



Составитель: Очиров У.Б., доктор исторических наук, доцент, заместитель директора по научной работе КИГИ РАН.

Рабочая программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» основной образовательной программы высшего образования, реализуемой в КИГИ РАН по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) – «Отечественная история» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании отдела истории и археологии КИГИ РАН 11 января 2016 года, протокол №1 и соответствует учебному плану.

**Аннотация рабочей программы  
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок «Научные исследования» и является обязательным этапом обучения аспиранта согласно учебному плану ОПОП ВО (Б3.2) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Отечественная история».

**1. Компетенции, обучающихся, формируемые в результате освоения программы:**

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история.

ПК-2 – способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории.

ПК-3 – способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории.

ПК-4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**2. Содержание программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

№ раздела	Наименование раздела	Семестр, кол-во часов /з.е.	Содержание раздела (количество часов)	
			Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Подготовительный	5-й семестр 360 / 10	Подготовка глав и разделов (параграфов) по теме исследования. Формирование проекта кандидатской диссертации	
2	Основной	6-й семестр 864 / 24	Составление списка библиографии, приложений и др. Подготовка научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации). Отчет о работе на заседании научного подразделения и Ученом совете Института	Зачет с оценкой

**3. Общая трудоемкость «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»** составляет 34 зачетные единицы, 1224 часов. Время проведения – 3-й год обучения (5-й – 6-й семестры).

**4. Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **1. Цели и задачи**

Цель: приобретение аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Она достигается решением следующих основных задач:

- ознакомление с программой научно-исследовательских работ той организации (отдела, лаборатории НИИ, кафедры), в которой проводится практика;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

## **2. Место программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» в структуре ОПОП ВО**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательным этапом обучения аспиранта и, согласно учебному плану ОПОП ВО, относится к блоку «Научные исследования» по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Отечественная история».

## **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения программы:**

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история».

ПК-2 – способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории.

ПК-3 – способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории.

ПК-4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **4. Объем программы «Подготовка научно-квалификационной работы**

## **(диссертации)» и виды учебной работы**

### **4.1. График и объем программы**

Общая трудоемкость программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа. Время проведения – 3-й год обучения (5-й – 6-й семестры).

Вид учебной работы	Часы						
	Всего час / з.е.	Год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	1224 / 34					360 / 10	864 / 24
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
Самостоятельная работа	1224 / 34					360 / 10	864 / 24
Форма контроля							Зачет с оценкой

### **4.2. Содержание программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

Содержание программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» определяется совместно с научным руководителем и включает в себя следующие разделы:

№ раздела	Наименование раздела	Семестр, кол-во часов /з.е.	Содержание раздела (количество часов)	
			Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Подготовительный	5-й семестр 360 / 10	Подготовка глав и разделов (параграфов) по теме исследования. Формирование проекта кандидатской диссертации	
2	Основной	6-й семестр 864 / 24	Составление списка библиографии, приложений и др. Подготовка научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации). Отчет о работе на заседании научного подразделения и Ученом совете Института	Зачет с оценкой

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы образовательных технологий:

- дискуссии и обсуждения с научным руководителем и коллегами;
- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, дискуссиях, диспутах;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в институте в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление с устным докладом на конференции молодых ученых;
- молодежные научные семинары.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих ученых Института, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение определяется темой научного исследования, а также совокупностью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, которые аспирант проходит в период обучения.

#### **8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Раздел IV, п.п. 46-51).

#### **9. Материально-техническое обеспечение**

Фонды и каталог научной библиотеки и научного архива КИГИ РАН.