

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
КАЛМЫЦКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(КИГИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.В. Куканова

«» 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Направление подготовки:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль: «Отечественная история»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс обучения: 3

Форма обучения: очная

Составители: Максимов К.Н., доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела истории и археологии КИГИ РАН; Очиров У.Б., доктор исторических наук, доцент, заместитель директора по научной работе КИГИ РАН.

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение отечественной истории» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой в КИГИ РАН по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) – «Отечественная история» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании отдела истории и археологии КИГИ РАН 11 января 2016 года, протокол №1 и соответствует учебному плану.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Источниковедение отечественной истории»

Дисциплина «Источниковедение отечественной истории» относится к дисциплинам учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Отечественная история» и является дисциплиной по выбору вариативной части согласно учебному плану ОПОП ВО.

Квалификация выпускника, освоившего программу аспирантуры – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Источниковедение отечественной истории»:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история.

ПК-2 – способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории.

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы источниковедения. Объект, предмет, задачи источниковедения. Понятие исторического источника.

Тема 2. Классификации исторических источников.

Тема 3. Метод источниковедения. Основные приемы критики исторических источников.

Тема 4. История становления и развития источниковедения как науки

Тема 5. Русские летописи как исторический источник

Тема 6. Законодательные памятники и актовые источники

Тема 7. Литературные и публицистические произведения XVI – XVII вв. как исторический источник.

Тема 8. Статистика как исторический источник

Тема 9. Периодическая печать как исторический источник

Тема 10. Источники личного происхождения

Тема 11. Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.

Тема 12. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.

Тема 13. Делопроизводственная документация советского государства.

Тема 14. Новые виды источников новейшего времени.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Из них общий объем аудиторных часов 28, в том числе лекций – 28, практических (семинарских, лабораторных занятий) – 0, самостоятельная работа – 116.

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля – реферат, дискуссия.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины: изучение курса призвано сформировать представление о формах и методах источниковедческого анализа, основных направлениях и школах в отечественном источниковедении, новейших приемах источниковедческих исследований, актуальных теоретических проблемах источниковедения истории России.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- сформировать у аспирантов представление об источниковедении как дисциплине, изучающей исторические источники, об истории источниковедения, теории и методах извлечения заложенной в источниках информации;
- дать представление о категориях и понятиях современного источниковедения, о типах и видах исторических источников;
- привить навыки источниковедческого анализа и синтеза.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспиранта

Дисциплина «Источниковедение отечественной истории» является дисциплиной по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1.2) согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Отечественная история».

Дисциплина «Источниковедение отечественной истории» изучается в 5-м семестре 3-го года обучения.

Процесс изучения дисциплины «Источниковедение» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история.

ПК-2 – способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС ВО	Структура компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	ОПК-1	Знать: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. Уметь:	Лекции; дискуссионные технологии; индивидуальные консультации; самостоятельная

<p>профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.</p>	<p>работа по составлению текстов рефератов</p>
<p>Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Знать: - современное состояние науки в области отечественной истории; - установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»; - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях. Уметь: - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций; - представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу. Владеть: - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история.</p>	<p>Лекции; дискуссионные технологии; индивидуальные консультации; самостоятельная работа по составлению текстов рефератов</p>

<p>Способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии; - виды исторических и историографических источников; - особенности работы над историческими и историографическими источниками по региональной истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять необходимые для целей научного исследования исторические и историографические источники; - типологизировать исторические и историографические источники по видам и типам; - рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и выявлять документальные материалы в центральных и региональных фондах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами проведения источниковедческого анализа; - методами и приемами проведения историографического анализа. 	<p>Лекции; дискуссионные технологии; индивидуальные консультации; самостоятельная работа по составлению текстов рефератов</p>
<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>УК-1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Владеть:</p>	<p>Лекции; дискуссионные технологии; индивидуальные консультации; самостоятельная работа по составлению текстов рефератов</p>

		<p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	
--	--	--	--

3.Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. График изучения дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Часы					
		Год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	144					144	
Аудиторные занятия	28					28	
Лекции	28					28	
Практические занятия							
Самостоятельная работа	116					116	
Зачет							

3.2. Содержание лекций

№ тем ы	Название раздела/темы	Технология проведения	Формируемые компетенции (код)	Форма оценочных средств	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретические основы источниковедения. Объект, предмет, задачи источниковедения. Понятие исторического источника	Организационно ориентированная лекция	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1	реферат	2
2.	Классификации исторических источников	Информационно -обзорная лекция	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1	реферат	2
3.	Метод источниковедения Основные приемы критики исторических источников	Лекция-диалог	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1	дискуссия	2
4.	История становления и развития источниковедения как	Проблемная лекция	ПК-1 ПК-2 УК-1	реферат	2

	науки				
5.	Русские летописи как исторический источник	Проблемная лекция	ПК-1 ПК-2	реферат	2
6.	Законодательные памятники и актовые источники	Проблемная лекция	ПК-1 ПК-2	реферат	2
7.	Литературные и публицистические произведения XVI – XVII вв.	Проблемная лекция	ПК-1 ПК-2	реферат	2
8.	Статистика как исторический источник	Проблемная лекция	ПК-1 ПК-2	реферат	2
9.	Периодическая печать как исторический источник	Проблемная лекция	ПК-1 ПК-2	реферат	2
10.	Источники личного происхождения	Проблемная лекция	ПК-1 ПК-2	реферат	2
11.	Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.	Проблемная лекция	ПК-1 ПК-2	реферат	2
12.	Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.	Проблемная лекция	ПК-1 ПК-2	реферат	2
13.	Делопроизводственная документация советского государства	Проблемная лекция	ПК-1 ПК-2	реферат	2
14.	Особенности источников новейшего времени	Проблемная лекция	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	реферат	2

Тема 1. Теоретические основы источниковедения. Объект, предмет, задачи источниковедения. Понятие исторического источника.

Понятие источниковедения как науки. Объект, предмет, задачи, методы источниковедения. Научные специальности источниковедения. Соотношение истории и источниковедения. Понятие исторического источника. Дореволюционная историческая наука о понятии исторического источника. Советская историческая наука о понятии исторического источника. Современная историческая наука о понятии исторического источника. Отличия исторических исследований от исторических источников. Свойства исторических источников.

Значение источника на разных этапах научного исследования: при постановке проблемы, накоплении фактов и создании системы выводов. Различные толкования понятия факт. Исторический факт и его категории. Сходства и различия события, источника и научного знания. Многообразие определений исторического источника.

Тема 2. Классификации исторических источников.

Классификация исторических источников. Первая русская классификация. Типологическая классификация А.С. Лаппо-Данилевского. Классификация М.Н. Тихомирова. Классификации МГИАИ. Классификация источников по происхождению. Типологическая классификация Л.Н. Пушкарёва. Типологическая классификация И.Д. Ковальченко. Видовая классификация письменных источников И.Д. Ковальченко.

Современная классификация О.М. Медушевой. Видовая характеристика письменных источников. Видовая классификация письменных источников Л.Н. Пушкарёва.

Значение и необходимость классификации в процессе любой научной деятельности. Определение классификации исторических источников. Условность и изменчивость классификационных схем. Научные требования к признакам деления источников на группы. Оценка такого признака, как степень близости источника к отражаемому событию. Представление о типовой и видовой классификациях. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию.

Тема 3. Метод источниковедения. Основные приемы критики исторических источников.

Метод источниковедения. Состоятельность традиционных для источниковедения терминов внешняя и внутренняя критика, критика происхождения и содержания источников. Понятие источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза.

Подбор исторических источников. Поиск источников. Стадии жизнедеятельности документов. Критерии отбора письменного источника для публикации. Отличия опубликованных источников от неопубликованных источников. Отбор источников. Систематизация источников. Репрезентативность источников.

Методика внешней критики. Прочтение текста источника. Оценка внешней формы письменного источника. Определение подлинности источника. Определение аутентичности источника. Датировка источника. Локализация источника. Атрибуция источника. Определение исторического контекста.

Методика внутренней критики. Интерпретация (истолкование) источника. Изучение индивидуальных свойств источника. Определение достоверности сведений источника. Подлинность источника и методика выявления подделок. Исторические условия и обстоятельства создания источника. Влияние реальности, в которой он возник, на содержание текста данного объекта. Вопросы, связанные с авторством. Индивидуальность их преломления для источников разных видов и эпох. История текста и публикаций как проблема функционирования источника в другой социальной и культурной среде. Цель, смысл и способы его изучения на этапе интерпретации. Иная логика исследования на этапе анализа содержания.

Источниковедческий синтез. Примерная схема письменного изложения результатов источниковедческого исследования.

Тема 4. История становления и развития источниковедения как науки.

Приемы обращения с источниками в античности. Исторический источник в произведениях средневековья. Становление рационалистической критики исторических источников. Смена методологических принципов в конце XVIII – первой половине XIX вв., становление и развитие эволюционных подходов к изучению и интерпретации истории. Совершенствование методов критики исторических источников на позитивистской основе во второй половине XIX в. Возникновение методологии истории как направления исследований и предмета преподавания в высшей школе Европы и России. Появление феноменологических и релятивистских подходов в историческом познании, их воздействие на источниковедение. Множественность методологических систем в науке конца XIX – начала XX вв.

Источниковедение и изучение истории после первой мировой войны. Взгляды создателей и последователей школы «Анналов» как явление нового типа самосознания историка. Кризис исторического сознания в мире в 30 – 40-х гг. XX в. и изменение места и роли источниковедения в исторической науке. Изменения в общественном сознании после второй мировой войны. Начало деидеологизации и возвращение к историзму. Усиление расхождения между исторической концепцией и источниковедением в исторической науке СССР. Усиление интереса общества к возможностям гуманитарных наук с середины 50-х –

начала 60-х гг. XX в. и новые импульсы для развития источниковедения. Проблемы подхода к историческому источнику и его исследованию в современной науке. Задачи и роль источниковедения на современном этапе.

Тема 5. Русские летописи как исторический источник.

Летописи. Представление о летописи и ее социальных функциях. Отечественная историография русского летописания. А.А. Шахматов и его метод изучения летописных списков и летописных сводов. Древнейшие своды, легшие в основу Повести временных лет, ее источники. Проблемы происхождения, авторства и политической ориентации различных редакций Повести временных лет. Влияние Повести временных лет на создание последующих летописей.

Областное летописание XII – XIII вв. Личные и родовые летописцы князей. Городские летописи Новгорода и Пскова. Летописные своды периода татаро-монгольского завоевания, их содержание. Особенности московского летописания, формирование его общерусского характера. Спад летописной работы. Новые способы повествования. Хронограф как обзор всемирной и русской истории. Хронографическая (литературная) и приказная, документальная стилистика летописи. Общерусское летописание XVI – XVII вв. Значение и своеобразие сибирских летописей.

Тема 6. Законодательные памятники и актовые источники.

Понятие законодательный источник. Понятие грамота, указ, приговор, устав, судебник, уложение, наказ. Законодательные памятники в ряду других исторических источников. Характер и особенности информации, содержащейся в законодательных источниках.

Законодательные памятники Киевской Руси (XI – XII в.): Русская правда и ее редакции. Церковные княжеские уставы Владимира, Ярослава Мудрого.

Законодательные памятники удельного периода (XII – конец XV в.): Смоленские княжеские уставные грамоты XII в., Волынские, новгородские уставные грамоты и уставы XIII в., Двинская уставная грамота 1397 г., Псковская судная грамота, Белозерская уставная грамота 1488 г.

Законодательные памятники Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.): Судебник 1497 г., Царский судебник 1550 г., Судебник 1589 г., Сводный судебник 1606–1607 гг., Соборное уложение 1649 г. Понятие манифест, именной указ, регламент, учреждение, наставление, инструкция, наказ, жалованная грамота, закон.

Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): Полное собрание законов Российской империи с 1649 по 1913 г. Свод законов Российской империи 1832, 1842 и 1857 гг., Собрание узаконений и распоряжений правительства (1863–1917 гг.), Свод основных государственных законов 1906 г.

Понятие конституция, декрет, постановление, распоряжение, инструкция, закон, кодекс, устав. Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.): Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг., Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства (1917–1924 гг.), Собрание законов и распоряжений Рабоче-крестьянского Правительства СССР и РСФСР (1924–1938 гг.), Ведомости Верховного Совета СССР и РСФСР (1938–1991 гг.).

Понятие об актах и их формулярах. Классификация актовых источников. Эволюция актов на протяжении X – XVII вв. как отражение социально-экономических и политических отношений. Древнейшие акты. Договоры Руси с Византией. Классификация и особенности актов XII – XIV вв. Духовные и договорные грамоты великих князей. Разновидности актов феодальной зависимости. Актовый материал периода централизованного русского государства (конец XV – XVII в.). Изучение актов в исторической литературе XIX – XX вв. Формально-юридический и конкретно-исторический анализ, клаузульно-статистический и

формулярный методы. Проблема достоверности актов. Научная ценность информации, заключенной в актовом материале.

Методики и приемы изучения законодательных источников.

Тема 7. Литературные и публицистические произведения XVI – XVII вв. как исторический источник.

Литературные и публицистические произведения. Своеобразие древнерусской литературы как воплощение мировоззрения, политических взглядов и эстетических вкусов средневековья. Характер тематики. Понятие авторства. Традиции написания.

Причины и истоки появления древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Идеи проповеди, ее религиозный, гражданский и политический смысл. Памятники периода феодальной раздробленности. Беседы и поучения. Идеология княжеской власти и этика политической деятельности в сочинениях Владимира Мономаха. Воинская повесть «Слово о полку Игореве». Дискуссии о времени, месте создания и авторстве. Влияние исторической темы «Слова» на последующие произведения. Повести о Куликовской битве. Жития святых как исторический источник.

Политическая литература периода образования и укрепления централизованного русского государства. Публицистические памятники XV – XVII вв. Церковно-политические трактаты Иосифа Волоцкого и Нила Сорского. Дворянские сочинения И. Пересветова. История их возникновения и личность автора. Направленность и стиль произведений Ивана Грозного. Оценка переписки И. Грозного и А. Курбского как исторического источника. Социально-экономические памятники XVI – XVII вв. Публицистика времен «смуты». Творческая индивидуальность сочинений протопопа Аввакума. Труды Г. Котошихина и Ю. Крижанича о России времени царствования Алексея Михайловича. Личности авторов. Сущность критической направленности их взглядов. Оценка социальной перспективы их политических идей и устремлений.

Тема 8. Статистика как исторический источник.

Ревизский учет населения. Цель, организация и качество его проведения. Сравнительный анализ результатов состоявшихся в России переписей. Ревизские материалы. Оценка их полноты и достоверности. Церковный учет и его источники. Необходимость и преимущества административно-полицейского учета населения. Сбор, обработка и проверка его сведений. Характеристика статистических данных губернаторских отчетов, их направленность и содержание.

Качественные изменения в развитии статистики периода капитализма. Общие принципы исследования статистических источников. Представление об их достоверности, полноте, точности и сопоставимости. Особенности организации статистического учета. Ведомственная статистика, основные направления и формы. Земская статистика. История ее становления и развития. Способы сбора и обобщения данных, построение таблиц. Земские обследования – ценнейший источник для изучения крестьянских и частновладельческих хозяйств. Роль и функции Центрального статистического комитета, его издательская деятельность.

Демографическая статистика в системе ЦСК. Первая всеобщая перепись населения 1897 г. Подготовительная и организационная работа. Обстановка проведения переписи. Методика и техника сбора сведений. Проблема их достоверности. Публикация данных.

Тема 9. Периодическая печать как исторический источник.

Понятие периодическая печать. Типы периодической печати. Основные классификационные признаки. Особенности периодической печати как исторического источника. «Вести-куранты» Посольского приказа XVII в. Газетный жанр: статья, очерк, обозрение, репортаж, интервью, заметка, рецензия, памфлет, фельетон.

Обстоятельства возникновения периодики в России и становление государственного контроля за ней. Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): первая газета «Ведомости» (1702–1727 гг.), официальные газеты, общественно-политические газеты, официальные губернские газеты «Губернские ведомости», первые частные газеты «Казанские известия», «Харьковский еженедельник», литературные газеты, специальные отраслевые газеты, газеты-листки, газеты-копейки; первый журнал «Месячные примечания» (1728–1742 гг.), первый частный журнал «Трудолюбивая пчела», сатирические журналы, литературно-общественные журналы, научно-популярные журналы, семейные, женские и детские журналы, первый отраслевой журнал «Труды Вольного Экономического общества» (1765–1915 гг.), первый провинциальный журнал «Уединенный пошехонец» (1786 г.), ведомственные журналы. Первый сибирский журнал «Иртыш, превращающийся в Ипокрену» (1789 г.). Редакционно-издательская деятельность Н.И. Новикова. Нелегальные периодические издания: «Полярная звезда», «Колокол», «Земля и Воля», «Набат», «Искра» и др. Охранительная печать. Официально-ведомственные и литературно-общественные журналы первой половины XIX в. Центральные и провинциальные газеты. Складывание жанров газетных и журнальных публикаций. Записки Н.М. Карамзина и М.М. Сперанского. Общественно-политическая мысль в произведениях декабристов. Философские письма П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы об историческом пути России. Публицистика В.Г. Белинского, А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

Новые условия существования периодической печати в пореформенной России. Характеристика первого в стране закона о печати. Классификация периодики по идейно-политической направленности и другим признакам. Особенности российской демократической печати. Коммерциализация издательского дела. Рост числа частных газет и журналов. Своеобразие буржуазно-либеральной печати. Монархическая периодика. Усиление цензурных запретов в годы правления Александра III. Причины появления бульварной прессы. Особенности источниковедческого анализа и синтеза периодической печати.

Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.): официальные газеты и журналы, общественно-политические, литературно-художественные газеты и журналы, иллюстрированные журналы, научно-популярные и научно-художественные журналы, ведомственные, научные и отраслевые газеты и журналы. Региональные, социальные, профессиональные периодические издания. «Самиздатовская» и «тамиздатовская» периодическая печать.

Методики и приемы исследования периодических изданий как исторического источника.

Тема 10. Источники личного происхождения.

Понятие частная переписка, дневник, мемуары, автобиография, эссе, исповедь. Проблемы классификации.

Разновидности частной переписки. Частная переписка в Киевской Руси, в удельный период и в Русском централизованном государстве (XI–XVII вв.). Частная переписка в Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): семейная, дружеская, профессиональная. Эпистолярный этикет. Письмо как литературный жанр. Частная переписка в советском государстве (1917–1991 гг.).

Разновидности дневников. Личные дневники периода Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.): особенности составления и круг авторов. Личные дневники советского периода (1917–1991 гг.). Дневники как основа мемуаров. Разновидности мемуаров.

Мемуары периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): особенности составления и круг авторов.

Мемуарная литература. Предпосылки появления и обособления мемуарной литературы из общей массы нарративных источников. Представление о мемуарах и их

социальной функции. Видовые признаки мемуаров: личностное начало, авторская субъективность, ретроспективность.

Мемуарные произведения XVIII в. Воспоминания И.Я. Желябужского. Сопоставление записок Екатерины II и Е. Дашковой. Значение исторической информации труда А.Т. Болотова. Классификация мемуарных источников первой половины XIX века. Русская мемуаристка 1812 г. Воспоминания, дневники и переписка декабристов С.П. Трубецкого, И.Д. Якушкина, братьев Бестужевых, Н.Р. Цебрикова и др.

Развитие мемуарной литературы в период капитализма. Специфика отдельных ее разновидностей как источников. Общие и специальные приемы их исследования. Особенности воспоминаний пореформенной России. Изменения в составе авторов. Разнообразие индивидуальных стилей и манер. Классификация воспоминаний по социальной, идейно-политической, должностной и иной принадлежности авторов, а также по содержанию и другим признакам. Мемуары и дневники государственных деятелей П.А. Валуева, А.А. Половцева, С.Ю. Витте и др. Дневник Николая II как исторический источник. Приемы исследования источников личного происхождения.

Мемуары советского периода (1917–1991 гг.).

Подделки материалов личного происхождения и способы их обнаружения. Представление о субъективности и тенденциозности воспоминаний и дневников. Ценность мемуарной литературы как исторического источника.

Тема 11. Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.

Складывание общероссийской системы органов государственного управления. Центральные и местные правительственные учреждения. Приказное делопроизводство. Система регламентации документов. Разновидности общей документации, их функциональное назначение. Специальное делопроизводство по вопросам военной и административной организации феодального сословия. Комплексы хозяйственно-финансовых и судебно-следственных материалов. Дипломатическая документация Посольского приказа и ее роль в изучении внешнеполитической деятельности российского государства.

Писцовое делопроизводство как источник по истории феодального землевладения. Разновидности писцовой документации: писцовые, приправочные, дозорные, платежные и переписные книги. Цели составления и характер информации. Специфика терминологии писцовых материалов. Вопросы достоверности писцовых документов и методики их изучения и использования.

Тема 12. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.

Делопроизводственная документация. Значение материалов делопроизводства для изучения истории государственного управления Российской империи. Документация высших, центральных и местных органов власти. Изменение ее содержания и системы циркуляции на протяжении XVIII – XIX вв.

Судебно-следственные материалы как разновидность делопроизводственных источников. Карательные и судебные органы России первой половины XIX в. Процесс по делу декабристами. Состав судебно-следственных дел. Характер и структура их информации. Публикация материалов суда и следствия над декабристами. Методика их исследования. Проблема признания чужой одушевленности. Интерпретация и анализ содержания судебно-следственных дел.

Характер делопроизводства в условиях капиталистического развития страны. Классификация документов, регламентирующих структуру высших, центральных и местных органов государственной власти конца XIX – нач. XX в., раскрывающих ход и результаты их деятельности. Специальные системы делопроизводства: дипломатическая и судебно-следственная документация пореформенной России. Разновидности документов

частнокапиталистических предприятий, акционерных обществ, монополистических объединений, банков.

Тема 13. Делопроизводственная документация советского государства.

Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.): организационные документы (учреждения, положения, уставы, статуты, правила, договоры, контракты, стандарты и др.), распорядительная документация (решения, резолюции, приказы, распоряжения, поручения, предписания, указы, инструкции, номенклатуры и др.), протокольная документация (журналы, протоколы, стенограммы), деловая переписка (официальные письма, докладные записки и др.), материалы учета документов (регистрационные карточки, реестры, журналы, книги входящей и исходящей документации и др.), отчетные документы (отчеты, доклады, балансы и др.).

Методики и приемы изучения делопроизводственной документации.

Тема 14. Новые виды источников новейшего времени.

Кино-, фото- и фонодокументы. Модернизированные формы периодической печати. Электронные источники и их виды.

3.3. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

4.1. Формы проведения самостоятельной работы

Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Теоретические основы источниковедения. Объект, предмет, задачи источниковедения. Понятие исторического источника	Написать реферат	8
Классификации исторических источников	Написать реферат	8
Метод источниковедения. Основные приемы критики исторических источников.	Написать реферат	8
История становления и развития источниковедения как науки	Написать реферат	8
Русские летописи как исторический источник	Написать реферат	8
Законодательные памятники и актовые источники	Написать реферат	8
Литературные и публицистические произведения XVI – XVII вв.	Написать реферат	8
Статистика как исторический источник	Написать реферат	9
Периодическая печать как исторический источник	Написать реферат	9
Источники личного происхождения	Написать реферат	9
Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.	Написать реферат	8
Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.	Написать реферат	8
Делопроизводственная документация советского государства	Написать реферат	8
Особенности источников новейшего времени	Написать реферат	9
	Итого:	116

5. Контроль знаний аспирантов.

5.1. Формы текущего контроля работы аспирантов
Реферат, дискуссия.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5.3. Вопросы по дисциплине «Источниковедение отечественной истории» для зачета.
Перечень контрольных вопросов

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Понятие исторического источника. Исторический факт и исторический источник.
3. Представления об источнике зарубежных и отечественных исследователей. XIX –

XX вв.

4. Исторический источник в междисциплинарных исследованиях.
5. Классификация исторических источников. Типовая классификация.
6. Классификация письменных источников. Видовая классификация.
7. Проблема информации исторических источников.
8. Понятие об информации потенциальной и актуальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой.
9. Метод источниковедения: источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.
10. Структура источниковедческого исследования.
11. Интерпретация исторического источника: смысл и значение.
12. Анализ содержания источника: цель и метод.
13. История текста и история публикации.
14. Условия возникновения и обстоятельства создания источника.
15. Проблема авторства исторического источника.
16. Особенности и основные тенденции развития исторических источников XI – XVII

вв.

17. Летописи как вид исторических источников.
18. Судебно-следственные материалы XVIII – начала XX вв.
19. Российское законодательство XIX в.: классификация законодательных актов.
20. Особенности источниковедческого изучения данных статистики.
21. Мемуары, дневники и частная переписка XVIII – начала XX вв. как исторический источник.
22. Историческая эвристика в работе с периодикой.
23. Публицистические сочинения XVIII – начала XX вв. как исторический источник.
24. Особенности источниковедения советской эпохи.
25. Законодательство первых дней советской власти. Советские конституции.
26. Документы КПСС как исторический источник.
27. Особенности статистики советского государства.
28. Периодическая печать советского периода и методы ее источниковедческого анализа.
29. Источники личного происхождения советской эпохи.
30. Изобразительные и фонические источники.
31. Виды источников по истории новейшего времени.

5.4. Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Источниковедение отечественной истории»

оценка	критерии оценки на зачете
«зачтено»	– аспирант знает весь изученный материал; – отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; – в ответах не допускает ошибок, устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя

«не зачтено»	– у аспиранта имеются пробелы в знаниях пройденного материала; – аспирант имеет отрывочные представления о ряде аспектов изучаемой дисциплины
--------------	--

5.5. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств см. Приложение

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. М.: РГГУ, 1998.
2. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник / А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; под ред. А. К. Соколова. М.: Высшая школа, 2004.
3. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
4. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М.: РОССПЭН, 2001.
5. Форсобин В. В. Источниковедение и его метод: опыт анализа понятий и терминологии. М., 1983.

6.2. Дополнительная литература

1. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа, XII – XVII вв. М., 1973.
2. Анисимов Е.В. Екатерина Дашкова. Записки 1743-1810 гг. // Вопросы истории. 1987. № 6.
3. Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М., 1993.
4. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. М., 1998.
5. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.). М., 2000.
6. История государства и права России IX – начала XX веков. М., 1995.
7. Источниковедение истории СССР /Под ред. И.Д.Ковальченко. М., 1981.
8. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой Руси. М., 1985.
9. Кусков В.В. История древнерусской литературы. М., 1977.
10. Лурье Я.С. О путях доказательства при анализе источников // Вопросы истории. 1985. № 5.
11. Медушевская О.М. Источниковедение: Теория, история, метод. М., 1996.
12. Минц С.С. Мемуары и российское дворянство: Источниковед. аспект ист.-психол.исслед. СПб., 1998.
13. Нерсисянц В.С. Право и закон. М., 1983.
14. Пронштейн А.П. Источниковедение в России: Эпоха капитализма. Ростов на Дону, 1991.
15. Пронштейн А.П. Источниковедение в России: Эпоха феодализма. Ростов на Дону, 1989.
16. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов на Дону, 1976.
17. Робинсон А.Н. Литература Древней Руси в литературном процессе средневековья XI-XIII в.: Очерки литературно-исторической типологии. М., 1980.
18. Рыбаков Б.А. Русские летописцы и автор «Слова о полку Игореве». М., 1972.
19. Тихомиров М.Н. Российское государство XV-XVII вв. М., 1973.

Периодические издания

1. Российская история
2. Вопросы истории

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Раздел IV, п.п. 46-51).

8. Средства обеспечения освоения дисциплины. Материально-техническое обеспечение

Аудитория с интерактивным мультимедийным демонстрационным комплексом, оснащенная наглядными пособиями и оборудованием. Помещения научной библиотеки, научного архива КИГИ РАН.

Общие сведения об аудитории: кабинет №137, общая площадь – 89 м², высота помещения – 3,25 м, площадь, отведенная обучающимся – 89 м², количество учебных мест – 4.

Фонды, электронный каталог научной библиотеки КИГИ РАН, карты, технические средства для демонстрации видео-, аудио-продукции, компьютерных презентаций, Интернет-ресурсы, в том числе сайты, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальные библиотеки):

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ);

<http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки (Ленинки);

<http://leb.nlr.ru/library/> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки (Докусфера);

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> – Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России;

<http://www.bibliophika.ru/> – Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России;

<http://www.runivers.ru/> – Электронная библиотека Руниверс;

<http://www.hist.msu.ru/ER/> – Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ;

<http://militera.lib.ru/> и <http://militera.org/> - сайт «Военная литература»;

<http://historylinks.ru/> - каталог исторических сайтов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Содержание фонда оценочных средств Перечень тем для рефератов

1. Повесть временных лет и древнейшее русское летописание.
2. Особенности русских летописей XII – XV вв.
3. Общерусское летописание XVI – XVII вв.
4. Значение и своеобразие сибирских летописей.
5. А.А. Шахматов и современные методы изучения летописей.
6. «Русская правда» как исторический источник.
7. Судебник 1497 г. История создания, структура.
8. Судебник 1550 г. Происхождение, состав, значение.
9. Соборное Уложение 1649 г. как исторический источник.
10. Актовые источники XI – XV вв.
11. Актовые источники XV- XVII вв.
12. Писцовые и переписные книги как исторический источник.
13. Понятие авторства в древнерусской литературе.
14. Жанровая система повествовательных источников XI – XVII вв.
15. «Слово о законе и благодати». Религиозный и идейно-политический смысл
16. Военские повести и поучения XII – XV вв.
17. Житийная литература как исторический источник.
18. Литературные произведения в средневековье.
19. Понятие формуляра и формулярный анализ.
20. Исторические источники нового времени.
21. Классификация законодательных актов нового времени.
22. Проблемы источниковедческого исследования актов нового времени.
23. Делопроизводственные материалы нового времени
24. Становление и развитие статистики в новое время.
25. Периодическая печать: появление и развитие нового времени.
26. Публицистика нового времени.
27. Источники личного происхождения нового времени.
28. Классификация источников личного происхождения нового времени.
29. Проблема классификации источников новейшего времени.
30. Делопроизводственные материалы новейшего времени.
31. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета.
32. Статистика новейшего времени.
33. Демографическая статистика.
34. Публицистика новейшего времени.
35. Периодическая печать новейшего времени.
36. Цензура новейшего времени.
37. Источники личного происхождения.
38. Мемуары – «современные истории».
39. Эссеистика.
40. Типологические изменения источников в XX веке.
41. Исторические источники советского времени.
42. Документы политических партий советского времени.
43. Делопроизводственные документы в СССР.
44. Судебно-следственная и тюремно-лагерная документация.
45. Кинофонодокументы.
46. Статистика в СССР. Материалы планирования развития народного хозяйства.
47. Публицистика в советское время.

48. Периодическая печать в СССР.
49. Источники личного происхождения в СССР.
50. Источники по истории российской иммиграции.
51. Исторические источники в конце XX в.
52. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
53. Статистические источники на рубеже XX – XXI вв.
54. Интернет и новые исторические исследования.

Критерии оценки

«зачтено»	Четко и ясно формулирует точку зрения в процессе дискуссии, формулирует релевантные, обоснованные аргументы в поддержку точки зрения, хорошо владеет научной терминологией, имеет знания о сути обсуждаемой проблемы, речь последовательна, непротиворечива, обоснована.
«не зачтено»	Имеет слабое представление о содержании обсуждаемой темы дискуссии, аргументы носят необоснованный характер, плохо владеет правилами научной аргументации, допускает серьезные ошибки, аргументы носят нерелевантный обсуждаемой теме характер, нечетко и неясно формулирует точку зрения.