

**Сведения**  
**о реализации основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров**  
**в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной**  
**аккредитации образовательной деятельности**

**46.06.01 Исторические науки и археология (очная, 2014)**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**  
**Калмыцкий институт гуманитарных исследований Российской академии наук**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется совместно нет с \_\_\_\_\_  
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нет  
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка » нет  
(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

<b>I. Общая структура программы</b>		<b>Единица измерения</b>	<b>Значение сведений</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули) всего	Зачетные единицы	30
	Базовая часть:	Зачетные единицы	<b>9</b>
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	Зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	Зачетные единицы	<b>21</b>
	Дисциплины/дисциплины (модуль/модули), в том числе (добавить) направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	Зачетные единицы	18
	Дисциплины/дисциплины (модуль/модули) направленные на подготовку к преподавательской деятельности	Зачетные единицы	3
<b>Блок 2</b>	Практики	Зачетные единицы	<b>6</b>
	Вариативная часть	Зачетные единицы	6
<b>Блок 3</b>	«Научные исследования»*	Зачетные единицы	<b>135</b>
	Вариативная часть	Зачетные единицы	135
<b>Блок 4</b>	Государственная итоговая аттестация	Зачетные единицы	<b>9</b>
	Базовая часть	Зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		Зачетные единицы	<b>180</b>
<b>II. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год		Зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год		Зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		Зачетные единицы	60
<b>III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения</b>			
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Зачетные единицы	-
Доля образовательной программы, реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Практики		Наименование практики	Педагогическая, Научно-исследовательская
Способы проведения практики		Наименование способа проведения практики	Стационарная

\* Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Пункт 6.2 «слова **Научно-исследовательская работа** заменить словами **Научные исследования**»

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;**  
**преподавательская деятельность в области исторических наук**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Блок 1</b>	<b>Б1.Б Базовая часть</b>					
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+			+
Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+	
	<b>Б1.В Вариативная часть</b>					
<b>Б1.В.ОД.1</b>	Отечественная история	+		+		
<b>Б1.В.ОД.2</b>	Педагогика и психология высшей школы					+
<b>Б1.В.ОД.3</b>	История Калмыкии	+				
<b>Б1.В.ОД.4</b>	Этнография, этнология и антропология	+				
<b>Б1.В.ОД.5</b>	Методика и методология диссертационного исследования	+				

	<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>					
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	Историография отечественной истории	+				
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	Источниковедение отечественной истории	+				
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>					
<b>Б2.1</b>	Педагогическая практика			+		
<b>Б2.2</b>	Научно-исследовательская практика	+	+			+
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>					
<b>Б3.1</b>	Научно-исследовательская деятельность	+			+	+
<b>Б3.2</b>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Блок 1</b>	<b>Б1.Б Базовая часть</b>		
<b>Б1.Б.1</b>	История и философия науки		
<b>Б1.Б.2</b>	Иностранный язык		
	<b>Б1.В Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.ОД.1</b>	Отечественная история		+
<b>Б1.В.ОД.2</b>	Педагогика и психология высшей школы		+
<b>Б1.В.ОД.3</b>	История Калмыкии	+	
<b>Б1.В.ОД.4</b>	Этнография, этнология и антропология	+	
<b>Б1.В.ОД.5</b>	Методика и методология диссертационного исследования	+	
	<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>		
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	Историография отечественной истории	+	
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	Источниковедение отечественной истории	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Б.2 Практика</b>		
<b>Б2.1</b>	Педагогическая практика		+
<b>Б2.2</b>	Научно-исследовательская практика	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>		
<b>Б3.1</b>	Научно-исследовательская деятельность	+	
<b>Б3.2</b>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции					
		<b>ПК-1</b> способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история	<b>ПК-2</b> способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории	<b>ПК-3</b> способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории	<b>ПК-4</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения	<b>ПК-5</b> способность интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования	<b>ПК-6</b> углубленное знание современных проблем этнографии и этнологии, умение предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
<b>Блок 1</b>	<b>Б1.Б Базовая часть</b>						
<b>Б1.Б.1</b>	История и философия науки						
<b>Б1.Б.2</b>	Иностранный язык						
	<b>Б1.В Вариативная часть</b>						
<b>Б1.В.ОД.1</b>	Отечественная история	+		+		+	
<b>Б1.В.ОД.2</b>	Педагогика и психология высшей школы					+	
<b>Б1.В.ОД.3</b>	История Калмыкии	+			+	+	
<b>Б1.В.ОД.4</b>	Этнография, этнология и антропология					+	+
<b>Б1.В.ОД.5</b>	Методика и методология диссертационного исследования	+	+		+		
	<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>						
<b>Б1.В.ДВ.1.</b>	Историография отече-	+	+				

<b>1</b>	ственной истории						
<b>Б1.В.ДВ.1. 2</b>	Источниковедение отечественной исто- рии	+	+				
<b>Блок 2</b>	<b>Б.2 Практика</b>						
<b>Б2.1</b>	Педагогическая прак- тика					+	
<b>Б2.2</b>	Научно- исследовательская практика	+	+		+		
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследова- ния</b>						
<b>Б3.1</b>	Научно- исследовательская деятельность	+	+	+	+		
<b>Б3.2</b>	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+		

## 2.2 Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

<b>Наименование индикатора</b>	<b>Единица измерения/значение</b>	<b>Значение сведений</b>
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет



### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей программы аспирантуры	Тыс. руб.	559,1
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	Ед.	20
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	Ед.	287
<b>5.</b>	<b>Сведения о научно-педагогических работниках организации, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющих научное руководство аспирантами.</b>		
<b>5.1</b>	<b>Сведения о научно-педагогическом работнике организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим научное руководство аспирантами:</b>	<b>Максимов Константин Николаевич</b>	
5.1.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство аспирантами	Ученая степень, ученое звание	доктор исторических наук, профессор
5.1.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направ-	Ед.	15

	лению (профилю) подготовки выполненных самостоятельно научным руководителем аспирантов или при его участии		
5.1.3	Количество публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Ед.	25
5.1.4	Количество выступлений научного руководителя аспирантов на национальных и международных конференциях по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности	Ед.	67
<b>5.2</b>	<b>Сведения о научно-педагогическом работнике организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим научное руководство аспирантами:</b>	<b>Очиров Уташ Борисович</b>	
5.2.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство аспирантами	Ученая степень, ученое звание	доктор исторических наук, доцент
5.2.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению (профилю) подготовки выполненных самостоятельно научным руководителем аспирантов или при его участии	Ед.	10
5.2.3	Количество публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Ед.	22
5.2.4	Количество выступлений научного руководителя аспирантов на национальных и международных конференциях по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности	Ед.	42

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Нет
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	-
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	-
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	150
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	60
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	250
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	200
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	Ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).	Да/нет	Да

**Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе**

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Выпускная квалификационная работа						
		количество выпускников всего	из них		количество выпускников всего	из них:			Результаты проверки выпускной квалификационной работы на на- личие заимствований		
			получивших удовлетворитель- ные оценки (%)	получивших «от- лично» и «хоро- шо» (%)		получивших удовлетворитель- ные оценки %	получивших «от- лично» и «хоро- шо» (%)	выполнивших ВКР по заявкам предприятий (%)	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой ориги- нальности текста менее 70% (%)	Доля работ с оценкой ориги- нальности текста более 80% (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	2	0
Заочная форма	0	0

Дата заполнения « 24 » февраля 2016 г.

Директор КИГИ РАН



В. В. Куканова