

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
КАЛМЫЦКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(КИГИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.В. Куканова

«» 20 16 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)**

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль: «Отечественная история»

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО
 3. Результаты освоения программы аспирантуры
 4. Структура программы аспирантуры
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. График учебного процесса
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Рабочие программы практик и организация научно-исследовательской деятельности аспирантов
 - 4.5. Основы формирования программы ГИА
 5. Условия реализации программы аспирантуры
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации
 - 5.3. Финансовые условия реализации
- Приложение 1. Карты компетенций
- Приложение 2. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по программе аспирантуры универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника
- Приложение 3. Рабочий учебный план подготовки аспиранта. Год начала подготовки – 2014
- Приложение 4. Рабочий учебный план подготовки аспиранта. Год начала подготовки – 2015
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности аспирантов

1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (далее — Программа) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) – «Отечественная история», реализуемая Калмыцким институтом гуманитарных исследований РАН, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 904 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России № 1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения в аспирантуре по очной форме – 3 года.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования;
профильных академических институтах и других НИИ;
архивах, музеях;
других организациях и учреждениях культуры;
в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук;

программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями (Карты компетенций и Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО приводятся в Приложениях 1 и 2):

✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

✓ способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

✓ готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

✓ готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

✓ способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональными компетенциями:

✓ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

✓ готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

✓ способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история (ПК-1);

✓ способностью к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской

деятельности по проблемам отечественной истории (ПК-2);

✓ способностью к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории (ПК-3);

✓ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения (ПК-4);

✓ способностью интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования (ПК-5);

✓ углубленным знанием современных проблем этнографии и этнологии, умением предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-6).

4. Структура Программы аспирантуры

4.1. Учебный план

(Учебный план представлен в Приложениях 3 и 4).

4.2. График учебного процесса

(График учебного процесса представлен в Приложениях 3 и 4).

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин приводятся в Приложении 5. Ниже представлены аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ:

Б1.Б.1 История и философия науки

Цели освоения дисциплины: ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; подготовка к восприятию материала различных наук для использования в научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной науки.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ основных этапов исторической эволюции науки;
- изучение основных разделов философии науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- формирование целостного научного мировоззрения с использованием

знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; ведения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Б1.Б.2. Иностранный язык

Цели освоения дисциплины: сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством общения в сфере профессиональной научной деятельности, подготовить к успешной сдаче кандидатского экзамена.

Задачи освоения дисциплины:

– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

– оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;

– вести беседу по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь:

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть:

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ:

Б1.В.ОД.1.Отечественная история

Цели освоения дисциплины: изучение курса призвано сформировать представление о причинах и условиях возникновения и эволюции государства и его важнейших институтов на разных этапах человеческой истории, особенностях развития государственности у разных народов. В ходе изучения аспиранты знакомятся с основными концепциями исторического процесса. Одной из основных задач курса является формирование исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать историческое сознание аспирантов на основе усвоения закономерностей отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса;
- углубить умение оперировать историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, магистров.
- современное состояние науки в области отечественной истории;
- установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)

07.00.02 Отечественная история

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.
- основное содержание курса истории Отечества, его актуальные проблемы и возможности их исследования с помощью научного инструментария;
- узловые историографические концепции общих проблем исторической науки.
- основные методы ведения научно-исследовательской и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания по основным программам высшего образования;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, магистров.
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций;
- представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу.
- формулировать исследовательскую задачу в рамках изучаемой исторической проблемы;
- применять различные методы анализа к разнообразным видам документальных материалов.
- руководить научно-исследовательской работой студентов;
- осуществлять научно-исследовательскую и учебно-методическую работу в образовательных организациях высшего образования.
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история
- навыками научно-исследовательской работы по актуальным проблемам истории России.
- навыками ведения научно-исследовательской работы, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов в образовательных организациях высшего образования;
- навыками ведения учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Б1.В.ОД.2. Педагогика и психология высшей школы

Цели освоения изучения дисциплины: формирование у аспирантов базиса знаний в области психологии и педагогики высшей школы; формирование общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы представлений о психологии и педагогике как взаимосвязанных науках;
- содействие усвоению основ психологических и педагогических знаний;
- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- актуальные проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- психолого-педагогические особенности обучения и воспитания в высшей школе;
- особенности развития личности студента, психологические закономерности юношеского возраста;
- возможности эффективного использования педагогических технологий в высшей школе.
- содержание предмета курса педагогика и психология высшего образования;

– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

– основные методы ведения научно-исследовательской и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

Уметь:

– осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

– анализировать и проектировать педагогический процесс;

– использовать в образовательном процессе современные методы и технологии.

– использовать психолого-педагогические методы исследования;

– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

– руководить научно-исследовательской работой студентов;

– осуществлять научно-исследовательскую и учебно-методическую работу в образовательных организациях высшего образования.

Владеть:

– методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;

– навыками учебно-методической и научной работы;

– психолого-педагогическими методами и методиками исследования;

– навыками организации педагогической деятельности в высшей школе;

– навыками анализа, педагогического проектирования и реализации инновационных технологий;

– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

– навыками ведения научно-исследовательской работы, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов в образовательных организациях высшего образования;

– навыками ведения учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

Б1.В.ОД.3. История Калмыкии

Цели освоения изучения дисциплины: изучение курса призвано сформировать представление по истории региона, соотнесенной с основными концепциями исторического процесса. Одной из основных задач курса является формирование исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать историческое сознание аспирантов на основе усвоения закономерностей отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса;
- углубить умение оперировать историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
- современное состояние науки в области отечественной истории;
- установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.
- основные этапы политической региональной истории;
- социокультурные и экономические факторы исторического развития народов региона.
- основные методы ведения научно-исследовательской и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций;
- представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу.
- формулировать исследовательские темы по актуальным проблемам региональной истории;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений исторической науки.

– руководить научно-исследовательской работой студентов;

– осуществлять научно-исследовательскую и учебно-методическую работу в образовательных организациях высшего образования.

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

– методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история

– современными методами осуществления научно-исследовательской деятельности в области региональной истории

– навыками ведения научно-исследовательской работы, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов в образовательных организациях высшего образования;

– навыками ведения учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Б1.В.ОД.4. Этнография, этнология и антропология

Цели освоения изучения дисциплины: сформировать у обучающихся в аспирантуре системные знания о теоретических проблемах, методах исследования современной этнологии, о процессах этногенеза и историческом многообразии культур, классификации этнических общностей, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, этнической идентичности, формах межэтнической коммуникации, причинах этнических конфликтов и способах их разрешения. Кроме того, в задачи ряда занятий

входит формирование у аспирантов цельной картины процессов сложения монголоязычных общностей, ряд которых представляет этнических предков калмыков, мигрировавших из Центральной Азии и добровольно вошедших в состав Российского государства в XVII в.

Одной из основных задач курса является формирование исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить материал по основным этапам развития этнологии и ее школ,
- сформировать цельное научное представление о формировании этнической картины мира,
- углубить умение оперировать этнологическим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на этнические процессы и этническую культуру этнических общностей,
- способствовать формированию аналитического взгляда на различные теории этноса и умению определять основные тенденции, принадлежность авторов научных трудов к различным направлениям,
- сформировать навыки комплексного исследования на основе усвоения теории этнологии в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
- основные методы ведения научно-исследовательской и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.
- основные этапы процесса становления и развития этнографии и этнологии, формирования различных этнологических школ и направлений;
- современные теоретические направления и методологические подходы в этнологии;
- современные концепции классификации этносов мира;
- основные подходы к анализу этнических процессов и этнических конфликтов, этнической идентичности и специфики культур различных этнических общностей;
- этнологические проблемы изучения культуры и особенности этнической истории монголоязычных народов.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
- руководить научно-исследовательской работой студентов;

- осуществлять научно-исследовательскую и учебно-методическую работу в образовательных организациях высшего образования.
- типологизировать этнографические источники;
- выявлять круг основных и дополнительных источников и применять их в научной и педагогической деятельности;
- формулировать и обоснованно доказывать свою точку зрения, опираясь на общенаучную методологию.
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
- навыками ведения научно-исследовательской работы, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов в образовательных организациях высшего образования;
- навыками ведения учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.
- навыками работы с литературой и этнологическими источниками, умением выявлять специфику этнологических источников;
- культурой устной и письменной речи;
- навыками анализа и синтеза научных текстов с привлечением научно-популярного материала.
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Б1.В.ОД.5 Методика и методология диссертационной работы

Цели освоения изучения дисциплины: сформировать знания о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научного исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- ✓ сформировать представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- ✓ сформировать практические умения планирования времени при подготовке диссертации;
- ✓ ознакомить с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- ✓ выработать навыки по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- ✓ выработать навыки определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- ✓ ознакомить с требованиями к кандидатской и докторской диссертациям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
- современное состояние науки в области отечественной истории;
- установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)

07.00.02 Отечественная история

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.
- основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии;
- виды исторических и историографических источников;
- особенности работы над историческими и историографическими источниками по региональной истории.
- основные этапы политической региональной истории;
- социокультурные и экономические факторы исторического развития народов региона.

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций;
- представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу.
- выявлять необходимые для целей научного исследования исторические и историографические источники;
- типологизировать исторические и историографические источники по видам и типам;
- рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и выявлять документальные материалы в центральных и региональных фондах.
- формулировать исследовательские темы по актуальным проблемам региональной истории;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений исторической науки.
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история
 - методами и приемами проведения источниковедческого анализа;
 - методами и приемами проведения историографического анализа.
- современными методами осуществления научно-исследовательской деятельности в области региональной истории
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ:

Б1.В.ДВ.1.1. Историография отечественной истории

Цели освоения изучения дисциплины: изучение курса призвано сформировать представление о формах и методах историографического анализа, основных направлениях и школах в отечественной историографии, актуальных теоретических проблемах историографии истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление об историографии как дисциплине, изучающей историю исторических наук, о теории и методах критического изучения имеющейся в исторических работах информации;
- дать представление о категориях и понятиях современной историографии, об истории развития историографической науки;
- привить навыки историографического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
- современное состояние науки в области отечественной истории;
- установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.
- основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии;
- виды исторических и историографических источников;
- особенности работы над историческими и историографическими источниками по региональной истории.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций;
- представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу.
- выявлять необходимые для целей научного исследования

исторические и историографические источники;

– типологизировать исторические и историографические источники по видам и типам;

– рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и выявлять документальные материалы в центральных и региональных фондах.

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

– методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история.

– методами и приемами проведения источниковедческого анализа;

– методами и приемами проведения историографического анализа.

– навыками

анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Б1.В.ДВ.1.2. Источниковедение отечественной истории

Цели освоения изучения дисциплины: изучение курса призвано сформировать представление о формах и методах источниковедческого анализа, основных направлениях и школах в отечественном источниковедении, новейших приемах источниковедческих исследований, актуальных теоретических проблемах источниковедения истории России.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у аспирантов представление об источниковедении как дисциплине, изучающей исторические источники, об истории источниковедения, теории и методах извлечения заложенной в источниках информации;

– дать представление о категориях и понятиях современного

источниковедения, о типах и видах исторических источников;

- привить навыки источниковедческого анализа и синтеза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

- современное состояние науки в области отечественной истории;

- установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история;

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

- основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии;

- виды исторических и историографических источников;

- особенности работы над историческими и историографическими источниками по региональной истории.

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций;

- представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу.

- выявлять необходимые для целей научного исследования исторические и историографические источники;

- типологизировать исторические и историографические источники по видам и типам;

- рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и выявлять документальные материалы в центральных и региональных фондах.

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история.
- методами и приемами проведения источниковедческого анализа;
- методами и приемами проведения историографического анализа.
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4.4. Рабочие программы практик и организация научно-исследовательской деятельности аспирантов

Рабочие программы практик и научно-исследовательской деятельности аспирантов приводятся в Приложении 5. Ниже представлены аннотации рабочих программ практик и НИД аспирантов.

ПРАКТИКИ:

Б2.1. Педагогическая практика

Цели освоения дисциплины:

- приобретение обучающимися навыков педагога, владеющего современным инструментарием науки и использования его в педагогической деятельности, обобщение и систематизация научных подходов и методов педагогической деятельности и апробирование их на практике, а также проверка и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных аспирантами при прохождении курсов психолого-педагогического цикла;
- формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение технологиями проектирования, составления и обновления рабочих программ, дисциплин, соответствующих фондов и оценочных средств;
- овладение формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);
- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся;
- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО;
- методами анализа нормативной документации в сфере ВО;
- особенностями профессиональной риторики;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата и магистратуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Б2.2. Научно-исследовательская практика

Цели освоения дисциплины: выработка практических навыков профессиональной деятельности аспиранта, знакомство со спецификой деятельности Института, а также знакомство аспирантов с принципами организации научного процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм научной работы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и приемы исторического исследования;

Уметь:

- применять на практике результаты научных исследований;

Владеть:

- навыками получения и использования информации в научно-исследовательской деятельности.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:

БЗ.1. Научно-исследовательская деятельность

Цели освоения дисциплины: приобретение аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с программой научно-исследовательских работ той организации (отдела, лаборатории НИИ, кафедры), в которой проводится практика.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- основные методы научно-исследовательской деятельности.
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- фундаментальные основы монгольского языкознания.
- способы и формы представления научному сообществу полученных результатов исследования.

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.
- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.
- оформлять полученные знания по изучаемой области в научные доклады, статьи, монографии.
- собирать и анализировать различные типы информации, используя традиционные и современные методы.
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

Владеть:

- общенаучными и специальными историческими методами исследования.
- общенаучными и специальными историческими методами оформления и представления полученных результатов исследования.
- навыками сбора и систематизации различных информации для проведения исследования.
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

4.5. Основы формирования программы ГИА

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Государственный экзамен проводится в форме разработки и защиты учебной программы специализированного курса, соответствующего направленности подготовки аспиранта. Научное содержание НКР аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Условия реализации Программы аспирантуры

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного работника и Руководителя:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Все научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора или кандидата наук.

Все научные руководители аспирантов имеют ученую степень кандидата / доктора исторических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

В КИГИ РАН имеется специальное помещение (ауд. 137) для проведения занятий лекционного типа, коллоквиумов, индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения самостоятельной работы. Помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КИГИ РАН.

Фонд научной библиотеки им. П.Э. Алексеевой КИГИ РАН укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 5 экземпляров дополнительной литературы на 50 обучающихся.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КИГИ РАН. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда КИГИ РАН обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том

числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Составитель: Очиров У. Б., доктор исторических наук, доцент, заместитель директора по научной работе КИГИ РАН.

Перечень приложений

Приложение 1. Карты компетенций

Приложение 2. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по программе аспирантуры универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника

Приложение 3. Рабочий учебный план подготовки аспиранта. Год начала подготовки – 2014

Приложение 4. Рабочий учебный план подготовки аспиранта. Год начала подготовки – 2015

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности аспирантов