

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
КАЛМЫЦКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(КИГИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.В. Куканова

«» 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б4.Д.1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки:
46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль: «Отечественная история»

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс обучения: 3
Форма обучения: очная

Составитель: Очиров У.Б., доктор исторических наук, доцент, заместитель директора по научной работе КИГИ РАН.

Рабочая программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» основной образовательной программы высшего образования, реализуемой в КИГИ РАН по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) – «Отечественная история» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании отдела истории и археологии КИГИ РАН 11 января 2016 года протокол №1, учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБУН КИГИ РАН от 25 марта 2016 г., протокол №1.

**Аннотация рабочей программы
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в блок «Государственная итоговая аттестация» и является обязательным этапом обучения аспиранта согласно учебному плану ОПОП ВО (Б4.Д.1) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) – «Отечественная история».

1. Компетенции, обучающихся, формируемые в результате освоения программы:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история».

ПК-4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Содержание программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела (количество часов)	
		Самостоятельная работа	Научный доклад
1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Консультация научного руководителя (216 ч.)	

			Представление научного доклада
	Итого	216 / 6 з.е.	

3. Общая трудоемкость программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Время прохождения – 3-й год обучения (6-й семестр).

4. Форма аттестации

Форма итоговой аттестации – Научный доклад на заседании государственной аттестационной комиссии.

1. Цели и задачи

Целью настоящей программы является формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Она достигается решением следующих основных задач:

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов;
- формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

2. Место программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» в структуре ОПОП ВО

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится является обязательным этапом обучения аспиранта и, согласно учебному плану ОПОП ВО, относится к блоку «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) (Б4.Д.1) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Отечественная история».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы) допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам. Лицам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным

требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история.

ПК-4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные методы исторического исследования;
- правила составления заявки на проведение научных исследований; цитирования исторических документов, оформления научного аппарата исследований;
- принципы ведения научной дискуссии и апробации полученных результатов;
- основы педагогической работы по программам образовательной деятельности высшего профессионального образования.

УМЕТЬ:

- работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- принимать исполнительские решения по организации НИР, определять порядок ее выполнения, готовить обзоры, отчеты и публикации по теме исследования;
- оптимизировать поиск информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу;
- организовывать учебные занятия по программам высшего профессионального образования.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и приемами проведения научных исследований в области отечественной истории и приобрести опыт проектирования собственной научной деятельности;
- навыками анализа исторических проблем с использованием современных информационных технологий;
- навыками презентации и апробации научных результатов собственного исследования, научного рецензирования и оппонирования;
- методами и приемами проведения занятий в рамках реализации программ высшего профессионального образования.

4.Объём программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и виды учебной работы

4.1. График и объем программы

Общая трудоемкость программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Время прохождения практики – 3-й год обучения (6-й семестр).

Вид учебной работы	Часы						
	Всего час/з.е.	Год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	108 / 3						216 / 6
Аудиторные занятия							
Лекции							
Практические занятия							
Самостоятельная работа	81						216
Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии							Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии

4.2. Содержание программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (количество часов)	
		Самостоятельная работа	Научный доклад
1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Консультация научного руководителя (216 часов)	Представление научного доклада
	Итого	216 / 6 з.е.	

4.2.1. Содержание программы

1. Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы. Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Подготовка научного доклада по результатам подготовленной выпускной научно-квалификационной работы.

Консультация научного руководителя.

2. Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии

Научный доклад на заседании государственной аттестационной комиссии.

5. Образовательные технологии

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена аспирантам предлагаются все необходимые образовательные технологии, применяемые в ходе обучения в аспирантуре в соответствии с ОПОП ВО.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Общие требования к оценочным средствам

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, ее научному содержанию, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих учёных, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

6.2. Требования к формам итоговой отчетности:

Содержание научного доклада

Текст научного отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Представление исследования: тема, автор, научный руководитель, рецензенты, ведущая организация.

2. Обоснование актуальности (научной и общественно-политической значимости) избранной темы.

3. Изложение вопроса о том, как данная тема освещена в литературе (в сокращенном в сравнении с работой виде).

4. Определение цели и задач работы.

5. Краткий библиографический (источниковый) обзор.

6. Характеристика структуры работы.

7. Изложение выводов по главам и разделам с краткими комментариями.

8. Общий вывод по работе, в котором рекомендуется обратить особое внимание на показ ее научной новизны и практической значимости.

6.3 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

6.3.1. К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

– умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

– умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;

– умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

– умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);

– умение пользоваться нормативными документами;

– умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

– умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

– умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

– умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

– умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6.3.2. К основным критериям оценивания компетенций относятся:

– способность эффективно работать самостоятельно и в команде;

– способность к профессиональной и социальной адаптации;

– способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;

– готовность к постоянному развитию;

- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

6.3.3 Критерии оценивания научного доклада:

– Научный доклад по итогам подготовки научно-квалификационной работы оценивается оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

– Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение модуля соотносится с рабочими программами ОПОП.

8. Материально-техническое обеспечение

Аудитория с интерактивным мультимедийным демонстрационным комплексом, оснащенная наглядными пособиями и оборудованием.

Общие сведения об аудитории: кабинет №137, общая площадь – 89 м², высота помещения – 3,25 м, площадь, отведенная обучающимся – 89 м², количество учебных мест – 4.