

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
КАЛМЫЦКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(КИГИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.В. Куканова

«» 20 16 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)**

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль: «Отечественная история»

Квалификация (степень) выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО
  3. Результаты освоения программы аспирантуры
  4. Структура программы аспирантуры
    - 4.1. Учебный план
    - 4.2. График учебного процесса
    - 4.3. Рабочие программы дисциплин
    - 4.4. Рабочие программы практик и организация научно-исследовательской деятельности аспирантов
    - 4.5. Основы формирования программы ГИА
  5. Условия реализации программы аспирантуры
    - 5.1. Кадровое обеспечение
    - 5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации
    - 5.3. Финансовые условия реализации
- Приложение 1. Карты компетенций
- Приложение 2. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по программе аспирантуры универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника
- Приложение 3. Рабочий учебный план подготовки аспиранта. Год начала подготовки – 2014
- Приложение 4. Рабочий учебный план подготовки аспиранта. Год начала подготовки – 2015
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности аспирантов

## **1. Общая характеристика программы аспирантуры**

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (далее — Программа) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) — «Отечественная история», реализуемая Калмыцким институтом гуманитарных исследований РАН, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 904 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России № 1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения в аспирантуре по очной форме — 3 года.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС**

включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования;  
профильных академических институтах и других НИИ;  
архивах, музеях;  
других организациях и учреждениях культуры;  
в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС**

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС**

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук;

программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Результаты освоения программы аспирантуры**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

**универсальными компетенциями** (Карты компетенций и Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО приводятся в Приложениях 1 и 2):

✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

✓ способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

✓ готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

✓ готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

✓ способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

✓ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

✓ готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### **профессиональными компетенциями:**

✓ способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история (ПК-1);

✓ способностью к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской

деятельности по проблемам отечественной истории (ПК-2);

✓ способностью к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории (ПК-3);

✓ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения (ПК-4);

✓ способностью интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования (ПК-5);

✓ углубленным знанием современных проблем этнографии и этнологии, умением предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-6).

## **4. Структура Программы аспирантуры**

### **4.1. Учебный план**

(Учебный план представлен в Приложениях 3 и 4).

### **4.2. График учебного процесса**

(График учебного процесса представлен в Приложениях 3 и 4).

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы всех дисциплин приводятся в Приложении 5. Ниже представлены аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

## **ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ:**

### **Б1.Б.1 История и философия науки**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; подготовка к восприятию материала различных наук для использования в научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной науки.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- анализ основных этапов исторической эволюции науки;
- изучение основных разделов философии науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- формирование целостного научного мировоззрения с использованием

знаний в области истории и философии науки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать** основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

**Уметь** по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

**Владеть** навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; ведения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

## **Б1.Б.2. Иностранный язык**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством общения в сфере профессиональной научной деятельности, подготовить к успешной сдаче кандидатского экзамена.

**Задачи освоения дисциплины:**

– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

– оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;

– вести беседу по специальности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

***Уметь:***

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

***Владеть:***

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ:

### **Б1.В.ОД.1.Отечественная история**

**Цели освоения дисциплины:** изучение курса призвано сформировать представление о причинах и условиях возникновения и эволюции государства и его важнейших институтов на разных этапах человеческой истории, особенностях развития государственности у разных народов. В ходе изучения аспиранты знакомятся с основными концепциями исторического процесса. Одной из основных задач курса является формирование исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать историческое сознание аспирантов на основе усвоения закономерностей отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса;
- углубить умение оперировать историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, магистров.
- современное состояние науки в области отечественной истории;
- установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)

**07.00.02 Отечественная история**

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.
- основное содержание курса истории Отечества, его актуальные проблемы и возможности их исследования с помощью научного инструментария;
- узловые историографические концепции общих проблем исторической науки.
- основные методы ведения научно-исследовательской и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

***Уметь:***



- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания по основным программам высшего образования;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, магистров.
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций;
- представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу.
- формулировать исследовательскую задачу в рамках изучаемой исторической проблемы;
- применять различные методы анализа к разнообразным видам документальных материалов.
- руководить научно-исследовательской работой студентов;
- осуществлять научно-исследовательскую и учебно-методическую работу в образовательных организациях высшего образования.
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

***Владеть:***

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история
- навыками научно-исследовательской работы по актуальным проблемам истории России.
- навыками ведения научно-исследовательской работы, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов в образовательных организациях высшего образования;
- навыками ведения учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

## **Б1.В.ОД.2. Педагогика и психология высшей школы**

**Цели освоения изучения дисциплины:** формирование у аспирантов базиса знаний в области психологии и педагогики высшей школы; формирование общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы представлений о психологии и педагогике как взаимосвязанных науках;
- содействие усвоению основ психологических и педагогических знаний;
- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***Знать:***

- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- актуальные проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- психолого-педагогические особенности обучения и воспитания в высшей школе;
- особенности развития личности студента, психологические закономерности юношеского возраста;
- возможности эффективного использования педагогических технологий в высшей школе.
- содержание предмета курса педагогика и психология высшего образования;

– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

– основные методы ведения научно-исследовательской и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

***Уметь:***

– осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

– анализировать и проектировать педагогический процесс;

– использовать в образовательном процессе современные методы и технологии.

– использовать психолого-педагогические методы исследования;

– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

– руководить научно-исследовательской работой студентов;

– осуществлять научно-исследовательскую и учебно-методическую работу в образовательных организациях высшего образования.

***Владеть:***

– методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;

– навыками учебно-методической и научной работы;

– психолого-педагогическими методами и методиками исследования;

– навыками организации педагогической деятельности в высшей школе;

– навыками анализа, педагогического проектирования и реализации инновационных технологий;

– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

– навыками ведения научно-исследовательской работы, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов в образовательных организациях высшего образования;

– навыками ведения учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

### **Б1.В.ОД.3. История Калмыкии**

**Цели освоения изучения дисциплины:** изучение курса призвано сформировать представление по истории региона, соотнесенной с основными концепциями исторического процесса. Одной из основных задач курса является формирование исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать историческое сознание аспирантов на основе усвоения закономерностей отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса;
- углубить умение оперировать историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
- современное состояние науки в области отечественной истории;
- установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.
- основные этапы политической региональной истории;
- социокультурные и экономические факторы исторического развития народов региона.
- основные методы ведения научно-исследовательской и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

***Уметь:***

- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций;
- представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу.
- формулировать исследовательские темы по актуальным проблемам региональной истории;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений исторической науки.

– руководить научно-исследовательской работой студентов;

– осуществлять научно-исследовательскую и учебно-методическую работу в образовательных организациях высшего образования.

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

#### ***Владеть:***

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

– методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история

– современными методами осуществления научно-исследовательской деятельности в области региональной истории

– навыками ведения научно-исследовательской работы, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов в образовательных организациях высшего образования;

– навыками ведения учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Б1.В.ОД.4. Этнография, этнология и антропология**

**Цели освоения изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся в аспирантуре системные знания о теоретических проблемах, методах исследования современной этнологии, о процессах этногенеза и историческом многообразии культур, классификации этнических общностей, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, этнической идентичности, формах межэтнической коммуникации, причинах этнических конфликтов и способах их разрешения. Кроме того, в задачи ряда занятий

входит формирование у аспирантов цельной картины процессов сложения монголоязычных общностей, ряд которых представляет этнических предков калмыков, мигрировавших из Центральной Азии и добровольно вошедших в состав Российского государства в XVII в.

Одной из основных задач курса является формирование исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоить материал по основным этапам развития этнологии и ее школ,
- сформировать цельное научное представление о формировании этнической картины мира,
- углубить умение оперировать этнологическим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на этнические процессы и этническую культуру этнических общностей,
- способствовать формированию аналитического взгляда на различные теории этноса и умению определять основные тенденции, принадлежность авторов научных трудов к различным направлениям,
- сформировать навыки комплексного исследования на основе усвоения теории этнологии в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
- основные методы ведения научно-исследовательской и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.
- основные этапы процесса становления и развития этнографии и этнологии, формирования различных этнологических школ и направлений;
- современные теоретические направления и методологические подходы в этнологии;
- современные концепции классификации этносов мира;
- основные подходы к анализу этнических процессов и этнических конфликтов, этнической идентичности и специфики культур различных этнических общностей;
- этнологические проблемы изучения культуры и особенности этнической истории монголоязычных народов.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

***Уметь:***

- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
- руководить научно-исследовательской работой студентов;

- осуществлять научно-исследовательскую и учебно-методическую работу в образовательных организациях высшего образования.
- типологизировать этнографические источники;
- выявлять круг основных и дополнительных источников и применять их в научной и педагогической деятельности;
- формулировать и обоснованно доказывать свою точку зрения, опираясь на общенаучную методологию.
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

***Владеть:***

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
- навыками ведения научно-исследовательской работы, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов в образовательных организациях высшего образования;
- навыками ведения учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.
- навыками работы с литературой и этнологическими источниками, умением выявлять специфику этнологических источников;
- культурой устной и письменной речи;
- навыками анализа и синтеза научных текстов с привлечением научно-популярного материала.
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Б1.В.ОД.5 Методика и методология диссертационной работы**

**Цели освоения изучения дисциплины:** сформировать знания о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научного исследования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ✓ сформировать представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- ✓ сформировать практические умения планирования времени при подготовке диссертации;
- ✓ ознакомить с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- ✓ выработать навыки по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- ✓ выработать навыки определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- ✓ ознакомить с требованиями к кандидатской и докторской диссертациям.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
- современное состояние науки в области отечественной истории;
- установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)

07.00.02 Отечественная история

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.
- основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии;
- виды исторических и историографических источников;
- особенности работы над историческими и историографическими источниками по региональной истории.
- основные этапы политической региональной истории;
- социокультурные и экономические факторы исторического развития народов региона.

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

***Уметь:***

- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;



- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций;
- представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу.
- выявлять необходимые для целей научного исследования исторические и историографические источники;
- типологизировать исторические и историографические источники по видам и типам;
- рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и выявлять документальные материалы в центральных и региональных фондах.
- формулировать исследовательские темы по актуальным проблемам региональной истории;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений исторической науки.
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

***Владеть:***

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история
  - методами и приемами проведения источниковедческого анализа;
  - методами и приемами проведения историографического анализа.
- современными методами осуществления научно-исследовательской деятельности в области региональной истории
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ:

### **Б1.В.ДВ.1.1. Историография отечественной истории**

**Цели освоения изучения дисциплины:** изучение курса призвано сформировать представление о формах и методах историографического анализа, основных направлениях и школах в отечественной историографии, актуальных теоретических проблемах историографии истории России.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у аспирантов представление об историографии как дисциплине, изучающей историю исторических наук, о теории и методах критического изучения имеющейся в исторических работах информации;
- дать представление о категориях и понятиях современной историографии, об истории развития историографической науки;
- привить навыки историографического анализа.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
- современное состояние науки в области отечественной истории;
- установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.
- основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии;
- виды исторических и историографических источников;
- особенности работы над историческими и историографическими источниками по региональной истории.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

***Уметь:***

- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций;
- представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу.
- выявлять необходимые для целей научного исследования

исторические и историографические источники;

– типологизировать исторические и историографические источники по видам и типам;

– рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и выявлять документальные материалы в центральных и региональных фондах.

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

***Владеть:***

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

– методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история.

– методами и приемами проведения источниковедческого анализа;

– методами и приемами проведения историографического анализа.

– навыками

анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Б1.В.ДВ.1.2. Источниковедение отечественной истории**

**Цели освоения изучения дисциплины:** изучение курса призвано сформировать представление о формах и методах источниковедческого анализа, основных направлениях и школах в отечественном источниковедении, новейших приемах источниковедческих исследований, актуальных теоретических проблемах источниковедения истории России.

**Задачи освоения дисциплины:**

– сформировать у аспирантов представление об источниковедении как дисциплине, изучающей исторические источники, об истории источниковедения, теории и методах извлечения заложенной в источниках информации;

– дать представление о категориях и понятиях современного

источниковедения, о типах и видах исторических источников;

- привить навыки источниковедческого анализа и синтеза

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

- современное состояние науки в области отечественной истории;

- установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история;

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

- основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии;

- виды исторических и историографических источников;

- особенности работы над историческими и историографическими источниками по региональной истории.

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

***Уметь:***

- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций;

- представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому сообществу.

- выявлять необходимые для целей научного исследования исторические и историографические источники;

- типологизировать исторические и историографические источники по видам и типам;

- рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и выявлять документальные материалы в центральных и региональных фондах.

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

### ***Владеть:***

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история.
- методами и приемами проведения источниковедческого анализа;
- методами и приемами проведения историографического анализа.
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## **4.4. Рабочие программы практик и организация научно-исследовательской деятельности аспирантов**

Рабочие программы практик и научно-исследовательской деятельности аспирантов приводятся в Приложении 5. Ниже представлены аннотации рабочих программ практик и НИД аспирантов.

### **ПРАКТИКИ:**

#### **Б2.1. Педагогическая практика**

##### **Цели освоения дисциплины:**

- приобретение обучающимися навыков педагога, владеющего современным инструментарием науки и использования его в педагогической деятельности, обобщение и систематизация научных подходов и методов педагогической деятельности и апробирование их на практике, а также проверка и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных аспирантами при прохождении курсов психолого-педагогического цикла;
- формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладение технологиями проектирования, составления и обновления рабочих программ, дисциплин, соответствующих фондов и оценочных средств;
- овладение формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);
- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся;
- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО;
- методами анализа нормативной документации в сфере ВО;
- особенностями профессиональной риторики;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата и магистратуры.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***Знать:***

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.

#### ***Уметь:***

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.

#### ***Владеть:***

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

## **Б2.2. Научно-исследовательская практика**

**Цели освоения дисциплины:** выработка практических навыков профессиональной деятельности аспиранта, знакомство со спецификой деятельности Института, а также знакомство аспирантов с принципами организации научного процесса.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм научной работы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- основные методы и приемы исторического исследования;

***Уметь:***

- применять на практике результаты научных исследований;

***Владеть:***

- навыками получения и использования информации в научно-исследовательской деятельности.

## НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:

### БЗ.1. Научно-исследовательская деятельность

**Цели освоения дисциплины:** приобретение аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с программой научно-исследовательских работ той организации (отдела, лаборатории НИИ, кафедры), в которой проводится практика.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- основные методы научно-исследовательской деятельности.
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- фундаментальные основы монгольского языкознания.
- способы и формы представления научному сообществу полученных результатов исследования.

***Уметь:***

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.
- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.
- оформлять полученные знания по изучаемой области в научные доклады, статьи, монографии.
- собирать и анализировать различные типы информации, используя традиционные и современные методы.
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

***Владеть:***

- общенаучными и специальными историческими методами исследования.
- общенаучными и специальными историческими методами оформления и представления полученных результатов исследования.
- навыками сбора и систематизации различных информации для проведения исследования.
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.



– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

#### **4.5. Основы формирования программы ГИА**

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Государственный экзамен проводится в форме разработки и защиты учебной программы специализированного курса, соответствующего направленности подготовки аспиранта. Научное содержание НКР аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

### **5. Условия реализации Программы аспирантуры**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного работника и Руководителя:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Все научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора или кандидата наук.

Все научные руководители аспирантов имеют ученую степень кандидата / доктора исторических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации**

В КИГИ РАН имеется специальное помещение (ауд. 137) для проведения занятий лекционного типа, коллоквиумов, индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения самостоятельной работы. Помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КИГИ РАН.

Фонд научной библиотеки им. П.Э. Алексеевой КИГИ РАН укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 5 экземпляров дополнительной литературы на 50 обучающихся.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КИГИ РАН. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда КИГИ РАН обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том

числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.3. Финансовые условия реализации**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Составитель: Очиров У. Б., доктор исторических наук, доцент, заместитель директора по научной работе КИГИ РАН.

## **Перечень приложений**

Приложение 1. Карты компетенций

Приложение 2. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по программе аспирантуры универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника

Приложение 3. Рабочий учебный план подготовки аспиранта. Год начала подготовки – 2014

Приложение 4. Рабочий учебный план подготовки аспиранта. Год начала подготовки – 2015

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности аспирантов