII вв. | Выполнение домашней работы. Подготовить реферат по одной из тем: 1) причины введения опричнины Иваном Грозным 2) причины избрания царем Михаила Романова | 8 |
| Россия в 1-й четверти XVIII века. Реформы Петра I | Выполнение домашней работы. Подготовить реферат по одной из тем: 1) описание одного из сражений Северной войны (на выбор): Калиш, Доброе, Гренгам 2) описание процесса «прорубания окна на Восток» Петром I | 6 |
| Россия в наполеоновских войнах | Выполнение домашней работы. Подготовить доклад по одной из тем: 1) основные причины избрания М.И. Кутузова Главнокомандующим всеми российскими армиями. Была ли альтернатива этому выбору? 2) боевой путь одной из пехотных дивизий российской армии в годы наполеоновских войн | 8 |
| «Великие реформы» XIX века и развитие России. | Выполнение домашней работы. Подготовить реферат по одной из тем: 1) оценка механизма выкупа земли для освобожденных крестьян и его реализации на практике 2) значение земской реформы для систем образования и здравоохранения | 6 |
| Великая Российская революция 1917 – 1921 гг. | Выполнение домашней работы. Подготовить доклад по одной из тем: 1) была ли революция 1917 г. неизбежной? 2) проанализируйте состав армии А.И. Деникина в октябре 1919 г. (период наивысших успехов). Есть ли связь с причинами поражения ВСЮР в ноябре? | 11 |
| Сталинская «модернизация» и ее особенности | Выполнение домашней работы. Подготовить реферат с ответом на один из вопросов: 1) оцените первые пятилетки с точки зрения экономической истории 2) повлияли ли репрессии командного состава Красной армии на ее поражения в 1941 г? | 6 |
| Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы | Выполнение домашней работы. Подготовить реферат с ответом на один из вопросов: 1) можно ли было избежать Второй мировой войны, если бы Англия и Франция не подписали бы Мюнхенское соглашение? 2) повлияло ли сражение на Халхин-Голе на условия заключения «Берлинского пакта»? | 8 |
| Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | Выполнение домашней работы. Подготовить реферат по одной из тем: 1) описание одной из операций (на выбор): контрудар под Лепелем 1941 г., форсирование немцами Дона в 1942 г., Прохоровское сражение, Каменец-Подольский «котел». 2) анализ списка асов (имевших на счету 30 воздушных побед и более) советских ВВС, его сравнение со списками асов союзников и противников. Выделите | 12 |

| | общие и особенные черты | |
|--|---|-----|
| Советское государство во 2-й пол. 1940-х гг. – нач. 1980-х гг. | Выполнение домашней работы. Подготовить реферат по одной из тем: 1) анализ планов несостоявшейся экономической реформы конца 1970-х гг. и оценки ее перспектив. 2) анализ списка секретарей и членов ЦК 1940-х – нач. 1980-х гг.: общее и особенное | 6 |
| Перестройка и ее последствия (1985 – 1991 гг.) | Выполнение домашней работы. Подготовить реферат с ответом на один из вопросов: 1) сравните модернизационные реформы, осуществленные в СССР и КНР. Каковы причины неудачи одних и успехов других? 2) была ли альтернатива развалу Советского Союза? | 6 |
| Российская Федерация в 90-е годы XX века | Выполнение домашней работы. Подготовить доклад по одной из тем: 1) степень влияния кейнсианской теории на экономическую реформу правительства Е.Т. Гайдара. Удалось ли реализовать ее на практике? 2) причины неудач России в первой Чеченской войне | 6 |
| Итого: | | 117 |

5. Контроль знаний аспирантов.

5.1. Формы текущего контроля работы аспирантов – реферат, дискуссия.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

5.3. Перечень контрольных вопросов для сдачи экзамена по отечественной истории:

1. Этногенез славянских народов. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян.
2. Истоки русской государственности. «Норманская теория» происхождения древнерусского государства и «антинорманизм».
3. Киевская Русь в IX-X вв. Крещение Руси и роль церкви в политической жизни государства.
4. Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия.
5. Русь и Орда. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах.
6. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
7. Русское государство в годы правления Ивана III.
8. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России.
9. Укрепление централизованной государственной власти при Иване IV.
10. «Смутное время»: причины, сущность, социальные силы, проявления.
11. Земский собор 1613 года. Укрепление государственной власти в России.
12. Экономическое развитие страны в XVII веке. Законодательное оформление крепостного права.
13. Развитие российской культуры в XVII веке.
14. Реформы Петра I
15. Внешняя политика Петра I. Превращение России в империю.
16. Петр I и утверждение российского абсолютизма.
17. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1801 гг.)

18. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание, противоречия.
19. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в эпоху Екатерины II.
20. Губернская административная реформа 1775 года. Городское управление и самоуправление.
21. Культура России XVIII века.
22. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века.
23. Общественно-политическая жизнь в России после 1812 года. Место декабризма в российском либеральном движении.
24. Общественно-политические движения 30-х – 60-х гг. XIX в. Западники и славянофилы.
25. Аграрная реформа 1861 г. Социально-политические последствия отмены крепостного права.
26. «Великие реформы» XIX века: итоги и последствия.
27. Земская реформа 1864 года. Земское движение и самоуправление.
28. Общественные движения в 90-е годы XIX века.
29. Культура России XIX века.
30. Дальневосточная политика Российской империи. Русско-японская война и ее последствия.
31. Причины и характер революции 1905–1907 гг.
32. Российский парламентаризм: место Государственных Дум в политической системе российского общества (1906–1917 гг.)
33. Столыпинская реформа модернизации России.
34. Россия в Первой мировой войне.
35. Великая Российская революция 1917–1921 гг.
36. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки.
37. Формирование Советской политической системы. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы.
38. Новая экономическая политика (НЭП).
39. Российская деревня в 20-е – 30-е гг. XX века. Коллективизация
40. Теория и практика индустриализации страны.
41. Сталинские репрессии: причины, этапы, последствия.
42. Советская культура в 20-е – 30-е гг. XX века.
43. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20-е – 30-е гг. XX века.
44. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.
45. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
46. Политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.
47. Реформы в СССР в 1953–1964 гг.
48. Развитие культуры в период «оттепели».
49. Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов XX века.
50. Реформы и «перестройка» в СССР (1985–1991 гг.).
51. Политические и социально-экономические кризисы в России в конце XX в.
52. Российская Федерация в начале XXI вв.

5.4. Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Отечественной истории»

| оценка | критерии оценки на экзамене |
|-----------------------|--|
| «отлично» | аспирант свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; аспирант выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; аспирант демонстрирует умение систематизировать представления по предложенной для изложения теме программного материала. |
| «хорошо» | аспирант знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; аспирант умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. |
| «удовлетворительно» | аспирант обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. |
| «неудовлетворительно» | у аспиранта имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена |

5.5. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств см. Приложение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| Автор, название издания, выходные данные | Кол-во экз. в НБ |
|---|------------------|
| История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 6-е изд., доп. М.: 2004. 360 с. | 5 |
| Соловьев С.М. Древняя Россия. М.: Высшая школа, 2004. 328 с. | 5 |
| Полунов А.Ю. К.П. Победоносцев в общественно-политической и духовной жизни России. М.: РОССПЭН, 2010. 374 с. | 1 |
| Елецкий уезд в начале XVII века: елецкие десяти и платежные книги : материалы по истории служилого "города" / Федеральное архивное агентство, Российский государственный архив древних актов ; [сост.: В. А. Кадик (отв. сост.), М. Ю. Зенченко, Г. А. Иванова ; отв. ред. Ю. М. Эскин]. М.: Дрвлекранилище, 2011. 514 с. | 1 |
| Европейский выбор или снова "особый путь"? . М.: Фонд "Либеральная миссия", 2010. 444 с. | 1 |
| Горовенко А.В. Меч Романа Галицкого. Князь Роман Мстиславич в истории, эпосе и легендах . СПб.: Дмитрий Буланин, 2011. 476 с. | 1 |
| Яров С.В. Россия в 1917-2000 гг. . М.: Центрполиграф ; СПб.: Русская тройка, 2014. 539, [1] с. | 1 |
| Высочков Л.В. "Гроза двенадцатого года": Отечественная война 1812 года и зарубежные походы 1813-1815 годов : учебно-методическое пособие . СПб.: СПбГУ, 2011. 184 с. | 1 |
| Отечественная война 1812 года в культурной памяти России : к 200-летию победы | 1 |

| | |
|--|---|
| России в Отечественной войне 1812 года / [Л. В. Мельникова (рук.) и др.] ; Российская акад. наук, Ин-т российской истории. М.: Кучково поле, 2012. 446 с. | |
| Пчелов Е.В. Генеалогия древнерусских князей IX-начала XI в. М.: РГГУ, 2001. 262 с. | 3 |
| Шефов Н.А. Битвы России . М.: АСТ, 2002. 701 с. | 1 |
| Брикнер А.Г. История Петра Великого . М.: АСТ, 2002. 668 с. | 1 |
| Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России 1725-1825гг / сост., вступ. ст., коммент. М. А. Бойцова. М.: Современник, 1991. 590 с. | 3 |
| Крестьянское движение в Поволжье. 1919-1922 гг : Документы и материалы / под ред. В. Данилова, Т. Шанина. М.: РОССПЭН, 2002. 944 с. | 1 |
| Рутыч Н.Н. Белый фронт генерала Юденича : Биографии чинов Северо-Западной армии. . М.: Русский путь, 2002. 503 с. | 1 |
| Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой . М.: Новое литературное обозрение, 2002. 975 с. | 1 |
| Милютин Д.А. Дневник генерал-фельдмаршала графа Дмитрия Алексеевича Милютина, 1891-1899. М.: РОССПЭН, 2013. 774 с. | 1 |
| Багдасарян, В. Э. Властная идейная трансформация: исторический опыт и типология. М.: Научный эксперт, 2011. 343 с. | 1 |
| Гайдар Е.Т. Развилки новейшей истории России . СПб.: Норма, 2011. 166 с. | 1 |
| Орешников А.В. Дневник, 1915-1933 : в 2 кн. . М.: Наука, 2011. Кн. 2 : 1925-1933. 2011. 716 с. | 1 |
| Швейковская Е.Н. Русский крестьянин в доме и мире: северная деревня конца XVI начала XVIII века. М.: Индрик, 2012. 366 с. | 1 |
| Франклин С. Письменность, общество и культура в Древней Руси (около 950-1300 гг.). СПб.: Дмитрий Буланин, 2010. 547 с. | 1 |
| Милютин Д.М. Дневник генерал-фельдмаршала графа Дмитрия Алексеевича Милютина, 1879-1881 . М.: РОССПЭН, 2010. 599 с. | 1 |
| Лабутина И.К. Историческая топография Пскова в XIV-XV веках . М.: Наука, 2011. 342 с. | 1 |
| Писцовые книги Верхнего Заволжья / Федеральное архивное агентство, Российский государственный архив древних актов ; [сост. М. Ю. Зенченко (отв. сост.) и др.; отв. ред. и авт. предисл. Г. А. Иванова]. Москва : Памятники исторической мысли, 2010. 447 с. | 1 |
| Постников А.Б. Древлехранилище Псковского музея : обозрение русских рукописных документов XVI-XVIII вв. . М.: БуксМАрт, 2013. 975 с. | 1 |
| Трепавлов В.В. Сибирский юрт после Ермака : Кучум и Кучумовичи в борьбе за реванш. М.: Восточная литература, 2012. 229 с. | 1 |
| Россия Средняя Азия / МГУ им. М. В. Ломоносова, Факультет мировой политики ; [редкол.: А. А. Кокошин (гл. ред.), В. В. Наумкин, Л. Р. Сюкияйнен ; предисл. Ф. М. Мухаметшина]. М.: URSS : ЛЕНАНД, 2011. Т. 1 : Политика и ислам в конце XVIII начале XX вв. / [С. Н. Абашин и др.]. 2011. 469 с. | 1 |
| Корф М.А. Дневники, 1838 и 1839 гг. М.: Рубежи XXI, 2010. 575 с. | 1 |
| Дневники императора Николая II, 1894-1918] / [отв. ред. С. В. Мироненко ; рук. кол. подгот. текста дневников к изд. З. И. Перегудова]. М.: РОССПЭН, 2011. Т. 1 : 1894-1904 / [пер. Д. А. Андреев ; предисл. С. В. Мироненко и др.]. 2011. 1101 с. | 1 |
| Христофоров И.А. Судьба реформы : русское крестьянство в правительственной политике до и после отмены крепостного права (1830-1890-е гг.) . М.: Собрание, 2011. 367 с. | 1 |
| Давыдов М.А. Всероссийский рынок в конце XIX начале XX вв. и железнодорожная статистика . СПб.: Алетейя, 2010. 828 с. | 1 |
| Отечественная война 1812 года в культурной памяти России : к 200-летию победы | 1 |

| | |
|---|---|
| России в Отечественной войне 1812 года / [Л. В. Мельникова (рук.) и др.] ; Российская акад. наук, Ин-т российской истории. М.: Кучково поле, 2012. 446 с. | |
| Наполеон Бонапарт: pro et contra : образ Наполеона Бонапарта в культурной памяти об Отечественной войне 1812 года : антология / Русская христианская гуманитарная акад.; авт.сост. О. В. Соколов. СПб.: Русская христианская гуманитарная академия, 2012. 1037 с. | 1 |
| Александр I: pro et contra : образ Александра I в культурной памяти об Отечественной войне 1812 года : антология / Русская христианская гуманитарная акад.; [сост., вступ. ст., коммент. Е. В. Анисимова]. СПб.: Русская христианская гуманитарная академия, 2012. 915 с. | 1 |
| Слюнькова И.Н. Проекты оформления коронационных торжеств в России XIX века в. М.: БуксМАрт, 2013. – 438 с. | 1 |
| Симонов Д.Г. Белая Сибирская армия в 1918 году: монография. Новосибирск : НовосибирГУ, 2010. 610 с. | 1 |
| Временное Всероссийское правительство. 23 сентября 18 ноября 1918 г. [Текст] : сборник документов и материалов / Институт истории Сибирского отделения РАН, Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный университет, Научно-образовательный центр "Историческое сибиреведение" ; сост. и науч. ред. В. И. Шишкин. Новосибирск: НовосибирГУ, 2010. 362 с. | 1 |
| Эннкер Б. Формирование культа Ленина в Советском Союзе . М.: РОССПЭН. [Б. м.] : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2011. 438 с. | 1 |
| Кодин Е.В. Репрессированная российская провинция. Смоленщина. 1917-1953 гг. .М.: РОССПЭН. [Б. м.] : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2011. 270 с. | 1 |
| Попова С. С. Между двумя переворотами. Документальные свидетельства о событиях лета 1917 года в Петрограде (по французским и российским архивным источникам) . М.: Ладомир, 2010. 619 с. | 1 |
| На "краю" советского общества. Социальные маргиналы как объект государственной политики. 1945-1960-е гг.] / МГУ им. М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления [и др.] ; сост.: Е. Ю. Зубкова, Т. Ю. Жукова. М.: РОССПЭН, 2010. 815 с. | 1 |
| Королева Н.Г. Хозяйственно-экономическая деятельность земств в период модернизации российской деревни (1907-1914) . М.: РОССПЭН, 2011. 215 с. | 1 |
| Горбачев М.С. Моральные уроки XX века = Moral Lessons of the 20th Century : диалоги . М.: МГУ, 2011. 236 с. | 2 |
| Летопись реформирования России (новая русская смута на рубеже веков и тысячелетий в зеркале отечественной социологии). Годы 1994-1995 : [сборник статей] / [А. Т. Хлопьев и др.]. М.: Вече, 2011. 393 с. | 1 |
| Лопатников Л.И. От плана к рынку. Очерки новейшей экономической истории России . СПб.: Норма, 2010. – 319 с. | 2 |
| Глазьев С.Ю. Уроки очередной российской революции : крах либеральной утопии и шанс на "экономическое чудо" . М.: Экономическая газета, 2011. 575 с. | 1 |
| Раздорский А.И. Обзоры губерний, областей и градоначальств Российской империи (приложения к всеподданнейшим отчетам губернаторов, начальников областей и градоначальников). 1870-1916 : сводный каталог. СПб.: Дмитрий Буланин, 2011. – 913 | 1 |
| Дневники императора Николая II, 1894-1918 / [отв. ред. С. В. Мироненко ; рук. кол. подгот. текста дневников к изд. З. И. Перегудова]. М.: РОССПЭН, 2011. Т. 1 : 1894-1904 / [пер. Д. А. Андреев ; предисл. С. В. Мироненко и др.]. 2011. 1101 с. | 1 |

Периодические издания:
Российская история

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Раздел IV, п.п. 46-51).

8. Средства обеспечения освоения дисциплины. Материально-техническое обеспечение

Аудитория с интерактивным мультимедийным демонстрационным комплексом, оснащенная наглядными пособиями и оборудованием. Помещения научной библиотеки, научного архива КИГИ РАН.

Общие сведения об аудитории: кабинет №137, общая площадь – 89 м², высота помещения – 3,25 м, площадь, отведенная обучающимся – 89 м², количество учебных мест – 4.

Фонды, электронный каталог научной библиотеки КИГИ РАН, карты, технические средства для демонстрации видео-, аудио-продукции, компьютерных презентаций, Интернет-ресурсы, в том числе сайты, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальные библиотеки):

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ);

<http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки (Ленинки);

<http://leb.nlr.ru/library/> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки (Докусфера);

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> – Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России;

<http://www.bibliophika.ru/> – Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России;

<http://www.runivers.ru/> – Электронная библиотека Руниверс;

<http://www.hist.msu.ru/ER/> – Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ;

<http://militera.lib.ru/> и <http://militera.org/> - сайт «Военная литература»;

<http://historylinks.ru/> - каталог исторических сайтов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Содержание фонда оценочных средств Перечень тем для дискуссий

- 1) Этническая карта Восточной Европы III – II тыс. до н.э. по археологическим данным
- 2) Роль варягов в возникновении государственности на Руси.
- 3) «Норманизм» и «антинорманизм» и их влияние на развитие отечественной исторической науки.
- 4) Генезис феодализма на Руси: дискуссии сторонников Б.Д. Грекова и И.Я. Фроянова
- 5) Эволюция вооруженных сил на Руси в X – XVI вв.
- 6) Завоевание Руси монгольской армией в 1237 – 1240 гг. Основные причины побед монголов в 1-й пол. XIII в.
- 7) Объединение Руси вокруг Москвы в XIV – XV вв.
- 8) Иван Грозный: успехи и неудачи во внешней и внутренней политике.
- 9) Смутное время: причины и последствия.
- 10) Северная война 1700 – 1721 гг.
- 11) Теория меркантилизма и ее влияние на внешнюю политику Петра I.
- 12) Наполеон против полководцев российской армии нач. XIX в.
- 13) «Великие реформы» XIX в. как модернизационный рывок России.
- 14) Российское земство и его роль в развитии местного образования и здравоохранения.
- 15) Великая революция 1917 – 1921 гг.
- 16) Гражданская война и причины побед Красной армии.
- 17) Первые пятилетки с точки зрения экономической истории.
- 18) «Большой террор» и его влияние на развитие СССР.
- 19) Международное положение в Европе накануне и в начале Второй мировой войны.
- 20) Международное положение на Дальнем Востоке накануне и в начале Второй мировой войны.
- 21) Результаты исследований последних десятилетий по изучению истории Великой Отечественной войны.
- 22) Роль СССР во Второй мировой войне.
- 23) Первые попытки послевоенных реформ и «Застой».
- 24) Высшие органы власти СССР.
- 25) Реформы М.С. Горбачева и Дэн Сяопина: общее и особенное.
- 26) Путч 1991 г. или контрреволюция?
- 27) Экономическая политика России и причины ее провалов.

Критерии оценки

| | |
|--------------|--|
| «зачтено» | Четко и ясно формулирует точку зрения в процессе дискуссии, формулирует релевантные, обоснованные аргументы в поддержку точки зрения, хорошо владеет научной терминологией, имеет знания о сути обсуждаемой проблемы, речь последовательна, непротиворечива, обоснована. |
| «не зачтено» | Имеет слабое представление о содержании обсуждаемой темы дискуссии, аргументы носят необоснованный характер, плохо владеет правилами научной аргументации, допускает серьезные ошибки, аргументы носят нерелевантный обсуждаемой теме характер, нечетко и неясно формулирует точку зрения. |