

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

45.06.01 Языкознание и литературоведение (очная, 2014)

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Калмыцкий институт гуманитарных исследований Российской академии наук**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется совместно нет с _____
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нет
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка » нет
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	Зачетные единицы	30
	Базовая часть:	Зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	Зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	Зачетные единицы	21
	Дисциплины/дисциплины (модуль/модули), в том числе (добавить) направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	Зачетные единицы	18
	Дисциплины/дисциплины (модуль/модули) направленные на подготовку к преподавательской деятельности	Зачетные единицы	3
Блок 2	Практики	Зачетные единицы	6
	Вариативная часть	Зачетные единицы	6
Блок 3	«Научные исследования»*	Зачетные единицы	135
	Вариативная часть	Зачетные единицы	135
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	Зачетные единицы	9
	Базовая часть	Зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		Зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		Зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год		Зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		Зачетные единицы	60
III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Зачетные единицы	-
Доля образовательной программы, реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
IV. Практическая деятельность			
Практики		Наименование практики	Педагогическая, Научно-исследовательская
Способы проведения практики		Наименование способа проведения практики	Стационарная

*Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Пункт 6.2 «слова **Научно-исследовательская работа** заменить словами **Научные исследования**»

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;**
преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Б.1.Б Базовая часть					
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+			+
Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+	
	Б.1.В Вариативная часть					
Б1.В.ОД.1	Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)	+	+	+		+
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы					+
Б1.В.ОД.3	Язык письменных памятников	+		+		+
Б1.В.ОД.4	Сравнительная грамматика монгольских языков	+				+
Б1.В.ОД.5	Методика и методология диссертационной работы	+				+
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору					

Б1.В.ДВ.1.1	Корпусная лингвистика	+			+	
Б1.В.ДВ.1.2	Письменные системы монгольских народов	+			+	
Блок 2.	Б2 «Практики»					
Б2.1	Педагогическая практика (стационарная)			+		
Б2.2	Научно-исследовательская практика (стационарная)	+	+			+
Блок 3.	Научные исследования					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+			+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Б.1.Б Базовая часть		
Б1.Б.1	История и философия науки		
Б1.Б.2	Иностранный язык		
	Б.1.В Вариативная часть		
Б1.В.ОД.1	Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)		+
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы		+
Б1.В.ОД.3	Язык письменных памятников	+	
Б1.В.ОД.4	Сравнительная грамматика монгольских языков		
Б1.В.ОД.5	Методика и методология диссертационной работы		
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1.1	Корпусная лингвистика	+	
Б1.В.ДВ.1.2	Письменные системы монгольских народов	+	
Блок 2.	Б2 «Практики»		
Б2.1	Педагогическая практика (стационарная)		+
Б2.2	Научно-исследовательская практика (стационарная)	+	
Блок 3.	Научные исследования		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции				
		ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)	ПК-2 способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования	ПК-3 владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	ПК-4 способность применять полученные знания в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности	ПК-5 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Блок 1	Б.1.Б Базовая часть					
Б1.Б.1	История и философия науки					
Б1.Б.2	Иностранный язык					
	Б.1.В Вариативная часть					
Б1.В.ОД.1	Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки)	+	+	+	+	
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы				+	
Б1.В.ОД.3	Язык письменных памятников	+	+			+
Б1.В.ОД.4	Сравнительная грамматика монгольских языков	+				+
Б1.В.ОД.5	Методика и методология диссертационной работы		+			
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ.1.1	Корпусная лингвистика	+		+		
Б1.В.ДВ.1.2	Письменные системы монгольских народов	+		+		
Блок 2.	Б2 «Практики»					
Б2.1	Педагогическая практика (стационарная)				+	+
Б2.2	Научно-исследовательская практика (стационарная)		+	+		
Блок 3.	Научные исследования					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+		
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+		+

2.2 Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей программы аспирантуры	Тыс. руб.	559,1
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	Ед.	20
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	Ед.	287
5.	Сведения о научно-педагогических работниках организации, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющих научное руководство аспирантами.		
5.1	Сведения о научно-педагогическом работнике организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим научное руководство аспирантами:	Омакаева Эллара Уляевна	
5.1.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство аспирантами	Ученая степень, ученое звание	кандидат филологических наук, доцент
5.1.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению (профилю) подготовки выполненных самостоятельно научным руководителем аспирантов или при его участии	Ед.	9
5.1.3	Количество публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Ед.	25
5.1.4	Количество выступлений научного руководителя аспирантов на национальных и международных конференциях по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности	Ед.	75

5.2	Сведения о научно-педагогическом работнике организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим научное руководство аспирантами:	Музраева Деляш Николаевна	
5.2.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство аспирантами	Ученая степень, ученое звание	кандидат филологических наук, доцент
5.2.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению (профилю) подготовки выполненных самостоятельно научным руководителем аспирантов или при его участии	Ед.	12
5.2.3	Количество публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Ед.	17
5.2.4	Количество выступлений научного руководителя аспирантов на национальных и международных конференциях по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности	Ед.	63

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	10
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	30
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	150
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	60
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	250
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	200
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	Ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).	Да/нет	Да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Выпускная квалификационная работа						
		количество выпускников всего	из них		количество выпускников всего	из них:			Результаты проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований		
			получивших удовлетворительные оценки (%)	получивших «отлично» и «хорошо» (%)		получивших удовлетворительные оценки %	получивших «отлично» и «хорошо» (%)	выполнивших ВКР по заявкам предприятий (%)	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70% (%)	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80% (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	2	0
Заочная форма	0	0

Дата заполнения « 24 » февраля 2016 г.

Директор КИГИ РАН _____



В. В. Куканова

В. В. Куканова