

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Калмыцкий научный центр Российской академии наук
(КалмНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В. В. Куканова

В. В. Куканова

« 18 »



20 18 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль: Литература народов Российской Федерации
(калмыцкая литература)

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Элиста 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО
 3. Результаты освоения программы аспирантуры
 4. Структура программы аспирантуры
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. График учебного процесса
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Рабочие программы практик и организация научно-исследовательской деятельности аспирантов
 - 4.5. Основы формирования программы ГИА
 5. Условия реализации программы аспирантуры
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации
 - 5.3. Финансовые условия реализации
- Приложение 1. Карты компетенций
- Приложение 2. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по программе аспирантуры универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника
- Приложение 3. Учебный план
- Приложение 4. График учебного процесса
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 6. Рабочие программы практик и научно-исследовательской деятельности аспирантов

1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (далее — Программа) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль — Литература народов Российской Федерации (калмыцкая литература), реализуемая Калмыцким научным центром РАН, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, № 903), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России № 1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения в аспирантуре по очной форме – 3 года.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

включает калмыцкую филологию в различных ее аспектах (филологическое источниковедение, сравнительно-историческое литературоведение, текстология), а также смежные сферы гуманитарной научной (религиоведение и культура монгольских и других народов Центральной Азии) и практической (преподавание калмыцкой литературы) деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

– Языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурных аспектах;

– различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (памятники литературно-книжной традиции монголов и ойратов, отечественная художественная литература на калмыцком языке, устное народное творчество), созданные в различные эпохи, бытующие в печатной и рукописной формах, опубликованные в виде современной печатной продукции (в том числе в изданиях Калмыцкого научного центра РАН), в средствах массовой информации и средствах электронной коммуникации;

– устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

– научно-исследовательская деятельность в области литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания;

– преподавательская деятельность в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

3. Результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями (Карты компетенций и Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО приводятся в Приложениях 1 и 2):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

обще-professionalными компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

professionalными компетенциями:

– способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю (научной

специальности) 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (калмыцкая литература)» (ПК-1);

– способностью оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования (ПК-2);

– владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-3);

– способностью применять полученные знания в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной научной деятельности (ПК-4);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-5).

4. Структура Программы аспирантуры

4.1. Учебный план

(Учебный план представлен в Приложении 3).

4.2. График учебного процесса

(График учебного процесса представлен в Приложении 4).

4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 5)

Рабочие программы всех дисциплин приводятся в Приложении 5. Ниже представлены аннотации рабочих программ дисциплин.

Дисциплины **базовой** части:

Б.1.Б.1 История и философия науки

Цели освоения дисциплины: ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; подготовка к восприятию материала различных наук для использования в научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной науки.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ основных этапов исторической эволюции науки;
- изучение основных разделов философии науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;

– формирование целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Б.1.Б.2. Иностранный язык

Цели освоения дисциплины: сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством общения в сфере профессиональной научной деятельности, подготовить к успешной сдаче кандидатского экзамена.

Задачи освоения дисциплины:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
- вести беседу по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать лексический минимум на иностранном языке; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь читать научную литературу на иностранном языке; излагать свою точку зрения на иностранном языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть способностью делать научные сообщения на иностранном языке; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Дисциплины **вариативной** части:

Б1.В.ОД.1. Литература народов Российской Федерации (калмыцкая литература)

Цели освоения дисциплины: подготовка специалистов в области теории и истории литературы народов Российской Федерации (калмыцкой литературы), способных к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретико-практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных дисциплин для собственных

научных исследований литературного процесса в общем и частном аспектах; квалифицированному анализу, комментированию и обобщению результатов научных исследований в области калмыцкой литературы, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Задачи освоения дисциплины:

- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области;
- формировать умения и навыки, позволяющие проводить комплексный анализ художественных текстов;
- демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (калмыцкой), представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;
- владеть базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- применять полученные знания в области теории и истории калмыцкой литературы, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- проводить под научным руководством исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания (калмыцкой литературы) с формулировкой аргументированных научных гипотез и выводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные проблемы (современные теоретические направления и методологические подходы) в изучении литературы народов Российской Федерации в целом и калмыцкой литературы в частности;
- существующие системы классификации литературы народов Российской Федерации в целом и калмыцкой литературы в частности;
- базовые аспекты отечественного и зарубежного литературоведения;
- методику преподавания калмыцкой литературы в целом и отдельных аспектов отечественного литературоведения;
- основные программы компьютерного набора, обработки и сохранения калмыцких текстов (классических и современных).

Уметь:

- выявлять круг основных и дополнительных источников по рассматриваемой проблематике;
- работать с научной литературой по калмыцкой литературе и литературой смежных дисциплин;
- анализировать источники и тексты по определенному аспекту калмыцкого литературоведения;
- применять полученные данные в научной и педагогической деятельности.

Владеть:

- литературой по проблемам филологического исследования калмыцкой словесности;
- навыками работы с текстами калмыцкой литературы и монгольско-ойратскими письменными источниками;
- навыками преподавания калмыцкой литературы.

Б.1.В.ОД.1. Педагогика и психология высшей школы

Цели освоения изучения дисциплины: формирование у аспирантов базиса знаний в области психологии и педагогики высшей школы; формирование общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы представлений о психологии и педагогике как взаимосвязанных науках;
- содействие усвоению основ психологических и педагогических знаний;
- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальные проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- психолого-педагогические особенности обучения и воспитания в высшей школе;
- особенности развития личности студента, психологические закономерности юношеского возраста;
- возможности эффективного использования педагогических технологий в высшей школе.
- содержание предмета курса педагогика и психология высшего образования;
- историю и перспективы развития педагогической практики и педагогических идей в системе высшей школы России;
- основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе;
- цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе, а также основы анализа профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа.

Уметь:

- уметь применять методы педагогики и психологии в системе высшего образования;

- уметь применять опыт педагогической практики и критического анализа педагогических парадигм в системе образования;
- уметь применять знания о психологии деятельности и обучения в высшей школе;
- уметь применять знания о психологии личности и воспитания в высшей школе;

Владеть:

- навыками разработки и применения методов и средств обучения в высшей школе и анализа профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа;
- навыками анализа информации для выявления мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в собственной области научной деятельности на современном этапе ее развития.

Б1.В.ОД.3 Современная калмыцкая литература

Цели освоения изучения дисциплины: изучение современной калмыцкой литературы (2000-е гг.) для осуществления профессионально ориентированной деятельности с использованием знаний и умений в области калмыцкой филологии.

Задачи освоения дисциплины:

- дать целостное представление о современном процессе литератур народов России;
- рассмотреть основные этапы развития современной калмыцкой литературы;
- показать взаимодействие и взаимовлияние литератур народов России на постсоветском пространстве;
- раскрыть кризисные явления в современной калмыцкой литературе;
- выявить проблемы перевода национальных литератур в условиях утраты традиций переводной школы;
- передать диалог культур и литератур на постсоветском пространстве в поликультурном обществе;
- сформировать представление о национальном своеобразии литератур народов России на современном этапе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы исследования и информационно-коммуникативных технологий;
- требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности);
- современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач;

- существующие методики в конкретной узкой области филологического знания;
- основные требования к научным исследованиям разных жанров;
- знать возможности публикации результатов своих трудов в профильных научных изданиях.

Уметь:

- с помощью современных технологий собрать необходимую информацию, по проблематике изучения определенной темы, текста (круга текстов).
- проводить локальные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- практически использовать знания по теории и истории литератур народов России, калмыцкой литературы при создании доклада, статьи;
- выстроить перспективный план работы с выделением главных среди решаемых задач на конкретные годы и весь срок обучения;
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Владеть:

- базовыми знаниями по современной калмыцкой литературе;
- навыками самостоятельной работы по проведению научных исследований с целью получения научных результатов в избранной области;
- навыками оформления и представления научному сообществу результатов исследования;
- основами методики описания и изучения различных видов текстов;
- навыками работы с электронными ресурсами по направлению исследования и основными компьютерными программами для работы с текстом и источниками.

Б1.В.ОД.4 Старописьменная литература монголов и ойратов

Цели освоения изучения дисциплины: сформировать у аспирантов фундаментальные знания о литературе ойратов и монгольских народов в целом, охватывающие ранние этапы их развития, связанные с историей зарождения и бытования традиционных систем письма на протяжении нескольких веков, начиная с XIII в. и до последней трети XX в., для осуществления профессионально ориентированной деятельности с использованием знаний и умений в области классической монгольской филологии.

Задачи освоения дисциплины:

- дать аспирантам целостное представление о предпосылках, зарождении и ходе развития литературного процесса у монголов и ойратов;
- сформировать представления об основных этапах возникновения и

становления различных литературных форм, своеобразии их формирования и функционирования на протяжении определенных исторических периодов;

- дать сведения о составе и содержании оригинальной и переводной литературы на монгольском и ойратском языках;

- познакомить аспирантов с наиболее значительными образцами литературных памятников и творчеством крупных литераторов;

- сформировать представления об истории отечественного и европейского, а также калмыцкого монголоведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- (на уровне представлений) предпосылки зарождения и развития монгольской и ойратской литературы;

- разновидности традиционных письменных систем у монгольских народов;

- (на уровне воспроизведения) дать характеристику образцу сочинения на старописьменном монгольском (ойратском) языке;

- традиционные методы и современные информационные технологии сбора и анализа различных материалов по восточным литературам;

- (на уровне воспроизведения) – способы описания образцов старописьменных текстов на монгольском (ойратском) языках;

- имена исследователей монгольской и ойратской литератур, основные труды и периодические издания, где представлены публикации по монголоведению и ойратоведению;

- возможности публикации результатов своих трудов в профильных научных изданиях.

Уметь:

- использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;

- теоретически обосновать, к какому периоду относится то или иное произведение;

- собирать и анализировать различные типы информации, используя традиционные и современные методы;

- провести филологический (литературоведческий) анализ текста;

- корректно пользоваться данными смежных дисциплин, осознавая их возможности и значимость для истории монгольской и ойратской литератур;

- выстроить перспективный план работы с выделением главных среди решаемых задач на конкретные годы и весь срок обучения.

Владеть:

- базовыми знаниями по истории монгольской и ойратской литератур;

- навыками работы с трудами классиков монгольской филологии, их анализом;

- навыками сбора и систематизации различных информации для проведения

- исследования в области истории монгольской и ойратской литератур;
- основами методики описания и изучения различных видов старописьменных источников на монгольском и ойратском языках;
 - навыками интерпретации письменного памятника на монгольском (ойратском) языках;
 - навыками поиска литературы в Интернете, в электронных каталогах библиотек (РГБ, РНБ, МГУ, КИГИ РАН, КГУ), а также на профильных сайтах зарубежных востоковедческих центров;
 - навыками работы с электронными ресурсами по направлению исследования и основными компьютерными программами для работы с текстом и старописьменными источниками.

Б1.В.ОД.5 Методика и методология диссертационной работы

Цели освоения изучения дисциплины: сформировать знания о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научного исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- сформировать практические умения планирования времени при подготовке диссертации;
- ознакомить с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработать навыки по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- выработать навыки определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- ознакомить с требованиями к кандидатской и докторской диссертациям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- методику и методологию подготовки диссертационной работы;

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

– осуществлять профессиональную деятельность на основе научных исследований;

– проводить работу с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

Владеть:

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

– навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

– навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики; стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем.

Дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.1 Поэтика калмыцкой поэзии

Цели освоения изучения дисциплины:

изучение поэтики калмыцкой поэзии в аспекте жанра, ЗФК (заголовочно-финального комплекса), сюжета, мотивов, композиции, стиля, стихосложения, языковых средств.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить калмыцкую поэзию в аспекте поэтики, жанровой системы;

– сформировать навыки и умения работы с разножанровыми произведениями, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

на уровне представлений: связь калмыцкой поэзии со смежными ей областями знания; на уровне воспроизведения: систему основных литературоведческих понятий и терминов; актуальные проблемы современного литературоведения; на уровне понимания: основные литературоведческие школы, методики, подходы, традиции и новаторство.

Уметь:

теоретически – обосновывать особенности развития современного литературоведения на примерах творчества изучаемых авторов и их произведений; практически – анализировать художественный текст с учетом конкретной биографии автора, основных этапов его творчества, развития литературного процесса, истории калмыцкой поэзии.

Владеть:

филологическими навыками, литературоведческим анализом, адекватно используя их при решении профессиональных задач; базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований в виде научной статьи, главы.

Б1.В.ДВ.1.2 Жанры буддийской литературы монгольских народов

Цели освоения изучения дисциплины является формирование у обучающихся в аспирантуре базовых знаний о формировании и развитии жанровой системы буддийской литературы монгольских народов, роли в этом процессе других культур народов Центральной Азии, развитие у аспирантов навыков работы с переводными и оригинальными монгольскими сочинениями для осуществления профессионально ориентированной деятельности с использованием знаний и умений в области классической монгольской филологии.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить материал о буддийской литературе монгольских народов, особенностях жанровой системы и художественных средств;
- развить у аспирантов навыки владения классическим монгольским и ойратским языками, работы с терминологическими словарями, перевода с монгольского и ойратского языков на русский язык;
- сформировать умения и навыки, позволяющие проводить

литературоведческий анализ старописьменного памятника;

– сформировать навыки применения различных методологических подходов к изучению связей литературы монгольских народов с литературами других народов Центральной Азии;

– углубить содержательные знания, позволяющие более эффективно участвовать в иноязычном общении, в том числе в проведении совместных исследований с зарубежными коллегами, и повышать уровень усвоения предметов данной специализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– выдающиеся памятники буддийской литературы монгольских народов, основные литературные жанры;

– методику литературоведческого и текстологического анализа письменных текстов;

– цифровые коллекции тибетских и монголоязычных текстов в сети Интернет;

– (на уровне воспроизведения) – способы археографического и палеографического описания образцов буддийских текстов;

– историю изучения старописьменной литературы монгольских народов, основные сайты, на которых представлены коллекции монголоязычных буддийских текстов, и научные издания, содержащие публикации по монголоведению и смежным дисциплинам;

– возможности публикации результатов своих трудов в наиболее доступных и подходящих научных изданиях.

Уметь:

– использовать фундаментальные знания по монголоведению в сфере профессиональной деятельности;

– проводить литературоведческий анализ буддийского сочинения;

– выполнить транслитерацию письменного текста на монгольском или ойратском письме, осуществить ее компьютерный набор;

– выполнить литературоведческий анализ памятника;

– выполнить транслитерацию текста;

– выполнить перевод текста;

– корректно пользоваться данными смежных дисциплин;

– выбрать приоритетные среди решаемых задач на конкретные годы и весь срок обучения;

– электронными ресурсами по направлению исследования и основными компьютерными программами для работы с текстом и источниками.

Владеть:

– литературоведческими и общенаучными методами исследования;

– навыками чтения, письма и перевода текстов на классическом монгольском и ойратском «ясном письме» и работы с словарями буддийской терминологии;

- знаниями базовой грамматики классического монгольского и ойратского языков.
- навыками компьютерного набора текстов на восточных языках с использованием специфических шрифтов, знаков, диакритики;
- основами методики археографического и палеографического описания и изучения различных видов текстов, в том числе старописьменных буддийских источников на монгольском и ойратском языках;
- навыками перевода письменного источника с монгольского и ойратского языка на русский;
- поиском литературы в Интернете, электронных каталогах библиотек (РГБ, РНБ, МГУ, КалмНЦ РАН, КалмГУ), а также на профильных сайтах по монголоведению и тибетологии (TBRC, RKTS и др.).
- электронными ресурсами по направлению исследования и основными компьютерными программами для работы с текстом и источниками.

4.4. Рабочие программы практик и организация научно-исследовательской деятельности аспирантов

Рабочие программы практик и НИД аспирантов приводятся в Приложении 6. Ниже представлены аннотации рабочих программ практик и НИД аспирантов.

Б.2.1. Педагогическая практика

Цели освоения дисциплины:

- приобретение обучающимися навыков педагога, владеющего современным инструментарием науки и использования его в педагогической деятельности, обобщение и систематизация научных подходов и методов педагогической деятельности и апробирование их на практике, а также проверка и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных аспирантами при прохождении курсов психолого-педагогического цикла;
- формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение технологиями проектирования, составления и обновления рабочих программ, дисциплин, соответствующих фондов и оценочных средств;

- овладение формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);
- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся;
- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВПО;
- методами анализа нормативной документации в сфере ВПО;
- особенностями профессиональной риторики;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата и магистратуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Б.2.2. Научно-исследовательская практика

Цели освоения дисциплины: выработка практических навыков профессиональной деятельности аспиранта, знакомство со спецификой деятельности Калмыцкого научного центра РАН, а также знакомство аспирантов с принципами организации научного процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм научной работы;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и приемы лингвистического исследования;

Уметь:

- применять на практике результаты научных исследований;

Владеть:

- навыками получения и использования информации в научно-исследовательской деятельности.

Научные исследования:

Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность

Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов знаний и умений, приобретаемых аспирантами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с программой научно-исследовательских работ той организации (отдела, лаборатории НИИ, кафедры), в которой проводится практика;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- фундаментальные основы отечественного литературоведения;
- способы и формы представления научному сообществу полученных результатов исследования.

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе;
- оформлять полученные знания по изучаемой области в научные доклады, статьи, монографии;
- собирать и анализировать различные типы информации, используя традиционные и современные методы;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

Владеть:

- лингвистическими и общенаучными методами исследования;
- лингвистическими и общенаучными методами оформления и представления полученных результатов исследования.
- навыками сбора и систематизации различных информационных данных для проведения исследования.
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

4.5. Основы формирования программы ГИА

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственный экзамен проводится в форме разработки и защиты учебной программы специализированного курса, соответствующего направленности подготовки аспиранта. Научное содержание научного доклада аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к его содержанию.

5. Условия реализации Программы аспирантуры

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного работника и Руководителя:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Все научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора или кандидата наук.

Все научные руководители аспирантов имеют ученую степень кандидата / доктора филологических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

В КалмНЦ РАН имеется специальное помещение (ауд. 137) для проведения занятий лекционного типа, коллоквиумов, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения самостоятельной работы. Помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КалмНЦ РАН.

Фонд научной библиотеки им. П.Э. Алексеевой КалмНЦ РАН укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 5 экземпляров дополнительной литературы на 50 обучающихся.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КалмНЦ РАН. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда КалмНЦ РАН обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов

обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.3. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Составитель от КалмНЦ РАН:

Ханинова Д. Н., кандидат филологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, зав. отделом фольклора и литературы.

Перечень приложений

Приложение 1. Карты компетенций

Приложение 2. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по программе аспирантуры универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. График учебного процесса

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы практик и научно-исследовательской деятельности аспирантов